

停课不停学，我们始终在一起

2020年2月的开学季，因为那场全国人民都参与的战“疫”，学校的钟声迟迟没有敲响，开学延迟，线上教学不期而至。

面对疫情，我们只想与广大老师、学生和家长守望相助，让学生宅家学习、教师居家授课、教研组云中教研的基础上的共同战“疫”，实现“停课不停教，延期不延学”。

在防控疫情不放松的前提下，为了保证规范有序地开展线上教学活动，我们高兴的看到我们北师大成都实验人在网络中学习线上教学的方法，交流工具使用的技巧，探讨线上如何激发学生的“学”和“思”，在一次次思想碰撞中提高了信息技术环境下教学组织能力，为进一步实现教育治理体系和治理能力现代化打下基础。老师们通过云教研和云备课，确保了疫情防控期间教研不停步、教学不间断、质量不打折。在线上教育开展中，我们的十八线主播们在家长的配合之下，更是克服困难，想方设法统筹利用多种教育资源和各类网络技术平台，用钉钉直播系统、QQ直播平台、问卷星等互联网工具等工具中大显身手，用十八般武艺有效的组织了学生学习、检测、评价和反馈、在线答疑等等，把一堂堂内容丰富的班会课、知识课、练习课、辅导课、考核课、活动课、体锻课有温度的呈现给了学生，让孩子们在战疫中实实在在的实现了“停课不停学”。

我们和孩子们在一起，通过线上教学帮助学生认识了新冠病毒，引领学生一起科学的预防新冠肺炎；帮助学生在万众一心，众志成城的国家行动中去感受民族的团结和国家的强盛，培养学生的家国情怀；帮助学生认识到面对新型肺炎疫情，既是我们关爱同胞的大课，也是同学们珍爱生命，健康成长，加强自我教育，实现自我管理的教育契机。和学生在一起，我们才能帮助学生适应新形势下新的学习方式，积极主动的参与到自主学习中，尽可能学习更多的知识抢回被疫情耽误的时间，以不负青春韶华。让他们经历了这场疫情后，要学会不置自己于险地，在能力之上为受难者尽心，保持与人为善的教养，感激那些灾难时在背后一直默默付出的人们；永远热爱自己的祖国，并能够为了这份深沉的爱，努力学习知识文化，努力将自己变得更加优秀，成长为利国利民的栋梁之才。

没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来！有我们一起的努力，相信很快，我们就会在美丽的校园相见。

“停课不停学”，让我们一起去打赢这场全民参与的战疫。

“停课不停学”，让我们一起陪伴孩子们在灾难中健康的成长。

学研在线

董方渠

2020·战“疫”特刊

(总第三十期)

(内部刊物, 仅供交流)

主 办: 北师大成都实验中学

编委会主任: 刘增利

编委会副主任: 张文勇 王 卡 范 黎

教德兵 王健洪 李 强

陈 新

编 委: 费安文 张 健 尹碧辉

徐 红 王晓芳 何 波

陈 莉 文中仁 吴 鸿

周维和 陈东群 董世永

许佳莉 李 桦 刘盛华

李 锐 李红娟 林 海

蒋都红 王光辉 税国均

(排名不分先后)

责 编: 税国均

地址: 成都市红星路一段 37 号

电话: (028) 86957160-8083

(028) 86957160-8076

邮编: 610017

邮箱: bsdcdsyxyzx@126.com

QQ: 101196235

目 录 CONTENTS

校长寄语

停课不停学, 我们始终在一起 1

战役全纪录

时空相隔 心心相印——“课堂”从线下到线上 “学习”从听讲到交互 3
北京师范大学成都实验中学共同战“疫”全纪录 6
北京师范大学成都实验中学新型冠状病毒感染的肺炎防控方案 20
致全校教职工的一封信 22
战“疫”不惧时空相隔 线上师生心心相印 23

线上德育

北京师范大学成都实验中学“关于延期开学”给家长和学生的的一封信 25
初二年级 2 月 17 日、18 日直播课基本情况反馈 26
网课班主任的总结 29
任“屏”冰冷 二班依旧温暖 31

线上教学指导

关于做好“停课不停学”工作的通知 36
北京师范大学成都实验中学“停课不停学”教学工作安排方案(一) 37
北京师范大学成都实验中学“停课不停学”教学工作安排方案(二) 39
网课总结 41
关于网上教学情况的调查及其分析 45
初中三个年级一周线上直播答疑总结 56

聚焦年级组

初 2019 级年级组关于延迟开学的安排 58
北师大成都实验中学初 2017 级“停课不停教、不停学”线上辅导实施方案 60
初三年级 3 月网上月考方案(2020.3.9) 64
坚定信心、共战疫情、自我教育、健康成长——北师大成都实验中学高一年级延迟开学期间工作计划 68
高二年级“停课不停学”教学工作要求 78
北师大成都实验中学高 2017 级“停课不停教、不停学”线上辅导实施方案(试行) 80
初 2017 级英语备课组线上教学前三周计划 83

网课撷英

锦江云课—八年级下英语 Unit1 SectionB 2a-2c 教案 86
锦江云课—八年级下英语第 7 课时 Unit1 Section B 3a-self check 逐字稿 89
锦江云课—八年级下英语 Unit1 SectionB 1a-1d 逐字稿 93
锦江云课—八年级下英语 Unit 1 SectionB 2b, 2d, 2e 逐字稿 99
北师大附校平台云课教案: 2.1 地租曲线图的判读 105

网课悟道

没有禁锢的城 只有不离的爱——我对 1 班的网课寄语 111
“云课堂”让教学不断档——浅谈疫情背景下的初中历史线上教学方式 114
遇见·一瞬间 116
网课分享—疫情下的“十八线主播”生活 117
网上教学的课堂检测方式探索 121
“云教学”专题复习下的教学案例与反思 123
感悟不一样的 2020 127
初二数学网上考试第一次尝试 129

网课留音

北京师范大学成都实验中学线上教学简报 130
生命在屏幕背后交融——北师大成都实验中学高三年级抗疫备考纪实 132

复课进行时

弘扬抗疫精神, 决战关键时刻——我校举行 2019-2020 学年下期高三复学典礼 135
分享学校防控措施, 交流高三复学体会——锦江区初中复学培训及调度会在我校举行 145
“我”已就位, 就待君归——我校召开校级家委会线上直播会议 158
初三学子, 我在等你回家——4 月 6-7 日, 初 2017 级返校纪实 159
有理想 有担当 有前途 有希望——我校举行初二、高二年级学生复课典礼 161
春风正暖季, 逐梦拼搏时——我校举行 2019-2020 学年下期初一、高一复课典礼 162

北师大成都实验中学中学战役工作大事记 封二
市、区领导来我校督察新冠疫情防控和开学准备工作 封三

时空相隔 心心相印

——“课堂”从线下到线上 “学习”从听讲到交互

北京师范大学成都实验中学

春季开学，疫情把我们的课堂逼到了线上，教师成了主播，学生成了网民。师生如何面对这场教学的革命、学习的革命？我们的团队边学习思考、边尝试实践。一晃五周过去了（其实高三网课已经进行了七周），值得认真总结。

一、把握线上教学的要义，用老师真实的“陪伴”让孩子们感受到我们“在一起”

教育部“停课不停学”的要求刚一提出，各种线上资源蜂拥而至。我们的团队很冷静，各个学科教研组一方面积极参与给市区两级线上资源录微课，另一方面按照学校的要求以备课组为单位准备开学两周的线上教学计划。我们的想法很简单，在最困难的时候，师生应该“在一起”，师生的相互信任、相互支持胜过最优秀的网课。因此“直播辅导”就逐步确定为我们线上教学的基本方式，优秀的线上课程资源学校精选后会推荐给老师，让大家有选择地以慕课方式辅助直播使用。

2月13日《成都商报》记者电话采访刘增利校长，让写一句给力、提劲的话，刘校长是这样写的：在全民战“疫”的关键时期，“停课不停学”的要义在于老师在线上对学生学习生活的陪伴！让孩子们真切感受到我们“在一起”！

二、高三年级的先行先试，为我们探索了路径、积累了经验，更为我们树立了榜样

高三是最早试水线上教学的年级，按照学校“直播+辅导”的要求我们坚持小步慢走、稳步推进的原则，始终本着“一切为了学生”的高度责任感，团结互助，积极研究线上教学技术与方式，积极探索线上教学的新特点、新规律，不断调整教学方案（先后发布了四版教学安排），在线上教学的强度、进度、课堂教学方式、作业布置与检查摸索出了一套适应我校高三师生的较为行之有效的经验，也为学校和其他年级组织开展线上教学提供了有益的参考。

3月初，高三直播辅导进行了四周后，我们准备攻克线上考试这个堡垒。首先要确定用什么系统考试，在信息中心的支持下选择了“钉钉”。钉钉附带的云课堂系统，一方面目前大多数直播教学都在钉钉上进行，师生都很熟悉，另一方面使用起来成本低，还能帮助老师有序管理组织试卷形成题库，甚至组建课程体系。

老师们在三天内准备好了考试命题，并在微信群交流研讨技术问题，先学会的帮助有困难的老师。考试时发动家长线下监督陪伴，学生主动打开摄像头接受监考老师巡考，待到第一堂实验性考试结束，学生上传完资料已然夜晚九点。但第二天八点孩子们打开手机、电脑，老师们的批阅已经完成。正应了那句话

“没有完美的技术，适合自己的就是最好的！”，目前所有的困难都难不倒我们老师们为了孩子学习的决心。

三、合理安排一日作息时间和一周学科课时，与在学校的学习生活高度仿真

坚持德育铸魂、智育启灵、体育健体、美育润心、劳动励志的五育并举教育理念。每周一8:00—8:20安排班会活动，保证德育教育不缺失。生活即教育，社会即课堂，在特殊时期学校德育工作的整体安排下，《线上开学第一课》的PPT和微课，引领全校班主任进行线上德育；参加北师大教育集团“心有家国，我思我在”班会设计活动，引导学生树立家国情怀、促进学生全面成长。如，高一的班会课，小课大器，引领学生树立正确三观，进行爱国主义教育凸显特色。

每天的在线学习时间从8:30开始，到16:30结束，中午休息3个小时，每天在线学习4个小时。根据学科特点，设计了60分钟和40分钟两种时长课型，其余自习时段均安排有值守教师在线答疑辅导；体育老师根据学段、年级学生特点制定体锻计划，开展趣味体锻打卡；除信息技术、书法课程外全部课程均在相应年级开设，音乐、美术、心理健康等美育润心的课程正常开展。教学管理人员分年级对眼保健操和室内体锻进行指导、监督、检查；中午及下午时段，安排引导学生参与家庭劳动、整理房间、制备餐食等劳动励志活动。

四、网上调研，大数据支持老师及时调整线上教育教学的策略，提高线上教学的有效性

我校学生总体上对于学校自行组织开展的网络课程是满意的，满意程度排在校外机构、省市网络学习平台之前。相关德育工作效果明显，学生及家长对于目前教学模式认可度高，对于教师工作的付出给予极高评价。但同时还有相当部分（初中 15%，高中 25%）的学生网络学习效果达不到在校学习水平，深入分析数据发现这部分学生大多是缺乏家长监督，同时自律性不高。根据数据分析得出相应的“双师”解决方案：关键在于加强“家校沟通”，让家长当好“线下教师”，增强学生的学习紧迫感和目标意识；进一步发挥网络优势，让教师做好“线上教师”，加强个体辅导落到实处。

五、教学副校长每周末发布线上教学小结和指导意见，以提高学校对线上教学的领导力

第一周结束（2月22日），落实线上教学的常规要求，“与在学校的学习生活高度仿真，穿戴整齐、精神抖擞一样有仪式感”，强调“老师们不要一讲到底，要让孩子们在课堂上有事做，该记笔记的要动起来，该动笔计算的要算起来。文科学生，笔记拍照上传也可以是检查课堂效果的一种方式。一堂课下来把核心内容变成问题，以抽问的方式检查孩子们的听课情况。”

第二周结束（2月29日），调整初一、初二作息时间并进一步丰富初中课程。布置学生线上学习状况调查，“为我们进一步改进网络教学提供数据支持”。着手研究推进线上周考和课堂小测。

第三周结束（3月7日），提出为提高线上教学的效率，考试是重要手段。推荐钉钉考试设置方式：“钉钉班级群的工作台—云课堂—管理中心—考试管理—独立考试—创建考试”。

第四周结束（3月14日），落实各年级统一月考，教学处工作人员进班级群，协助年级主任、班主任工作。

第五周结束（3月21日），要求“用精细化的管理和严格的要求把线上教学做得更有效”。落实月考后的年级分析会、班科联系会、个别学生家长家长会分步进行，强调：“对于学习认真，成绩优秀的学生要在

班上做好榜样引领；对于游戏成瘾、成绩下滑的学生班主任协同科任老师要开一对一的家长会，形成家校共育的管理；对于跟不上学习进度的学生要给家长提出建议——安排家长和孩子一起找我们的老师进行线上答疑，争取缩小差距。”

六、化整为零，干部沉到年级组配合年级主任落实工作，把学校的要求落到实处

要把学校对线上教育教学的各项要求精准落实到位，年级组这个中间环节地位特殊。下年级干部和年级主任一起依据年级特点制定施工图，确定行动路线图，还要沉下去摸清师生、家长的情况，才能做到精准施策。这个工作分两个阶段

第一阶段，线上教育教学的准备阶段（2月12—16日）

与各年级主任一起针对各年级的学情制定了线上教育教学实施方案，对任课教师和班主任的工作具体要求，给家长和学生推送了线上学习的一封信。

检查督促各年级建立班级线上教学平台（钉钉群和QQ群等），下年级干部不仅加入各班的线上教学平台，还亲自参加了部分班级教学平台的试播工作。

检查线上教学前各备课组线上集体教研的落实情况。（包括教学进度安排、教学资料的准备、周考的节奏与强度，作业的布置、批改与反馈等）

了解各年级开展线上教育教学存在困难的学生情况分布，并配合各年级主任加强对这些孩子的关心与帮扶。在收集学生和家长的反馈意见后，及时修订各年级线上教学的实施方案，赢得家长的理解和支持。

第二阶段，线上教育教学的实施阶段（2月17—目前）

每天深入线上教学一线，坚持跟班听课随时了解线上教学的实际情况，针对不同年级出现的问题及时解决不拖延；聆听家长和学生的需求及时改进重沟通。

每周线上教育教学结束后与年级主任一道反思总结各年级的实施情况（好的与不足分别有哪些方面？提出如何改进不足的具体措施）并拟定出下一周的工作计划。

按照学校不同阶段的工作进程和各年级的具体级情和工作布置参加各年级线上的班主任与备课组组长例会（每周一次）、把学校对各年级的要求一一贯彻落实到位。（例如：各年级月考如何实施操作？月考如何实施？“两操”如何开展？都提出具体要求并形成了各年级相应的实施方案）

三月月考结束后参与各年级和相关班级的月考分析会，针对第一次线上考试的情况要求老师、家长和孩子理性看待月考成绩，并要求各年级通过月考发现本年级线上教学还存在哪些问题，找出改进的策略，落实对不同类型学生的精准帮助，要求各班老师加强线上家访的力度，把关心陪伴渗透到每一个家庭和学

生。

“外放输入，内防反弹”，全民抗疫的整体战还在继续，复课还没有具体时间表，我们的线上教育教学还要持续。慎终如始，我们将继续坚守线上直播辅导“陪伴”和“在一起”的初心，把每个环节的责任压实，把每个岗位的任务落实，用“边学习、边研究、边实践、边反思”的状态把网课进行到孩子们返校复课的前一天，这就是我们教育工作者当下的神圣使命。

北京师范大学成都实验中学

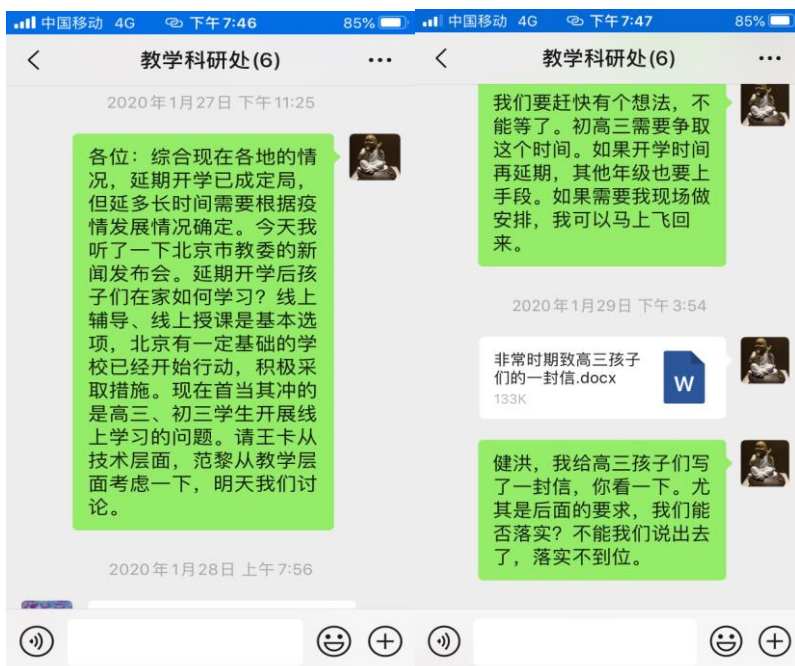
共同战“疫”全纪录

记录人：刘增利

2020年1月21日 17:30 木铎蜀韵

各位同仁，大家尽量不要去武汉，如有人已经到武汉，开学前一定要和学校办公室说明，学校再根据当时情况确定如何处理。祝大家平安！

2020年1月27日请教学科研处的同志考虑延期开学怎么办



2020年1月29日 14:15 木铎蜀韵

亲爱的老师们，打赢抗病毒战役是当前最大的任务，也是当前最大的政治。按照上级的要求，我们把基础工作做扎实就是对这场战役的最大支持！就是对武汉抗击疫情前线最好的声援！今天是初五，按照习俗今天称为“破五”，明天就该开市了。祝大家新春快乐！祝大家平安健康！

2020年1月29日 16:30 通过微信请王健红发给高三学生第一封信

非常时期致高三孩子们的一封信

高三年级的同学们：

大家好！今天是正月初五，首先祝大家新春快乐，全家安康！

按照计划2月3日大家应该到学校补课，可是当前是控制病毒疫情的关键时期，根据上级的要求正常的春季开学都要延期，高三的补课也自然取消了。我知道大家都在为此不知所措，甚至抱怨。但现在我们需要与祖国和人民共克时艰。我只希望你们不会因为这个特别时期的特殊安排而变得懈怠和慵懒。17年前的非典疫情，12年前的四川大地震，我都是见证者。当年，有些同学在最该努力的时候选择了轻松、彷徨，有些同学因为自控力不强而影响了成绩，从而错过理想的大学，很是遗憾。时间管理能力和自控能力在特殊时期直接体现出强大的影响力。

作为校长，我得提醒你们，终究有一天，你们会回头审视今天的自己，希望那时的你们没有太多的遗憾！在北师大成都实验中学的校史里永远都不会记录平庸！请大家一定要牢记你的理想与信念。

世界上最遗憾的事，不是我不行，而是我本可以行。对于学习而言，最重要的不是有怎样的外在条件，而是需要有自主学习的动机与能力。优秀者的共同特征是懂得自我管理：管理时间，有效率；管理情绪，有定力。你的前途终究要靠你自己去打拼，你的命运终究要靠你自己来把控！

请记住：人在心不静，出工不出力，是学习者最忌讳的事；漫无目的，不能有针对性地合理安排复习时间、整理知识、查漏补缺，不能有针对性地反思解题规律、揣摩答题技巧，都可以说是低效学习，甚至是无效学习。

“停课不停学，学习不延期”，成都数字学校将为全市中小学生提供线上课程。我希望同学们以班级为单位落实在线听课，落实本校老师在线辅导，落实在线讨论和线下作业、训练。对于四个月后就要走上高考考场的高三学子，不纠结、不彷徨。没有监督的自觉从现在开始！

让我们立足当下，剑指高考！

刘增利

2020年1月29日

2020年1月31日

3:20，发至行政会微信群

各位同仁：根据中央、省、市抗“疫”的指示精神，当下我们要做好以下几项工作：1、继续做好每日师生健康情况的摸排、统计和上报工作，但随着正月十五和原计划开学时间的临近，要掌握师生返蓉的时间及返蓉之后的自行隔离的情况。请办公室做好教职工情况的统计。2、要按照上级要求请李国金同志做好食堂工作人员的健康情况排查，有没有与湖北（尤其是武汉）人员的接触史，近期有没有身体不适是排查的重点。3、请刘明俊、赵鸣同志做好防疫物资的准备，今天上报教育局的数据我看了，数量不够，你们和向仲友同志咨询一下。再制定一个采购计划。4、把培训中心腾出来的办公室改造成临时隔离室，以备不时之需。5、上级的要求是“疫情不解除不开学，停课不停学”，因此要做好按照原计划开学时间（即2月17日）网上开课的准备工作。请教学、科研部门范黎、王卡同志牵头，李强、健洪、陈新同志参与制定相应的教学管理意见。6、张文勇同志牵头学生处敖德兵、蔡怡、韦旭颖等同志制定学生到校上课后的一日常规管理及住校生学习生活管理的流程。

2020年2月1日

为较少交叉感染几率，尽量避免公共交通出行；个别值班人员被困外地不能返回成都，从2月1日起，基本由党员干部值守学校，顶替因疫情不能来到学校值班的老师体现了我校党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用；高三年级的老师尝试通过QQ平台以班级为单位进行授课及辅导；各科教师在紧张的进行备课，信息中心的工作人员进行紧张的设备的调试以及技术的商量。

2020年2月1日 11:06 木铎蜀韵《给老师们的一封信》

亲爱的老师们：

大家好！

这两天是春节假期结束人员返程的高峰期，在外地过年的老师如果没有极特殊情况就不要急着回蓉。必需外出的要做好防护，尽量不乘坐公共交通。同时要做好对家人的保护。

这两天我们做了以下几项工作，给大家通报一下：

1、成立了学校疫情防控工作领导小组，建立了师生每天报平安的工作体系，要感谢各位年级主任、班主任、工会小组组长，大家辛苦了！后面还要继续为大家服务。

2、为确保高三学生“停课不停学”，教学科研处和高三年级组制定了利用QQ平台为学生授课、辅导的方案，这两天老师们正在调试和熟悉，3号正式上线。感谢高三的老师们！

3、加强了校门管理，外来人员不得进校，本校老师进校要戴口罩、测体温和登记进出时间。为保安人员发放了口罩，对他们工作和生活空间进行了消毒，并对他们的生活进行了安排。

4、布置了由北师大教育集团发起的网上德育（征文）、心理援助、家务劳动等活动，请班主任等相关老师进一步落实。

5、昨天晚上学校党委发出倡议，请住学校附近或有私家车的党员老师顶替需要乘公交到校和尚未回蓉的老师值班，得到党员们的积极响应，今天张文勇副校长和刘明俊书记做出值班调整后再通知相关老师。

现在是战胜疫情的关键阶段，希望老师们爱护自己、保护家人，关爱学生、家校共育，不传谣言、共同“战疫”。
祝大家安康！

刘增利
2020/2/1

2020年2月3日高三直播辅导正式上线

针对近日教育部发文要求2020年春季学期延期开学，为保障我校高三年级同学全心学习，高效备战高考，高2017级年级组决定自2月3日起，我们按照《北师大成都实验中学高2017级停课不停教、不停学”线上辅导实施方案（试行）》开展“停课不停教、不停学”线上辅导教学活动。

2020年2月5日发教研组群

各位组长，大家好！“停课不停学”是因疫情不能按时开学情况下，对学生在线学习的要求。那么如何开展在线学习？现在我们的高三老师正在进行尝试。我综合各方面和北师大附校平台的基本情况，拟请各位组长做一件事：1、请中、高考学科各备课组长集中全组老师的智慧，把开学两周的教学内容列出来，把知识点梳理出来；2、请教研组长把各年级的汇总、审核后，初中发给李强主任，高中直接发给范校长；3、根据这些知识点请我们的老师做微课，以供后面学生开展线上学习使用（比如老师先请学生链接某一内容，收看，提问，老师集中答疑），北师大附校平台也会向我们征集。现在医务人员在和与时间赛跑、从死神手里抢救患者。我们也要抓紧时间做好这些准备工作，等到需要的时候我们手里不仅有枪，还要有子弹。

2020年2月5日 17:11发“木铎蜀韵”微信群

亲爱的老师们：大家好！

昨天刚刚过完立春，这是二十四节气的第一个。春回大地、万象更新，大家祝愿疫情快点过去，祝愿国泰民安。

每天早晨起来拿起手机的第一件事就是看着最新疫情数据揪心，看着窗外极少有行人和车辆的大街发呆。

我们现在宅在家里，身体无恙就是对“战疫”的最大支持；通过线上、电话对学生的心理关怀、作业督促，引导学生关心时政、学习英雄就是对教师岗位的坚守。

同时我们还要感谢高三的老师们，他们对高三学生的线上教学、辅导已经进行了三天了，效果尚可，在不断总结和交流中提高效率。相信他们在给孩子们送上辅导的同时，也在为我们后续各位老师特殊情况开展线上教学工作积累经验。

祝大家安康！

刘增利
2020/2/5

2020年2月6日，教学处制订《“停课不停学”教学工作安排方案》

2020年2月9日发给高三学生

亲爱的同学们：

在这特殊的时期，大家用了一周的时间和老师们一起适应线上的“教与学”，老师们说：大家表现都很棒！都在主动配合，都在克服困难努力学习。我为你们高兴，为你们点赞！明天就要开始新的一周线上学习了，与上周不同的是课的密度加大了，而且要按照复习进度走了，这就要求大家更要自律和专注。

孩子们，我们的民族正在经历一场苦难，我们的国家正在经受一场考验。山川异域，风月同天，没有哪个人可以身处世外，因此我们每一个人都应该是战士。前面有英勇的白衣战士在与瘟疫搏斗、救死扶伤，我们就要在他们的庇护下努力完成学业，成为一个在特殊环境下勤奋学习的战士。

待到春年花开，待到疫情过去，我们都能从容高考，用优异的成绩告慰那些为战胜瘟疫而义无反顾的英雄。

刘增利
2020/2/9 22:50

2020年2月10日

上午锦江区教育局刘伟老师到校督查，督查依据是《四川省**校园新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作督查表**》，学校防控小组副组长张文勇 党委副书记刘明俊 学生处韦旭颖主任 后勤邓贤勇老师参与检查反馈。张文勇就学校防控工作进行了简要的汇报，刘伟老师按照四川省的文件细则对学校工作进行了详细的核查，同时对学校的留观室的建立以及学校进出车辆进行消杀也做了相关的要求。刘明俊副校长就学校后勤等工作进行了汇报，确保开学后各项工作顺利安全健康进行。根据上级文件要求，结合锦江区教育局指导，学校设立了隔离留观室（相对独立的区域一家校共育办公室），学校总务等部门积极行动采购隔离留观室的相关物品，医务室对具体工体提出指导。

2020年2月10日发至教研组长群，通过督促各备课组制定开学两周线上直播计划把准备工作前移

各位组长，大家好！在大家的努力下，上周我们完成了开学两周的教学计划及知识要点梳理，我从下面也了解到我校很多学科的老师都在为市区两级教研部门制作微课或承担直播课任务——在疫情面前，在“停课不停学”的要求下，我校教师团队的表现是非常专业的。接下来请积极大家准备从17号开始的线上辅导。老师们在这个过程中制作的微课请组长审查后，优秀的请集结到教学处相关网址。各位组长已经加入了北师大教育集团的教研组长群，给大家提两点要求：1、在群里的发言一定要有专业水准；2、任何需要上传的资料必须经过学校教学部门审核。

2020年2月11日 9:30 乘坐CA1415航班飞到成都，王小红老师接站，直接回到住所。18:00左右张文勇、刘明俊和王卡三位同志通过电话免提通报了会议精神，决定12日16:30召开行政扩大会议。教学、德育、办公室细化各方面要求，行政会上通过。

2020年2月12日 16:30 线上行政扩大会议，会议扩大到年级主任

2020年2月13日

上午9:00，学校召开了教研组长、备课组长视频工作会；上午10:00，学校召开了班主任、学生处工作动员会；下午2:30.学校召开了全体教职工钉钉视频大会，传达落实成都市教育系统新冠肺炎防控紧急会议精神，学校行政关于教职工返蓉事宜，学校关于德育活动的基本安排，学校关于网上教学活动基本安排。

2020年2月14日

发布《北京师范大学成都实验中学——呵护学生健康，守护祖国未来——北师大成都实验中学预防新型冠状病毒肺炎宣传手册》。向家长、孩子推送了《北京师范大学成都实验中学“关于延期开学”给家长的一封信》。

2020年2月14日，11:17 木铎蜀韵微信群对直播辅导提要求

亲爱的老师们：昨天我们在线上召开了全校教职工大会，把我校“停课不停学”的一系列举措进行了部署。我们平时都习惯了线下师生面对面的教育教学活动，现在疫情把我们逼到了线上，教师要做主播，学生要做网民。这将是一场教学的革命，也是一场学习的革命。在落实中会有很多问题，比如，家长和学生出于多种原因并不买账，说你赶进度了，说你不关心学生的用眼卫生了等等；再比如，有的家长还会以没有设备为由不能参加学习。凡此种种。因此各年级一定要在学校总的安排下，把问题宁可想的复杂一些。尤其是现在网络资源很多，老师千万不能图“省事”，做甩手掌柜的，把网址交给学生自己看、自己学。按照我校管理层对“停课不停学”的理解，现在这个时候不在乎学生学多少，更在乎的是老师通过线上对孩子的陪伴。高三年级已经给我们做出了榜样，外面的资源再好都不如我们老师们和孩子们“在一起”。（教学处正在整理高三老师的做法，供老师们学习和参考）

昨天晚上，商报记者电话采访我，让我写一句给力、提劲的话，我是这样写的：在全民战“疫”的关键时期，“停课不停学”的要义在于老师在线上对学生学习生活的陪伴！让孩子们真切感受到我们“在一起”！

2020年2月14日 14:11 发在行政会群里给下年级干部下“死命令”

可能很多同志都看了我发在”木铎蜀韵“里的这段话。大家一定要理解”陪伴“和”在一起“的意义和要求。请下年级干部和年级主任一起商量现在还有什么困难，需要学校层面或教学、德育层面做那些支持。该开年级会的开年级会，必须把责任压实，把工作落实。在当前极其困难和关键的时期，请党员、干部必须履职、尽责。党中央要求”守土有责，守土担责“，你的责任就是你的年级、就是你主管的工作。谁在这个时候”掉链子“，就马上处理谁。

2020年2月15日

召开行政干部扩大会议，汇报各年级该阶段的工作准备情况。落实《北京师范大学成都实验中学延期开学期间要求与建议》，细化操作流程。

2020年2月16日

依据四川省教育厅的要求，严格落实《在蓉各级各类学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保开学安全的工作预案》，制定2案9制，为开学做准备。

2020年2月17日

全校全面启动线上教育，拉开停课不停学的序幕。上午8点，全校举行开学第一课，班主任主讲疫情简介，国家在行动，我们应思考，我们在行动几个主要的方面，引导学生增强生命健康意思，家国情怀，社会担当、科学精神几个方面。

2020年2月18日

汇总各年级开展网上辅导情况，汇集反映出来的问题，专题进行研究解决方案，不断优化网上辅导效果。高三年级在现行开课的基础上，梳理出网上开课的十条经验，供全校老师学习借鉴，对其余年级有很大的启发意义。积极组织参加北京师范大学教育集团组织的“心有家国，我思我在”线上主题班会设计和主题活动作品征集活动。

2020年2月19日

汇总各年级开展网上辅导情况，汇集反映出来的问题，专题进行研究解决方案，不断优化网上辅导效果。校长对开展网上辅导和德育活动进一步指示，各年级要充分结合年级情况针对性开展，不增加学生过重的负担。

2020年2月20日

下午，赵鸣主任参加市财政局、市教育局、市新经济发展委员会关于开展成都市学校复学疫情防控产品（服务）供需“云对接”活动的会议。学校按上级要求进一步做好疫情防控物质储备工作。校长刘增利亲自主持，晚上10:00汇总各年级开展网上辅导情况，汇集反映出来的问题，专题进行研究解决方案，及时调整工作布局，不断优化网上辅导效果。校长对开展网上辅导和德育活动进一步指示，各年级要充分结合年级情况针对性开展，不增加学生过重的负担。后勤积极准备开学事宜。按照省司法厅、市场监管局、教育厅关于《四川省中小学校食品安全管理办法》的要求，学校进一步完善食品安全管理制度，制定完善疫情结束回校复课的师生就餐方案。

2020年2月21日

我校网上教学有序推进。6个年级直播教学反馈良好，各年级严格落实上级部门相关要求，完善下年级干部、年级主任、教学处干部统筹协调制度，进一步规范教学内容，严格把控教学时长与进度，进一步强调网络纪律要求和上课纪律要求。再次要求各直播教师提高政治站位，备课组长要把好教学内容关。校长刘增利每日关注并收集意见及时对教学提出指导性意见。学校向家长微信群转发学校官网发布的宣传内容：《病毒无情，教育有爱——疫情当下，我校特殊的“开学”第一课》、《“隔离不隔心 停课不停学”——疫情防控期间北京师范大学成都实验中学家长心理防护手册》、《“隔离不隔心 停课不停学”——疫情防控期间北京师范大学成都实验中学学生心理防护手册》、《“隔离不隔心 停课不停学”——疫情防控期间北京师范大学成都实验中学老师心理防护手册》，学校公布了成都市已经开通的中小学心理热线及网络心理辅导服务部门电话：如四川大学华西医院心理卫生中心、成都市精神卫生中心、成都市心理援助热线、四川省心理援助热线，学校也公布心理咨询热线等。直观明了受到师生以及家长的好评。

2020年2月22日

在木铎蜀韵发布给老师们的第三封信，对线上教学一周工作进行小结，同时为后面进行指导亲爱的老师们：

大家好！

在大家的努力下，我们完成了开学第一周的线上直播辅导任务。从各年级反馈的情况看，整体平稳，师生适应还比较好。我想这个首先得益于大家充分重视和精心准备，更得益于我校老师长期形成的严谨教风；得益于孩子们一心向学的状态，也得益于家校共育的良好基础。

为了继续推进工作，提出以下几点，请老师们落实：

一、在疫情控制“拐点”还没有出现的情况下，老师们还要继续往后准备两周的线上直播辅导内容，请各备课组组长统筹好，并报给教研组长。

二、一周的直播辅导课下来，初中孩子们的新鲜感会慢慢消退，老师们要研究和调整教法，激发孩子们的学习兴趣。

我校从一开始对课的定位就是“直播+辅导”，给你的60分钟不能从头讲到尾，要用问题和任务驱动孩子们的学习积极性和主动性，要动脑、动笔，要尽可能把在教室的常规学习向“线上”迁移，提高直播课的效率。

1、课上要对孩子们的掌握情况做即时检验。高三老师在课堂学习反馈方面动了很多脑筋，昨天在高三老师的群里刘静婷还在分享钉钉平台的一个答题统计软件，老教师们也在跟着学，令人感动。

2、直播课也要有仪式感。如有高中班主任利用zoom系统每天早晨要求学生穿戴整齐进入直播间早读。年级主任反馈，基本上各班都能做到眼保健操、课间体育锻炼每个环节都不少。

3、直播课也有收作业。有的班学习委员把每天的作业以群公告的方式发布，课代表按学号每天收作业。老师们每天在网上批改作业，公布作业完成质量。真正做到了把教室搬到线上。在学校做的事情一件不拉地都做了起来。

三、生活即教育，社会即课堂。老师们要从学科特点出发，充分利用全国人民在“抗疫”中的典型素材（制度优势、英雄事迹、经济生活、社会秩序、生物化学等）对学生进行教育引导。

四、高三老师正在在研究从下周起利用晚辅导时间请家长配合做学生的考试训练，提高应试能力。

五、最后说明一点，周六排课是从孩子们居家学习比较松散的特点考虑的，同时这个安排也是对我校办学理念“教育就是服务”的具体实践。

下周学校将集中收集各年级、各教研组在开展网络教育实践中的案例，一是宣传弘扬学校的精神，二是大家互相启发借鉴。

刘增利

2020/2/22

2020年2月23日

范黎在木铎蜀韵群里再提教学具体要求，李强在初中三个年级进行落实

2020年2月23日 教学部门汇总关于网络教学中存在问题，从八个方面对后期的教学提出了指导性意见：每天早上学生的考勤，家长配合监督与学生自觉相结合，挖掘钉钉新的功能，如何提高课堂效率，作业如何检查，核心问题意识，注重眼保健操和体育锻炼，转变课堂教学方式等，对于老师们的课堂教学有很大的指导性。

2020年2月24日

共青团北京师范大学成都实验中学委员会、北京师范大学成都实验中学学生会、北京师范大学成都实验中学社团联合会面向全校同学发出倡议书——千里同心、待云散花开。当前，抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情正处在关键期，仍要加大防控力度，不能松懈。疫情通报上的每一处家园、每一个数字的变化都在牵动着我们的心，这个寒假注定难忘。不管你身在何方，北师大成都实验人的心却始终在一起。在此，我校学生组织向全校同学发出以下倡议：拐点还未来临，防控不能松懈；停课不停学，在经历中成长；在自媒体风暴中，学会冷静思考。没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来！我们一定会等到烟消云散，拥抱春暖花开。我们现在唯一能做的，不给国家添乱，在家里认真学习，坚持锻炼，成为一名优秀的北师大成都实验人！

2020年2月25日

开始新的一周的网络直播课和线上辅导。进一步落实教学部门提出的关于网络教学中存在问题以及从八个方面对都后期网络教学提出的指导性意见：每天早上学生的考勤，家长配合监督与学生自觉相结合，挖掘钉钉新的功能，如何提高课堂效率，作业如何检查，核心问题意识，注重眼保健操和体育锻炼，转变课堂教学方式等，对于老师们的课堂教学有很大的指导性。

2020年2月26日

学校德育部门准备召开班主任工作总结会，重点研究在线教育班级管理策略，各班级要组织召开班会，班主任加强研究班情，精心准备班会内容，加强防疫期间对学生的教育和引导；在低年级干部的协调下，各年级以合适的方式召开家长会，提醒家长防疫期间的家庭安全防控和学生学习常规的管理，并适当为开学返校做准备。

2020年2月27日

成都市教育局党组成员、成都市委教育工委书记何荣到校督查新冠肺炎防控工作和开学准备工作。何书记就以下几个问题进行了详细的询问和指导：延迟开学期间的网上教学与辅导；高初三家长的诉求与学校的应对；还未回到成都的教职工、学生的具体情况以及学校给与的关心；学校防控物资的准备情况和具体困难；学生就餐中的具体困难；随后何书记还参观了学校的隔离观察室，希望全校高度重视，精心准备，万无一失。为开学做准备。

2020年2月28日

高三年级进行了高考倒计时 100 天活动。按照往年的惯例安排，为了充分的调动学生的积极性和学习的紧迫感，上午 8:30 分，云端的倒计时活动在各班展开，分别由学生代表、家长代表、教师代表讲话。此次活动将在每个孩子的学习生涯留下难忘的印象。

2020年2月29日

学校团委积极组织学生参与团中央“青年大学习”防疫主题教育学习活动；召开班主任会、学生处工作人员视频会，对前一阶段班主任工作、德育工作做总结，年级主任反馈年级情况（主要问题、措施、建议），校长对班主任工作做指导。

2020年3月1日

学校举行:停课不停学 离校不离责-云端”坚守，班主任在行动—北京师范大学成都实验中学云端班主任会和学生处工作人员视频会，会议内容：年级主任反馈年级情况（主要问题、措施、建议）；学生处主任对前一阶段班主任工作、德育工作做总结，校长刘增利对近期工作做指导：生活即教育，充分的利用近段时间的丰富案例教育引导孩子品德成长；班主任工作要仔细，对于自觉性不好的孩子进行教育引导；扎实工作，细心沟通，缓解家长的焦虑；加强沟通与宣传；规范网络课程，切实把眼保健操、体育锻炼等活动开展起来。

2020年3月2日

锦江区、成都市卫生执法大队对学校工作进行了检查，督促学校在消毒记录上进一步完善，确保卫生安全！学校党委组织学习《关于组织党员自愿捐款支持新冠肺炎疫情防控工作方案》，并向全校党员发起倡议，各支部迅速行动起来，全校党员全部捐款并按照相应要求上报。

2020年3月3日

各年级召开家长会。班主任和每位科任老师都精心准备了这次线上的家长会，各班通过线上家长会老师们总结了前两周的线上学习情况，既肯定了优点又指出了不足，同时更提出了下一阶段改进的措施，家校之间通过有效沟通，达成了共识，明确了努力的方向，取得了较好的效果。

2020年3月4日

下午开展了应急演练。根据根据锦江区卫生执法大队的建议和依据四川省、成都市新冠肺炎防控工作的安排，倡导在各级各类学校开展新冠肺炎疫情防控应急模拟演练，学校制定了应急演练方案并在3月4日开展了演练，录制了视频，模拟了4个情景：第一模拟学生入校晨检时发现发热病例进行应急演练；第二模拟教职工在晨检时发现发热病例进行应急演练；第三模拟学生在教室出现发现发热病例进行应急演练；第四模拟学生在宿舍出现发现发热病例进行应急演练；通过此次演练能实现以下目的：第一检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的实用性和可操作性。为开学复课做好充分准备。第二，验证应急预案的可操作性，确保本次演练取得实效，切实抓好演练各个环节。第三，完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。第四，锻炼队伍。通过开展应急演练、录制视频让全体师生进一步掌握应急预案的熟悉程度，提高其应急处置能力，增强师生防控新冠肺炎疫情的安全意识与责任感，提升师生应对公共卫生突发事件的能力。

2020年3月5日

下午，召开学校行政会，就学校新冠肺炎疫情防控工作及“停课不停学”以及开学准备工作进行讨论指导并进一步的落实防控方案细节。学生处蔡怡主任、杜能凤校医前往成都市锦江区卫生执法大队，根据锦江区卫生执法大队的指导，对学校的留观室进行进一步的改造，对学校各环节的消毒工作进行梳理。

2020年3月6日

下午，在行政干部群里就3月7日下午召开全校教职工视频会议做出了安排：请负责“停课不停学期间”教育、教学的校长做阶段总结和对下一阶段提出要求。

2020年3月7日

下午16:30，学校举行第二次钉钉视频大会，王卡副校长分析总结了前期线上网课问卷调查情况，张文勇副校长、范黎副校长分别就线上德育、和线上教学进行总结，并提出了后期线上教育教学的新要求，刘明俊副书记就战疫全局的工作做了形势分析和工作部署，布置了三八节的庆祝活动。

3月8日晚上通知到全体教职员工

亲爱的老师们、战友们：

昨天我们在线上召开了本学期第二次全体教职工大会，会上我们就继续高质量推进线上教育教学工作和抓好防疫及复课准备工作统一了思想，明确了任务。为了使各项工作落到实处，我再次以书面形式进行强调。

1、充分认识当前线上工作的艰巨性和复杂性。三周线上直播教育教学已经开始触及学生和家长的心理底线，厌倦、烦躁、抱怨等情绪会以各种形式反映在亲子关系、师生关系和家校关系上来。因此，在教育教学中要特别重视交流和反馈，要关注到每一个孩子（在班主任的协调下，任课老师可以做一下分工）；要了解孩子们的心理状况，尤其是心理特质学生用该得到我们特别的关注和关心；体育组要制定不同年级每天的锻炼内容，老师要进到你所教的每一个班的班级群里带着孩子们锻炼；老师不要把该我们做的事情甩给家长和学生（如，强制家长印试卷，请学生帮你处理作业等）；老师尽量不要拖堂，下课时要提醒孩子们让眼睛也休息一下。

2、为了落实线上教学的有效性，教学部门将安排进行线上统一月考。大家要攻关，尽快掌握线上考试技术。高三老师无论老少都掌握了，进行了线上月考，我想全校老师要向他们学习向他们看齐。

3、为了更加聚焦地抓好线上教育教学和复课各项准备工作，学校把行政干部分了两个专班，线上教育教学管理专班：范黎、张文勇、王卡、敖德兵、王健洪、李强、陈新；复课准备工作专班：张文勇、刘明俊、王卡、赵鸣、蒋涛、蔡怡、王枝国、韦旭颖、卢雪雄。

下周各项复课准备工作将有序展开，行政人员拉开时间间隔到学校上班，没有直播任务的老师和生活老师到学校做教室和宿舍清洁。请大家关注相关通知。

请老师们在努力做好工作的同时也要注意自己和家人的健康。

最后，祝所有女老师节日快乐！

刘增利
2020/3/8

3月9日发至行政会群

本周安排：

1、我们利用这段时间把之前布置的修订学校及各部门规章制度的工作进行收尾，交稿时间3月20日。在修订的过程中大家要研读十九届四中全会精神，我们把这次制度修订作为推进学校治理现代化的一项重要基础性工作来抓。责任人：各系列工作分管校长、财务主任。张校长要考虑结合这次抗击“新冠”疫情工作把师生防疫、处置、保健宣传等工作单列。

2、本周四、五，办公室安排行政人员和没有线上教学任务的老师到校做清洁。

3、从下周开始，各部门要安排没有线上教学任务的行政人员分散到学校上班，每周两个半天，把日常的工作做起来。请主管领导做好统筹，名单汇总到卢雪雄处，贴在干部值班本上，便于考勤。

2020年3月10日

学校推送了书写丹心，助战疫情——抗击疫情主题书法作品创作活动宣传报道。

2020年3月12日

为打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战营造良好环境，我校部分无直播任务教职工于3月12日分批、分时段、分区域对学校教学楼区域进行了大扫除。老师们不怕苦不怕脏，认认真真的用抹布擦拭着每一个角落，他们辛勤地劳动，不过是在希望在疫情结束的时候，能用最干净最安全的校园，迎接胜利归来的每一个孩子。

2020年3月13日

我校生活老师于分区域对学校学生公寓进行了大扫除。老师们没有任何怨言，认认真真的清扫打整公寓里每一个角落，他们希望在疫情结束的时候，能用最干净整洁的公寓，迎接胜利归来的每一个孩子。

2020年3月14日

学校召开了行政扩大会议。会上，各年级组长就近期的工作做了总结，并对接下来的工作进行了梳理，大家相互交流借鉴，尽量把疫情期间的工作做细做实。范黎副校长、张文勇副校长分别对线上教育教学的工作和德育工作提出了要求，刘增利校长对停课不停学和复课准备两条线上的工作做出了要求。

2020年3月15日

学校安排了接下来一周无直播任务教职工分批、分时段错峰到校轮值，并对接下来两周行政干部值班进行了安排。

2020年3月16日

学校安排了接下来一周无直播任务教职工分批、分时段错峰到校轮值，并对接下来两周行政干部值班进行了安排。

.....

2020年3月27日

为迎接学生返校，全体行政人员和无直播教学任务的老师全员参加所有教师和学生公寓的消毒灭菌工作

2020年3月29日

下午锦江区教育局的四部门到我校进行复课开学联合评估检查，我校复课开学准备工作受到专家组的充分肯定；晚8时学校通过钉钉视频会就复课开学的疫情防控进行了全员培训

2020年3月30日

上午成都市教育组专家组到我校检查复课开学准备工作；全体行政人员正常上班，为学生返校做最后的准备。

亲爱的老师们：2020年3月25日零时起，我省将新冠肺炎疫情防控二级应急响应调整为三级应急响应。当日晚省教育厅发布了高三年级4月1日复学，之后成都市又公布了初三年级按照4月7日复学做准备，其他年级按照4月13日复学做准备。我校也在按照上级的要求做陆续复学的各项准备工作，并接受成都市和锦江区的检查验收。这里特别提醒老师们，通知陆续复学，并不意味着疫情就过去了，“外防输入、内防反弹”的压力很大，这两天又不断爆出无症状感染病例。在个人防护的问题上千万不可松懈，出门还是要戴口罩，坚持勤洗手、不聚餐。关爱自己、照顾好家人。

刘增利

2020年3月30日

2020年3月31日

组织复课开学校门值岗人员现场岗位培训；全体高三老师动员会；行政职工复学工作推进会。下午，全体高三班主任坐镇校门口迎接学生归来，科任老师当志愿者为学生搬运行李。

2020年4月1日

怀着激动的心情，高三学生返校开始高三最后阶段的冲刺。上午9:30分，学校在操场举行了不一样的开学典礼。高三学子在国旗下庄严的宣誓：“弘扬抗疫精神，决战七月高考。”



其余五个年级继续开展线上教育。

携春你归来，戮力克时艰。本着“精心准备，严格防控，确保万无一失”的工作要求，在全校员工的共同努力下，今天高三师生顺利返校。名校网,对我校高三开学第一天进行了追踪报道，特向全校师生汇报.....

刘明俊

2020.4.1

2020年4月2日

锦江区初中复学培训及调度会在我校举行。我校分享了高三复课开学的具体做法，受到与会嘉宾的好评。

硬核样板！锦江区初中复学培训及调度会选在这所学校！全区20所初中、完中学校校长都来了

http://www.chengdumingxiao.com/articleDtil?articleId=28541

一点资讯 <https://www.yidianzixun.com/article/0PlxvnLN>

网易 <http://dy.163.com/v2/article/detail/F9A64EJ70516A93V.html>

腾讯 <https://page.om.qq.com/page/O3xTPzo0aTVJvat5wNyWV-AQ0>

今日头条 <https://www.toutiao.com/i6811394531389342222/>

各位同仁：往实处防，往远处谋，复学工作必须万无一失！精心准备，换来的是高三复学的秩序井然；严格防控，为的

是同学们返校平安；用心付出，赢得了同行的认可和领导的肯定。今天，今日头条、腾讯网、网易新闻、四川教育观察、一点资讯、成都名校网等，全文（一字未改）转载了我校昨日微信公众号内容，对我校复学工作进行了全方位、立体式的报道。但，人到半山坡更陡，4月7日的初三复学，既是一场硬仗，更是一次大考，愿我们众志成城，精心筹划、精细实施，再打一场漂亮仗

刘明俊
2020.4.2

2020年4月6日

上午初三复学准备会；

下午初三住校生返校，全体初三班主任坐镇校门口迎接学生归来，科任老师当志愿者为学生搬运行李。

4月6日初三住校生报到流程示意图													人员安排		
检查区	等候区	物品消杀区	班主任收表区	物品消杀区	等候区	检查区							到岗时间：4月6日下午三点		
操场			校门			教学楼			检查区			东侧：成云 西侧：徐莉			
			学生公寓			红外检测			复检区			等候区			西侧：张涛 张忠英 张蓝兮 东侧：蒲文英 程华 苏旸
									报到流程			物品消杀区			东侧：蒋志娟 西侧：赵师龙
						1、由学生处老师在检查区检查校服、发饰、健康卡是否符合进校要求			校门刷卡			袁野			
			行李放置区			2、检查全部合格之后带好所有进校物品进入等候区，家长可陪同			红外检测			谭敏 张燕 方竒 陈婷			
						3、将物品整齐放置在“物品消杀区”，由志愿者协助学生，家长不再跟随			志愿者			杨宝江 吴超 张斌 曾维华 李蒙运 邓懿 邓贤勇 王涛			
			行李放置区			4、将健康卡交于班主任处，随后有序刷卡进校			班主任收表区			初三全体班主任			
						5、学生按指定路线通过红外检测区，志愿者用推车将学生行李运送至“行李放置区”，并告知学生自行拿回寝室			复检区			校医			



2020年4月7日

初三平稳复学，教学秩序井然；

初一、初二、高一、高二年级继续开展线上教育；

高三二诊考务会；

初三直升工作会；

当前四川省正在有序推进中小學生复学工作，但疫情防控“外防输入、内防反弹”的压力非常大。教师在校园每天与孩子们在一起，在疫情期间我们的行为一定要自我约束，不能信马由缰。我现在非常严肃地告诫各位同仁：疫情期间，我们还是忍一忍，出于对自身健康的考虑，更是出于对教师职业的要求。

刘增利
2020年4月7日

2020年4月8日

高三二诊考试有序进行。

11:10 全校教职工钉钉会议，按照成都市教育局调整复学调度会的安排，部署后阶段复课开学和线上教学的工作。



2020年4月12日

上午，初二、高二复学工作会；

下午，初二，高二住校生返校；

人员安排

分组	A组	B组
工作时间	4月12日下午1:00-3:30	4月12日下午3:30-6:00
检查区	东侧：成云 西侧：徐莉	东侧：成云 西侧：徐莉
等候区	西侧：顾一萍 凌洁	西侧：张忠英 彭谋
	东侧：白捷 谢明芯	东侧：宋丹 谢恩
物品消杀区	东侧：曾瑛 西侧：秦曦	东侧：肖玥 西侧：郭梓君
校门刷卡	袁野 方筠	袁野 万冰玉
红外检测	苏旸 周学 许佳莉	魏光珍 税国均 张燕
志愿者	周晓阳 王涛 张立 向光荣 余华忠 凌锡帮	杨钧 邓懿 罗永辉 杨杰 何波 王强
班主任收表区	请班主任老师按照本班到校时间提前20分钟到位	
复检区	校医	校医

注：以上工作安排，如需请假请联系学校办公室；如需工作岗位调整，请自行协调衔接好后告知韦旭颖老师





2020年4月13日

初二、高二年级有序复课；春雨绵绵，原定复学典礼改期。

初一、高一继续开展线上教育。

2020年4月14日

初三年级，初二、高二年级分两批进行了以“有理想 有担当 有前途 有希望”为主题的复学典礼，校长、师生代表分别围绕主题做了国旗下的演讲。



2020年4月17日

市教育局领导来校检查复课工作的开展情况，通过现场查看、资料查阅、座谈等方式全面了解了我校的复课情况，在充分肯定学校所做的工作的基础上，对后期的防控工作做了重要讲话。

2020年4月19日

上午，初一、高一复课工作会；

下午，初一、高一学生返校。

人员安排		
分组	A组	B组
工作时间	4月19日下午1:00-3:35	4月19日下午3:25-6:00
检查区	东侧:成云 西侧:徐莉	东侧:成云 西侧:徐莉
等候区	西侧:张春梅 刘琢 李怡丽	西侧:张忠英 程熹 廖晓梅
	东侧:刘亚男 孟艳 赵晓辉	东侧:范晓莲 申蓉琳 邓志丹
物品消杀区	东侧:唐宇 西侧:白雪	东侧:张婷 西侧:周泳伶
校门刷卡	袁野 陈壹佳	袁野 陈壹佳
红外检测	周学 蒲勤华 任静	陈小雪 沈玉玲 张燕
志愿者	张立 王涛 费安文 邱太革 董世勇 王波 王强 吴超	王小红 邓懿 余华忠 文中仁 赵伟 刘盛华
班主任收表区	请班主任老师按照本班到校时间提前20分钟到位	
复检区	校医	校医
注:以上工作安排,如需请假请联系学校办公室;如需工作岗位调整,请自行协调衔接好后告知韦旭颖老师		

2020年4月20日

初一、高一正式复课,上午九时三十分,初一、高一师生在操场举行复学典礼。



春天还没有过去。今天,我们终于全部回到了温馨的校园,回到我们共同的家园。疫情风险仍然很大,我们必须继续做好疫情防控工作,努力实现全面打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战。战疫,我们还在继续……

北京师范大学成都实验中学

新型冠状病毒感染的肺炎防控方案

为做好新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，根据上级部门的相关要求，切实维护全校学生、教职工的身体健康和生命安全，根据疫情形势和防控要求，特制定本方案。

一、目的

及时宣传防控措施，正确引导舆论；及时了解我校师生新型冠状病毒感染防控情况，防止疫情扩散蔓延，保障全体师生员工的健康与安全。

二、适用范围

适用于我校开展防控工作。本方案将根据上级的指示精神和疫情形势的变化和评估结果，及时更新。

三、防控措施

（一）加强组织领导

高度重视新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。在上级党委和政府领导下，加强对我校疫情防控工作的指导和具体工作开展，组建工作小组，按照“预防为主、防治结合、科学指导、及时救治”的工作原则。成立工作小组：

组 长：刘增利（党委书记 校长）

副组长：张文勇（党委委员、副校长）

刘朝晖（健康副校长、成都市第二人民医院院长助理）

成 员：刘明俊 范黎 王卡 蔡怡 敖德兵 蒋涛 李强 赵鸣 韦旭颖 卢雪雄 杜能凤 舒敏 成云 巫剑 许成湘（书院社区卫生服务中心办公室主任）

工作小组负责疫情控制的总体指导、宣传工作，落实防控组织与实施，确保师生的健康与安全。

序号	事项	负责人	成员	备注
1	整体指挥与协调	刘增利	工作组成员	
2	技术指导与指挥	刘朝晖	工作组成员	
3	对接上级与组织协调	张文勇	工作组成员	
4	疫情宣传、舆论、教职工组织与协调	刘明俊	卢雪雄以及学校办公室	
5	校内疫情防控技术指导与实施、宣传与预防等	蔡怡	杜能凤 舒敏	
6	学生组织与协调	敖德兵	韦旭颖以及学生处工作人员、年	

			级主任、班主任	
7	教学安排与协调（制定延迟开学情况下，学生在家学习的要求，以及接上级通知开学后的教学要求）	范黎 王卡	李强 王健洪 陈新	
8	资金保障	蒋涛	财务室	
9	物资保障（提前给门卫以及保洁等员工提供口罩 温度计 消毒药水等）	赵鸣	总务处	

（二）病例发现与报告

学校的相关部门要按照上级部门的开展新型冠状病毒感染的肺炎病例的监测、发现和报告工作。

1、建立假期中师生安全情况通报制度。以工会小组为单位，每天 14：00 前汇总教职工健康情况到卢雪雄处，以年级组为单位每天 14：00 汇总学生健康情况到敖德兵处，师生情况 16:00 前汇总到张文勇副校长处上报，如发现病例要告知刘增利校长和健康副校长刘朝晖同志。

2、开学后，根据上级部门的安排对于不明原因发热、咳嗽等症状的病例，应注意询问发病前 14 天内的旅行史或可疑的暴露史，了解本人近期有无赴新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生地区的旅行史，有无哺乳动物、禽类等接触史，尤其是野生动物接触史，以及有无与类似病例的密切接触史。

（三）消毒和防护工作

学校将在健康副校长及社区医务部门的指导下，制定消毒与防护的工作规范与流程，开学前对全体教师、学生骨干和保洁人员进行培训，定时对教室和公共区域进行消毒与防护。对食堂员工进行特殊时期确保食品和就餐环境安全的培训。

（四）宣传教育与风险沟通

积极开展舆情监测，普及疫情防控知识，及时向学生、教职员工解疑释惑，回应家长以及学生关切，做好疫情防控风险沟通工作。特别加强重点人群（到过湖北以及接触过湖北来蓉的人群）的排查和监控，建立风险沟通机制。加强与回外省老家过年教职员工的联系，确保他们“不解禁、不返蓉”。

（五）加强师生员工的培训

学校邀请专业人员或者学校校医对全校师生、家长开展新型冠状病毒感染的肺炎病例的发现与报告、院感防控、密接管理、个人防护等内容的培训，提高防控和自我保护能力能力。

以上方案从 2020 年 1 月 26 日起开始实施。校内实施以学校防控工作小组的解释与要求为准。

北京师范大学成都实验中学

2020 年 1 月 26 日

致全校教职工的一封信

(2020年1月31日星期五晚 20:40)

全校教职工：

针对目前抗击疫情的严峻形势，结合成都市教育局应急管理工作小组的指示，特提出以下要求：

1 发挥党员干部在此次应对疫情中的先锋模范作用，发挥党组织在此次疫情抗击中的战斗堡垒作用。

坚决落实成教工委发〔2020〕3号文件《成都市中共成都市委教育工作委员会关于在新冠肺炎疫情防控工作充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用的通知》。落实成组通〔2020〕3号中共成都市委组织部 关于印发《成都市各级党组织和党员干部疫情防控工作八条要求》的通知以及1月31日晚紧急部署的《中共成都市委办公厅关于扎实做好内防扩散外防输入深入开展第三轮全覆盖疫情排查工作的紧急通知》。

2 2月2日前进行第三轮排查。

根据1月31日晚印发的《中共成都市委办公厅关于扎实做好内防扩散外防输入深入开展第三轮全覆盖疫情排查工作的紧急通知》精神，要求本轮排查要以第一、二轮排查中居住人员不在家未见的家庭和春节休假返蓉人员、机关企事业单位返岗人员为重点，务必把源头掌握住、管控好。具体排查的方式等候教育局的统一安排，请各班主任（年级主任）、工会小组长继续严格执行覆盖到全体学生和教职工的每天“平安”报告制度，希望全体同仁全力落实好“不怕发现得多、就怕漏掉一个”要求，务求持续深入落地抓实，直至“战疫”取得决定性胜利。

3 加强校园管理，严格值守，校园封闭式管理。

1月31日晚，成都市教育局紧急引印发了成教安〔2020〕1号《成都市教育局关于进一步做好近期学校安全稳定工作的通知》。从2月1日开始，值班老师8:00到校，下午6:00离开（请主动刷脸确认，假期完后进行统计），值班地点在门卫隔壁的招生办公室。协助门卫守护好学校，做好值班记录。随时接受应急督导组的暗访。在此期间校内老师原则上不到校，若要进校，主动接受登记和体温监测，外校人员一律不得进入校内。

4 继续做好学生安全教育。

“成都市学校安全教育平台”已陆续上线有关疫情防控知识的专题课程，提供学生在假期中根据需要自主选择学习。请班主任落实教育：要通过“成都市学校安全教育平台”提醒功能、微信群、短信等形式，向家长、学生发出疫情防控、居家安全（燃气泄漏、电器火灾、食品安全等）、心理关怀等提醒，帮助家长、学生提高自我防范意识和自我保健能力，消除恐慌心理。

5 落实“停课不停学”工作。

从2月3日开始，高三年级的老师们将尝试通过QQ平台以班级为单位进行授课及辅导。

6 统筹谋划开学准备工作。

学校各部门将提前谋划开学前的疫情防控与安全稳定工作，要主动对接卫健、市场监管等部门，对学校安保、食堂等从业人员的返岗时间、健康要求、从业体检等进行统筹安排。要加强安保人员、食堂从业人员等的管理和摸排，准确掌握每名人员健康状况、假期流动范围、接触人群健康状况等信息，加大疫情防控相关知识的宣传教育，确保相关人员开学后健康上岗。

北京师范大学成都实验中学
2020年1月31日星期五晚 8:50

战“疫”不惧时空相隔 线上师生心心相印

北京师范大学成都实验中学 刘增利

春季开学，疫情把我们逼到了线上，教师成了主播，学生成了网民。师生如何面对这场“学习的革命”？我和我的团队边学习思考、边尝试实践。现汇总起来希望对同行们有所帮助。

一、“停课不停学”的要义在于老师在线上对学生学习生活的陪伴，让孩子们真切感受到我们“在一起”！

1、学校合理安排一日作息时间和一周学科课时，与在学校的学习生活高度仿真，穿戴整齐、精神抖擞一样有仪式感。早读是一日学习的开端，通过语文、英语的阅读让孩子们进入状态；大课间、眼保健操都要准时，学生干部牵头，大家彼此监督；

节次	时段	课型	备注
早餐			● 周二至周五分别为英语、语文轮换，提前安排好自主阅读内容。周一和周六为班级活动。
1	8:00~8:20	早读	
2	8:30~9:30	直播答疑课 I	◆ 中高考学科线上直播及答疑时间。 ◆ 建议用 20-30 分钟进行微课观看或讲授（例题讲解或复习巩固），余下时间主要以任务方式安排自主学习、辅导答疑。 ◆ 网络授课速度请放慢，不赶进度，重在带领学生掌握学科思维，懂得交流。
眼保健操及室内锻炼			
3	10:00~11:00	直播答疑课 II	
为家人和自己准备午餐；午休			
4	14:00~15:00	直播答疑课 III	
眼保健操及室内锻炼			
5	15:30~16:30	直播答疑课 IV	
为家人和自己准备晚餐；整理家务			
6	19:00~20:20	晚辅导	
7	20:30~22:00	晚自习	

2、备课组统筹教学内容和教学资源，教师不照搬市、区微课以及其他网络平台的资源，通过集体备课形成了适合自己学生的 PPT 课件、学案等教学资源。同时不定时进行线上研讨—讨论学科上课情况，及时矫正线上直播答疑的教学策略；

3、每节课 1 个小时，讲课不超过 30 分钟，问题、作业堂堂清，不拖堂；

4、教师要提前 10 分钟打开直播等候上课，每班指定一个学生专门负责上课考勤，每节课结束后把考勤情况交给任课老师，一天上课结束后把考勤情况汇总后交给班主任；

5、直播中老师随时提醒学生不能傻听、傻看，该记笔记的要记起来，该动笔计算的要算起来。为了检验效果要上传检查；

6、为提高课堂的有效性，有老师一堂课下来把核心内容变成问题，以抽问的方式检查孩子们的听课情况。

二、每班至少准备两个直播平台，以备不时之需。学校要求各班组建了QQ和钉钉群，在实际使用中，基本是用QQ做直播辅导，钉钉辅助交作业和进行线上小测、考试等。个别班技术力量比较强有使用ZOOM的。

三、直播开始前备课组或班级教师群内的试播、演练是顺利开播的保障。在工作推进中老师们对教法、工具使用的交流分享对提高线上教学效率有极大促进。



四、随着家长陆续复工，有些孩子会独自在家，要求班主任每天统计独自在家学生发到班级教师群里，请各位老师上课的时候多关注这些孩子。

五、高、初三晚自习使用钉钉会议平台，每班一位老师值班，其他老师在线答疑。学生提问后要关了话筒，开启学生摄像头，做定时任务或自习，老师可见学生状态。

六、各个年级的班会课由年级组根据学校的德育方案确定每次课的主题提出统一要求，并形成年级的PPT课件，由班主任再结合本班的实际去落实。

线上教育高三老师探索了三周，其他年级的老师经历了一周，大家都体会到直播课比平常上课投入更多，备课量更大，班级管理、教学组织的任务更重，但是为了孩子们的学业，老师们都在不遗余力地努力着！

线上德育

北京师范大学成都实验中学 “关于延期开学”给家长和学生的一封信

尊敬的家长朋友，亲爱的孩子们：

2020年的庚子鼠年春节，注定让人难忘！新型冠状病毒肺炎疫情牵动着亿万中国人的心。

当前，举国上下众志成城进行着疫情防控战。疫情爆发后，我校党委、行政立即行动，制定了《北京师范大学成都实验中学新型冠状病毒感染的肺炎防控方案》，落实责任，在师生中开展排查，加强宣传，严格施行健康检测和防控措施，确保师生健康。近日，四川省教育厅、成都市教育局发布了关于延迟开学的通知，为了科学、安全地度过这段时间，学校特对孩子们提出以下的建议：

1. 积极防护。当前疫情形势严峻，请安心在家、避免随意走动，做到不出门、不串门、不聚会、不到人员密集场所，为防控疫情防控做贡献。积极配合防疫的检查和报备工作。不要自行提前返校。开展每日健康监测，填报《北京师范大学成都实验中学师生员工健康情况登记表》（见附件），健康正常人员凭《健康情况登记表》入学报到——填写2月5日到3月2日（暂定）的全部健康信息。

2. 合理作息。第一 规律作息。7:30前起床，晚10:30就寝；早上开展以班级为单位的早读活动；第二 积极参与网上的学习辅导活动，做到主动、科学、有效；第三 合理安排在家学习、锻炼、家务、娱乐、阅读等活动时间，做到科学、健康。

3. 加强锻炼。好的体能状态既能提高抵抗力，也能保证有更好的精神状态投入学习。请同学们在家可以根据具体条件选择合适的方式进行体育锻炼，常做眼保健操，每天锻炼不少于1小时。请孩子们填写好运动记录清单，开学后学校检查。

4. 为参加学校第十四届学校艺术节准备。学校第十四届艺术节本学期将进行，将设立书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、朗诵（详见见方案）等项目。此次征集面向全体学生，鼓励孩子们利用这段时间锻炼、展示自己才艺。建议此次活动以及创编可以以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动，以学生自愿参加的方式开展。

5. 学习家务。积极参加家务劳动，学做3至5道菜，或其它家务学习。拍照，写学习心得，开学班级交流。

6. 收纳亲情活动。整理家庭照片，学会做一本电子相册，展示出生以来的成长足迹，感受亲情。

7. 观看科普电影。观看科普电影，完成一份影评。推荐观看：（1）《大自然在说话》（2）《传染病》。敬畏生命，敬畏自然，只有人与自然与万物和谐相处，这个地球才会安宁祥和！**怀着对万物敬畏之心，怀着人类命运共同体之念，我们才会有春暖花开。**

8. 写一封信，一封倡议书，一篇短文（三选一）。（1）写一封信。关注新闻，给医护人员一封信。（2）写一封倡议书。查看有关疫情起因的资料，结合你的思考，写一封关于人类与自然、动物如何相处的倡议书。（3）写一篇短文。20年后，我如何和人们讲述“新冠肺炎”这场灾难。

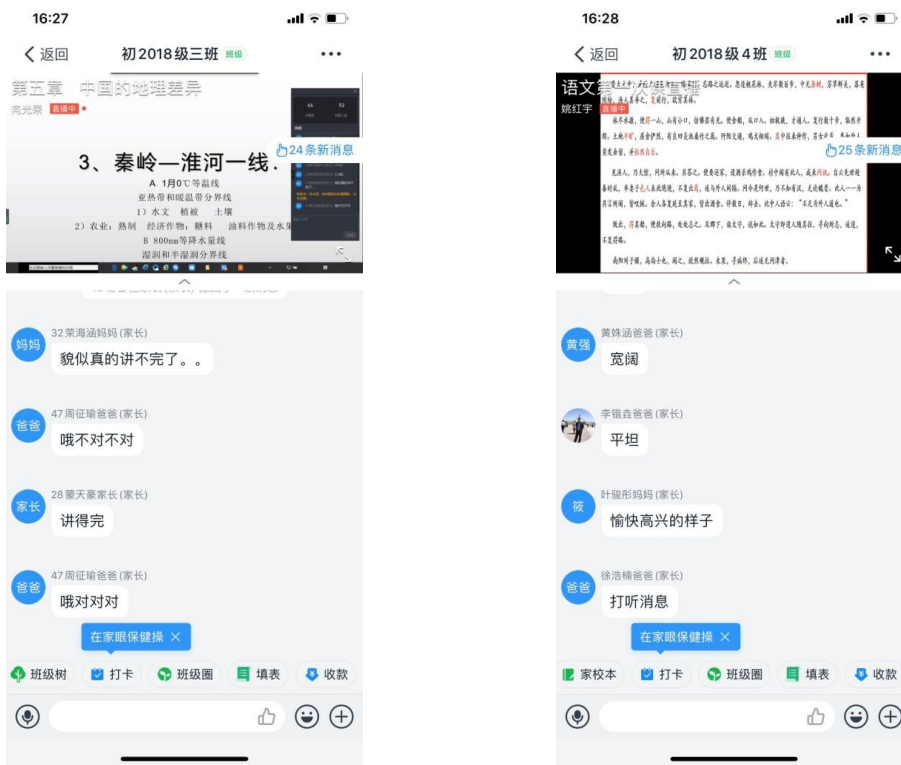
孩子们，没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来！有我们每一个人的努力，相信很快，我们就会在美丽的校园相见！

北京师范大学成都实验中学

2020年2月14日

初二年级 2 月 17 日、18 日直播课基本情况反馈

一、早读加 4 节直播课，精心准备的每个老师准时开始直播教学。偶尔网络不是很稳定，总体而言，直播教学非常顺利。用的较多的直播平台是钉钉直播，QQ 视频、QQ 直播。李强主任从早读开始考勤上课情况，每堂课正常进行。王枝国主任也随时关注班级上课的基本情况，课后与老师们交流，给了很多很好的建议。



二、直播过程中，有个别同学由于身体不舒服、网络、手机问题或睡过，错过一段时间的直播。班主任课后都已经和所有缺课的同学和家长交流，让学生及时的收看直播回放，解决了问题。

三、家长和学生反馈：

(1)

疫情之下的网课

张迪雅家长

2020 年，过了一个不一样的春节，在突如其来的新型冠状病毒的侵扰下，寒假也随之加长。为了确保师生们的安全和身体健康，停课不听学，在线教育成为新的‘刚需’。

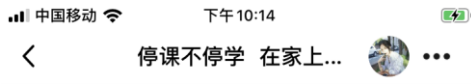
今天，北京师范大学成都实验中学的孩子们开始了他们的第一课，在这个特殊的时期，网络学习为孩子们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式。让孩子们在不受环境的限制下，快捷方便的接受更多的新知识。老师们把事先准备好的教案一一播放出来，使教学达到了一种新的境界，形式新颖，激发了孩子们的学习兴趣。

新的教学方式，改变了孩子们上课走神，打瞌睡等坏习惯，上课期间，孩子们个个都非常的积极，在遇到网络卡顿的时候，孩子们都着急的发信息说网卡了，怎么办？由此看出他们对网课学习的迫切感。下课后也会积极的整理笔记，在没有听懂的地方，进行回看，然后认真完成课后作业。

在此，感谢老师们的辛勤付出，在非常时期，为孩子们提供这么好的平台学习。向所有奋战在一线的医务人员及白衣天使们致敬，愿疫情早日过去，让孩子们早日摘掉口罩去迎接校园的阳光。

2020 年 2 月 17 日

(2)、

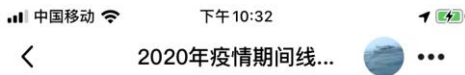


停课不停学 在家上网课

2月17日原是学习开学的日子，但因新冠肺炎，处于特殊时期，都在家上网课。课程从“线下”变成了“线上”，课程安排十分合理，有充足的时间休息，缓解眼睛因长时间面对屏幕所造成的疲劳。线上授课有一个很大的优点，可以将老师说的知识全面吸收。因为老师讲课的方式是直播，而“钉钉”群中有“直播回放”的功能，没记到的笔记、没听到的知识点可以一一查漏补缺。家中装有无线网，于我而言这一切都不难实现。

停课不停学，隔离病毒但不隔离爱，武汉加油！中国加油！我与祖国共克时艰！

梁琪

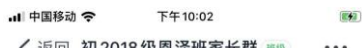


疫情期间线上上课感受

张嘉鑫

由于新型冠状病毒疫情的原因，我们2020年2月17日这个开学非常不同，是以网上授课的形式进行。我的感受有以下几点：

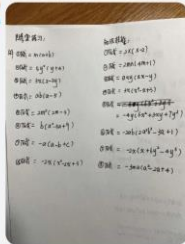
- 1、内心充满感动和感激：感谢在一线奋斗的人们，是你们辛苦付出，将病毒的传播性降到最低，让我们可以安心在家上课；其次我要感谢网络工作者，是你们不辞辛劳，熬跟守夜帮我们搭建了这个相对平稳的授课平台；最后我要感谢我们辛勤付出的老师，是你们克服各种难关，专研各种技术，让自己从“教师身份转变成主播”，目的为了让我们获取更多的知识。
- 2、感觉新颖有趣学到很多新技能：我们已经上了两天的网课，网课的课程形式最主要是以PPT和视频的形式，感觉这种方式十分有趣。老师又在过程中会做细致的知识讲解，还有随时抽查回答问题做连麦一些功能，让我们觉得有趣有耳目一新。还有每天网上提交作业的方式，在此次上网课期间不仅学到课本知识同时还学到在线直播软件的新功能。
- 3、感觉到老师对我们细致入微的关心：每次下课后老师都提醒大家做课间操，同时也做眼保健操，让我们保护好身体和眼睛！老师还谆谆教导我们力所能及的家务事。看到这些，听到这些，虽然在家上课，都感觉老师在身边，自己觉得非常亲切。



查看老师消息 >

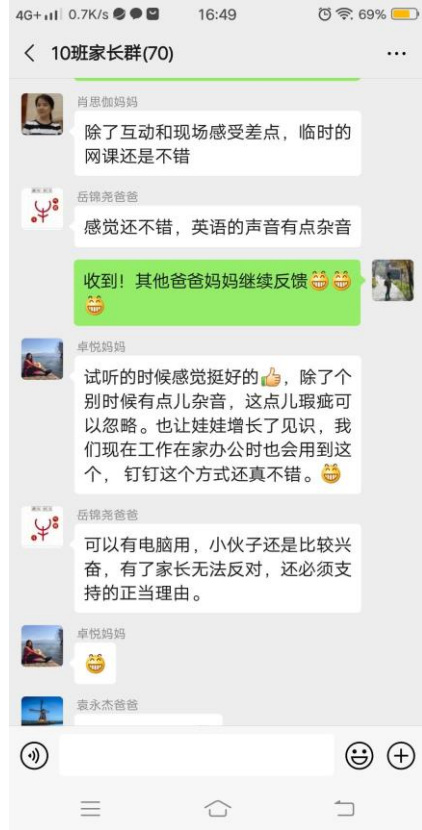
岳锦尧妈妈(家长)
谢谢唐老师

谢恩老师(老师)



在家眼保健操 X

校本 打卡 班级圈 填表 收款



肖思傲妈妈
除了互动和现场感受差点，临时的网课还是不错的

岳锦尧爸爸
感觉还不错，英语的声音有点杂音

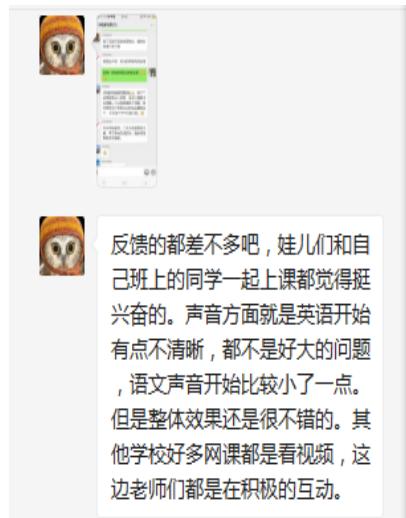
收到！其他爸爸妈妈继续反馈👍👍👍

卓悦妈妈
试听的时候感觉挺好的👍，除了个别时候有点儿杂音，这点儿瑕疵可以忽略。也让娃娃增长了见识，我们现在工作在家办公时也会用到这个，钉钉这种方式还真不错。👍

岳锦尧爸爸
可以有电脑用，小伙子还是比较兴奋，有了家长无法反对，还必须支持的正当理由。

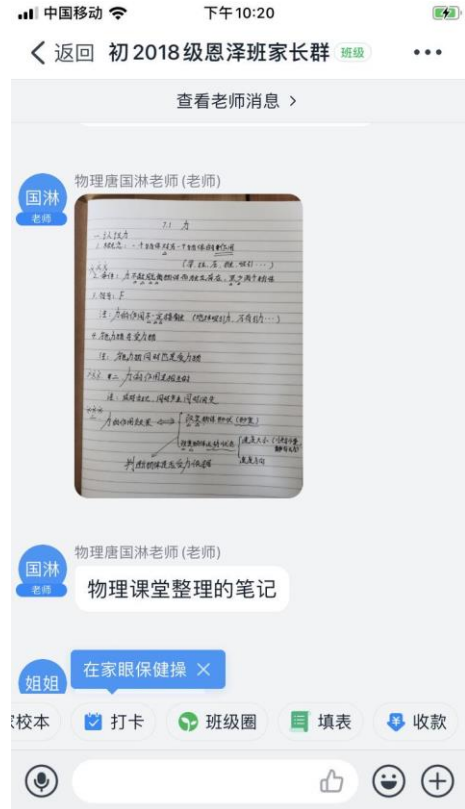
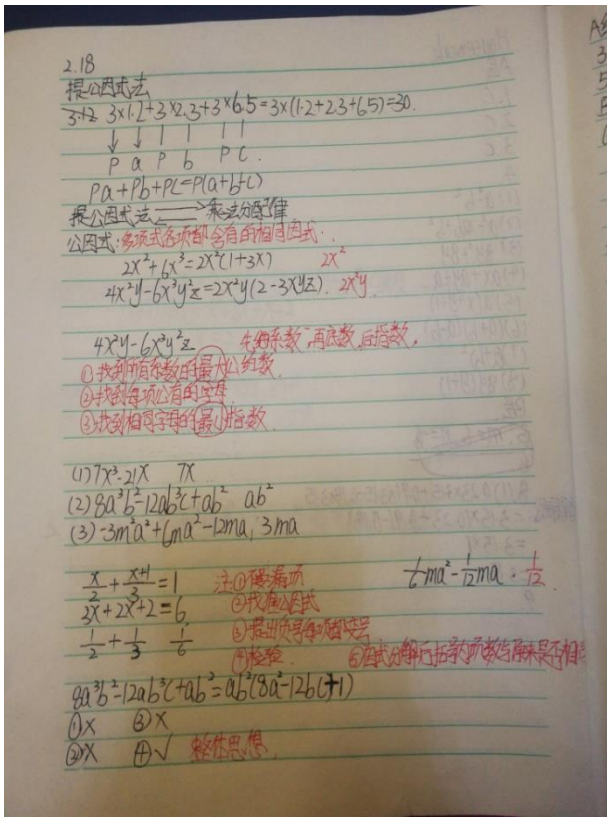
卓悦妈妈

袁永杰爸爸

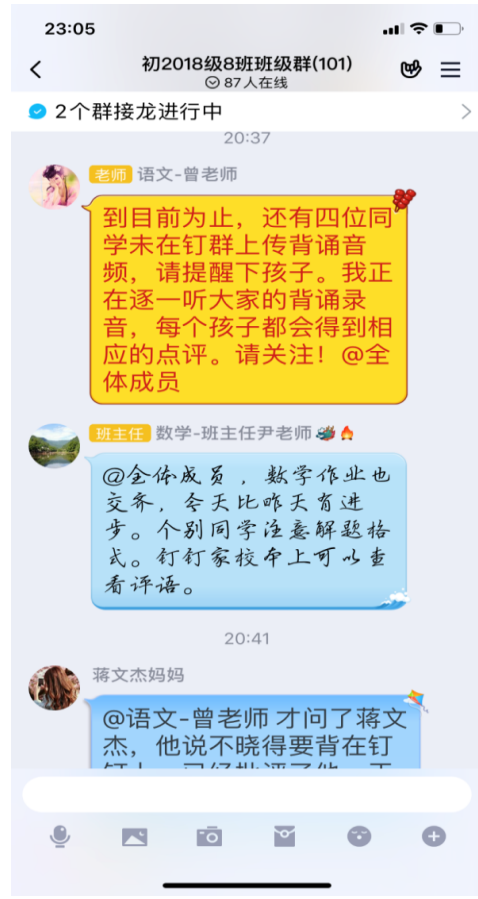


反馈的都差不多吧，娃儿们和自己班上的同学一起上课都觉得挺兴奋的。声音方面就是英语开始有点不清晰，都不是好大的问题，语文声音开始比较小了一点。但是整体效果还是很不错的。其他学校好多网课都是看视频，这边老师们都是在积极的互动。

四、课后老师们板书记、答案共享、作业批改、学生作业反馈



中国电信 晚上10:57



青年大学期。谢谢各位！

3月7日：第三周网课很快也结束了，这周进行了线上的家长会，老师和家长交流了不少意见。总的来说，这周同学们表现不错：

①前几周迟到的“惯犯”有了很大的改变，多数课堂都是全班准时进入，迟到也只是个别同学。希望大家保持这个良好的状态。

②同学和老师的互动越来越通畅了，现在老师选择的平台都能和同学轻松互动，而且多数同学的麦克风也可以使用，这样课堂效率也有所提高！

③化学偶然的一次考试发现不少同学都是穿着校服坐在书桌前学习，如：吴越、罗聪、谭楨等同学，非常不错！也希望更多同学加入这个队伍。

上周的问题这周有了不少改正，希望大家保持，同时这周的问题也希望大家重视：

①自律问题。家长的话相信同学们都听到了，当其他同学认真学习时，你没有，那么这其中的差距会越来越大。

②作业质量问题。做题没有勾画没有标记只有答案；没有作业本，答案写在草稿纸上；作业字迹潦草。这周也发了新的练习册，答案应该多数在同学手里，希望大家能独立认真完成作业！

最后说一点的是，这周作业相对于上周确实多了，所以，如果你的孩子做了很久的作业还没做完，可能是作业真的有点多。

3月14日：温馨提醒

各位家长你们好

为了较为准确的反馈网课期间学生知识掌握情况，给学生适度的学习压力和动力，高二年级从下周一至周二开始举行周考，周考安排表见下图。麻烦家长也关注一下考试安排表

为了提高周考的信度，让同学们学有所获，学有所成，请家长协助老师做到以下几点：

- 1、请家长将考试安排表传达给每个学生。麻烦家长注意考试安排表的具体时间与科目
- 2、请家长强调诚信考试的重要性，有条件的家庭，可以家长监考。
- 3、要求学生将摄像头调到合适位置，能从屏幕上看到学生上半身和试卷为宜。班主任和任课教师会在远端监考。
- 4、考试结束后，协助学生照相上传。有条件的家里，可以在考试结束前10分钟把手机交给学生，以便上传答案，当然家长上传更好。
- 5、麻烦提醒学生预留上传答案的时间，以免到点系统自动提交了。学生答题时。不要退出，退出了就没有办法进去了。
- 6、下周周考星期一与星期二学生作息时间与平时上课一致，早会与早读学生准时进入钉钉平台，星期一班主任讲考试要求与注意事项，10分钟左右即可。
- 7、可能会出现网络拥堵问题，因此备选方案就是老师会准备好电子文档，在QQ平台限时用布置作业学生定时在线上传。

这段时间谢谢家长的配合了，你们很辛苦。麻烦你们仔细阅读

3月15日：各位家长，早上好

从2月17日至今，网课已经上了四周了。说到网课期间，新闻上有令人感动却心酸的“借网上课”，也有让人痛心的因无法监管而在网课期间玩游戏的，行为的差距就这样被显现出来了，自律、学习的动力、工作的态度、良好习惯的养成这些潜在的因素也被显现出来。在校和在家的学习，其实一个样，不同的是，在校有老师盯着，在家有时是家长盯着。我建议家长们有空时，一定要看看孩子的学习，看看孩子在电脑前在做些什么。孩子接收家长的监管是一件正常且普通的事情，网课期间更是一件必要的事情。我已将过去三周在班级群里被班委干部记录迟到的同学的网课情况上传至了本群，请有被老师反复催作业的同学家长关注一下，也需要家长、学生一起合力让行为和习惯有所改善，坏习惯改掉了，在学习成绩方面我们再迎头赶上，争优争先。

我们班大多数同学在网课期间表现很好，他们积极向上，充满正能量，学习计划详尽，事情做得有条理，落实到位，能做到自习、上课提前一到两分钟上线，作业准确率高……他们在各种场合受到肯定和表扬。

网课可能还要持续几周。同学们返校之时，很可能恰巧就是学校月考之时，所以同学们的学习还是有动力的。我们每天的学习除了完成当天的任务，还要复习以往的知识，所以除了休息和体育锻炼以外没有玩游戏、走神的空闲。

网课期间，同学们很累，老师也很累，家长也很辛苦。同学们一定要认真，改掉坏的行为习惯，提高学习效率，不枉费大家的辛勤付出。

任“屏”冰冷 二班依旧温暖

高 2018 级二班班主任 毛荣

如果不是这一场“全名战役”，54 岁的我是不可能成为当下最流行的“十八线”主播的一员。我可能永远不会知道“钉钉”，“Zoom”、“QQ 直播”“腾讯会议”等等高科技的软件，更不用说使用它们了。

还记得 2 月 10 日左右收到学校要求下载“钉钉”软件的时候，我当时心想：这与我何干？离开学还有一周呢，真的会延迟开学？反正我一个快退休的老婆婆，弄不懂那些高科技的东西。可当我给范校长打电话确认了会延迟开学的时候，烦恼，郁闷了半天，决定开始认真思考“云课堂”这事了。

在这里一定要感谢二班的家长们，每次班级需要家长配合的时候，他们总是完全信任，积极支持，从各方面支持班级的学校的工作。班级家长中王长风的爸爸是一位 IT 专业人士，当我决定要好好准备网络教学时，他主动和我联系，问我需要什么技术支持。在他的推荐下，二班决定用国际视频会议的软件“Zoom”进行教学。

一旦决定，那就意味着学习使用。于是，王长风爸爸专门培训了我们二班的所有科任老师，还为此建立了一个 QQ 群，叫做“网络上课”。通过几次的“云课堂”，我们班的三个年轻老师刘林、阳林和黄维率先掌握，而我和岳争光、何波老师又利用两个晚上相互再次学习，掌握了基本操作。

“云课堂”不仅仅是老师们会上课，学生们也要会上课。为了保证师生之间教学顺利进行，在 2 月 17 日正式上课之前，我们 6 个科任老师和 46 个学生先后三次试讲、试听。根据试用的结果制定了“云课堂”的一些秩序。这些看似无所谓的规定给我们接下来的教学提供了很好的保障：

1. 每天早上提前 5 分钟，也就是 7:55 进入 Zoom 平台（和平常在学校要求到校一样），班长开始考勤（既然是课堂，那就得有课堂的样子，基于这一点，就有了第二条）
2. 每天上课学生和老师都必须穿戴整齐，不许穿睡衣、居家服等上课
3. 上课前 5 分钟打开摄像头，让老师观察同学们的精神面貌，并确保不是随意在家的沙发上甚至被窝里上课

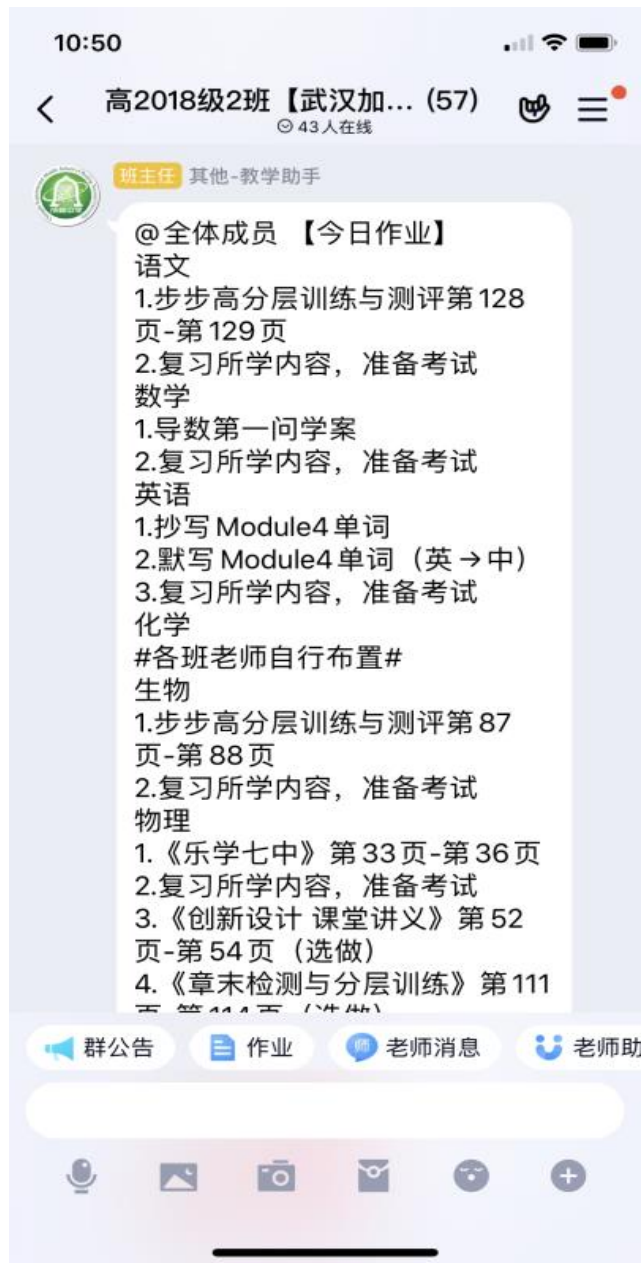




4.每天晚上 9:30 前根据各科老师要求准时上传各科作业。

随着“云课堂”的进行，根据班级的具体情况，为了使“云课堂”更有真正课堂的样子，从第二周开始，我们开始了上下课打铃。和学校的铃声一样，我们有预备铃，有正式上课铃和下课铃，每一种铃声都是不同的音乐，让同学们更有序地进入课堂，遵守课堂秩序，而不是随意地在屏幕背后喊“老师，该上课了！”“老师，下课了！”伴随着学校统一安排，在上午第一节课之后的有氧运动和下午第一节课后的眼保健操也如约而至。

每天下午 4:30 结束一天的“云课堂”教学后，班长周睿杰就会把当老师布置的作业整理好分别发到学生群和家长群里。每一天的作业布置就像是曾经每天二晚下课时写在黑板上的家庭作业一样，方便了所有同学核实每天的作业是否全都完成，也方便了家长督促孩子认真完成作业。



周六早上 8:00~8:20 是同学们反思、总结本周学习的时候，同学们大多会实事求是地说出在“云课堂”上的各种表现好的地方和表现不足的地方。

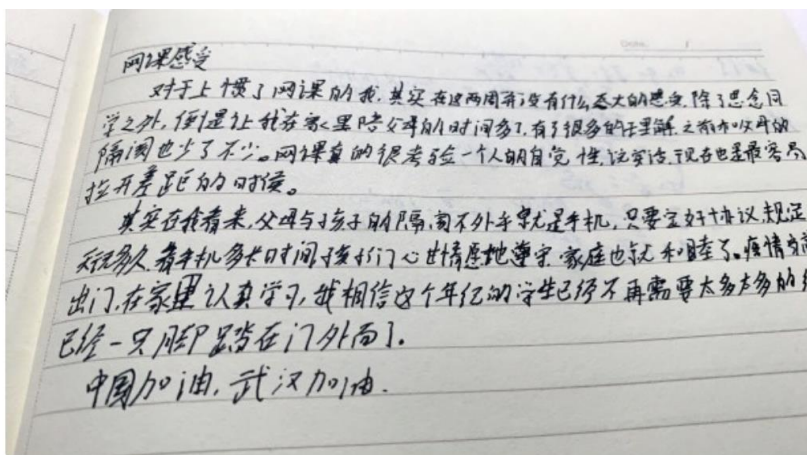
我没有对那两种网课现象进行解释说明，而是对这段时间的网课学习做了自我反思和总结。

通过这两周的网课学习我慢慢的适应了早起，从第一周早上的闹铃要设三个才能起床，到第二周早上六点闹钟一响就起床，我觉得早起真的很好，多了很多可以学习的时间。

因为每天只上四小时的网课，所以多了很多可自行支配的时间，我确切地感受到了生活上不只有玩手机这一个娱乐，还有跳舞，运动和唱歌，这周我感觉生活真的过得很充实。

每天都是前一天晚上把第二天的学习计划列好，并设好提醒。能够一项一项的把计划完成，真的很有成就感，这种感觉是过去十七年我都未曾确切体会过的，虽然我不知道这样认真的生活是否能够在短时间内给学习上带来很大的帮助，但是我相信坚持的力量。

这次总结一是为了完成老师布置的作业，二是为了勉励我自己警醒我自己：一定要认真的对待每一天，认真对待生活，热爱生活。



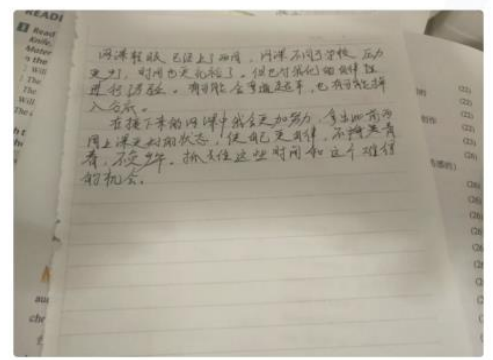
老师评语

有爱的孩子，你会慢慢变得越来越优秀的，加油💪

每一个早晨，7:40的时候，同学们的QQ群里会跳出我们的Q群管家，告知大家今天的课程。7:50，我们的Q群管家会再次@全体同学，告诉大家马上要开始点名、签到，请尽快进教室，准备早自习和开始美好努力的一天。

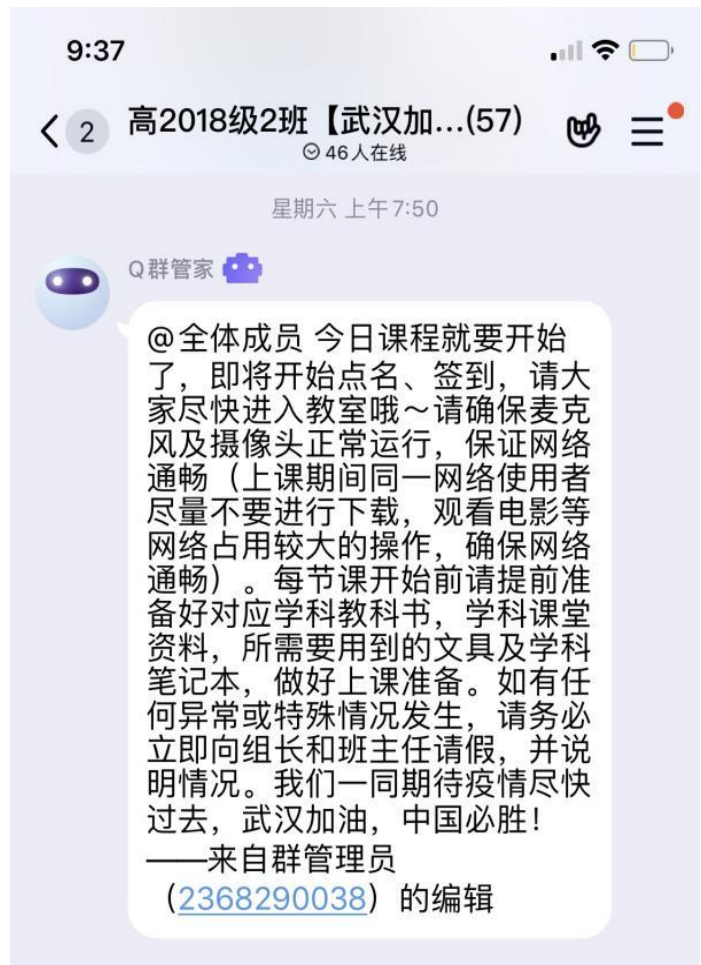
10:32 📶 🔋
✕ 下一份

张然39的作业



老师评语

看到你说了这样的话，我相信你是要彻底改变的。加油
👉 坚持👉




7:55，冰冷的屏幕，又被二班这一群小屁孩们给温暖了。

关于做好“停课不停学”工作的通知

全体教职工：

为了确保相关教育教学工作能够顺利开展，学校正在研究制定过渡阶段的教学计划。请各位按照下列要求说明提前做好三个即时通讯软件的安装注册准备，为直播开课提供资源冗余。电脑PC端和移动端都应安装才能更加方便使用，并实名或修改备注名加入学校群。

一、全体教职工安装两端的《钉钉》软件→并完成实名注册→搜索加入团队群“北京师范大学成都实验中学”。

1. 班主任通过界面上的  按钮创建一个“班级群”，利用群内邀请功能邀请家长、学生、科任老师入群（注意验证身份）。家长学生不能申请加入学校团队群！

2. 教师可以通过发起直播、视频会议等方式进行网络教学，相关教学管理功能均在班级群中可见。

3. 全体教职工后期会利用钉钉进行视频会议等活动。

二、全体教职工安装两端的《QQ》软件→搜索学校交流群“165835157”并实名提起申请。利用班级群的QQ直播间、群视频功能进行网络教学。相关教学管理功能可以在QQ移动端搜索《老师助手》创建班级后辅助完成。

三、全体教职工安装两端的《微信》软件→搜索学校交流群“木铎蜀韵”并实名提起申请。相关教学管理功能可以在微信移动端搜索《班级小管家》创建班级后辅助完成。暂不推荐使用微信直播功能。

班主任可根据实际情况协同科任老师使用钉钉或QQ，其余专业教育直播平台均可尝试使用，做好建班准备后组织家长学生入群。

其它问题可以电话、私信、群@我们各位信息技术老师。

教学科研处

二〇二〇年二月八日

北京师范大学成都实验中学

“停课不停学”教学工作安排方案（一）

一、学校统一作息时间表

(2020年2月17日—29日,每周计6天,共计12天教学时间)

节次	时段	课型	备注
早餐			● 周二至周五分别为英语、语文轮换,提前安排好自主阅读内容。周一和周六为班级活动。
1	8:00~8:20	早读	
2	8:30~9:30	直播答疑课 I	◆ 中高考学科线上直播及答疑时间。 ◆ 建议用 20-30 分钟进行微课观看或讲授(例题讲解或复习巩固),余下时间主要以任务方式安排自主学习、辅导答疑。 ◆ 网络授课速度请放慢,不赶进度,重在带领学生掌握学科思维,懂得交流。
眼保健操及室内锻炼			
3	10:00~11:00	直播答疑课 II	
为家人和自己准备午餐;午休			
4	14:00~15:00	直播答疑课 III	◆ 初高三老师利用晚辅导开展在线答疑、定时作业、作业讲评等辅导活动,课时分配可由年级组安排。 ◆ 高一高二可参照执行,在这个特殊的时段给予学生更多的关注。 ◆ 就寝时间除毕业年级不应晚于 22:00
眼保健操及室内锻炼			
5	15:30~16:30	直播答疑课 IV	
为家人和自己准备晚餐;整理家务			
6	19:00~20:20	晚辅导	
7	20:30~22:00	晚自习	

1. 非统一安排时段:学生进行自主学习(咨询任课教师),完成作业任务,加强(特别是初三年级)室内徒手锻炼。

2. 考勤:初中年级主任和下年级干部负责年级的直播答疑课任课教师考勤;高中年级主任负责年级的直播答疑课任课教师考勤;班主任协同任课教师做好直播答疑课学生考勤。

二、教学周计划(24节/周)

	七	八	九	高一	高中文	高中理
语文	6	5	4	4	4	4
数学	7	6	5	4	4	4
英语	7	6	5	4	4	4
政治	1		1	2	4	
历史	1		1	2	4	
地理	1	1		2	4	
物理		5	4	2		4
化学			4	2		4
生物	1	1		2		4
小计	24	24	24	24	24	24

三、相关资源平台

1. 国家资源平台 <http://www.eduyun.cn/>
2. 四川省资源平台 <http://www.scedu.com.cn/>
3. 成都市数字学校 <https://www.cdds365.com/>
4. 锦江区资源云平台 <http://jjjy.scedu.com.cn/>
5. 京师云校资源平台 <http://zy.bnuedu.com/>
6. 学科网、菁优网、其它

教学科研处

二〇二〇年二月六日

附件：“停课不停学”教学工作要求

“停课不停学”教学工作要求

一、班主任工作要求

- 1、建立班级教学群，用 QQ 或者钉钉，或其他平台组织科任教师和学生上网练习教学
- 2、2 月 17 日网课开始后，班主任负责班级网课开课考勤，做好记录交年级主任，年级主任统一上报教学处。

二、科任教师工作要求

- 1、加入所教班级的教学群，练习网上教学模式
- 2、认真备课，选择优质教学资源
国家资源平台 <http://www.eduyun.cn/>
四川省资源平台 <http://www.scedu.com.cn/>
成都市数字学校 <https://www.cdds365.com/>
锦江区资源云平台 <http://jjjy.scedu.com.cn/>
京师云校资源平台 <http://zy.bnuedu.com/>
学科网、菁优网、其它
- 3、上课不迟到，不早退，耐心解答学生疑问
- 4、作业要求
 - (1) QQ 群里面有作业程序，教师发布作业，学生统计上交。
 - (2) 有布置就要有批改，教师在網上及时批改，反馈作业情况。
 - (3) 上课形式改变，力争课堂质量不变，学习效果不变。

三、课表由年级主任下发

年级主任按学校要求进一步细化，将课表附学习要求发给學生，将课表附教学要求发给教师。

四、特别提醒

注意上课内容的思想正确性，积极传播正能量，体现社会主义核心价值观。

每堂直播答疑课教师统一讲授时长控制在 20 分钟左右，不得强行要求学生每天上网“打卡”，上传学习视频、超时上线学习等，增加学生额外负担。

加强对家庭教育的指导，加强与家长及时沟通，认真收集了解家长学生意见建议，研究调整在线教学存在的问题。

教学科研处

二〇二〇年二月十三日

北京师范大学成都实验中学

“停课不停学”教学工作安排方案（二）

一、学校统一作息时间表

（2020年3月2日—14日，共计两周教学时间）

节次	时段	课型	备注
早餐			● 周二至周五分别为英语、语文轮换，提前安排好自主阅读内容。 周一和周六为班级活动。
1	8:00~8:20	早读	
2	8:30~9:30	直播答疑课 I	◆ 中高考学科线上直播及答疑时间。 ◆ 建议用 20-30 分钟进行微课观看或讲授（例题讲解或复习巩固），余下时间主要以任务方式安排自学研究、辅导答疑。 ◆ 网络授课速度请放慢，不赶进度，重在带领学生掌握学科思维，懂得交流。
眼保健操及室内锻炼			
3	10:00~11:00	直播答疑课 II	
为家人和自己准备午餐；午休			
4	14:00~15:00	直播答疑课 III	
眼保健操及室内锻炼			
5	15:30~16:30	直播答疑课 IV	
6	16:45~17:30	八年级（周一到周四）直播短课	
为家人和自己准备晚餐；整理家务			
7	19:00~20:20	晚辅导	
8	20:30~22:00	晚自习	◆ 初高三老师利用晚辅导开展在线答疑、定时作业、作业讲评等辅导活动，课时分配可由年级组安排。 ◆ 高一高二可参照执行，在这个特殊的时段给予学生更多的关注。 ◆ 就寝时间除毕业年级不应晚于 22:00

1. 非统一安排时段：学生进行自主学习（咨询任课教师），完成作业任务，加强（特别是初三年级）室内徒手锻炼。

2. 考勤：初中年级主任和下学期干部负责年级的直播答疑课任课教师考勤；高中年级主任负责年级的直播答疑课任课教师考勤；班主任协同任课教师做好直播答疑课学生考勤。

二、教学周计划

5天/周	七	八	6天/周	九	高一	高中文	高中理
语文	5	5	语文	4	4	4	4
数学	5	5	数学	5	4	4	4
英语	5	5	英语	5	4	4	4
政治	1	短 1	政治	1.5	2	4	
历史	1	短 1	历史	1.5	2	4	
地理	1	1	地理		2	4	
物理		3	物理	3.5	2		4
化学			化学	3.5	2		4
生物	1	1	生物		2		4
音乐	0.5	短 0.5					
美术	0.5	短 0.5					
心理		短 1					
小计	20	20+4	小计	24	24	24	24

三、相关资源平台

1. 国家资源平台 <http://www.eduyun.cn/>
2. 四川省资源平台 <http://www.scedu.com.cn/>
3. 成都市数字学校 <https://www.cdds365.com/>
4. 锦江区资源云平台 <http://jjjy.scedu.com.cn/>
5. 京师云校资源平台 <http://zy.bnuedu.com/>
6. 学科网、菁优网、其它

教学科研处

二〇二〇年二月二十九日

网课总结

范黎

一、网课一周总结

致全体网课老师的一封信

各位战友，一周网课过去了。我们全校老中青三个年龄段的老师都很快适应了这样一场教学的变革。询问了初高中各年龄段学生的家长意见，一致感觉孩子们在家总体还算比较自觉，当然也有不令人满意的地方，初中孩子自律性差一点，高中的情况好一些，下面我将了解到的一些问题罗列一下，大家上课的时候多关注。

- 1、上课迟到情况，由于是在家上课，孩子们的时间观念变得淡薄，每次上课前需要老师不断地催促。**所以大家在上课前需要提早打开直播，清点人数。**特别是高二走班上课的化学课。建议每班制定一个孩子专门负责上课考勤，一天上课结束后把考勤情况汇总后交给班主任。
- 2、我们老师在上课时要注意授课方式的转变。在教室里上课我们注重知识的生成过程，注重孩子思维的培养。隔着屏幕，我们看不到孩子的反馈，掌控不到孩子们的学习状态，**所以我们要把思维的活动用动手的方式来落实。**每节课要设计一些动笔环节，英语学科要让孩子们在屏幕的另一端嘴巴动起来。我们非常高兴地看到老师们想了很多办法让孩子们参与背诵，当场过关。
- 3、上课期间有的孩子不自觉，有浏览网页的，有悄悄做其他课作业的，还有的因为没有麦而让老师无法完成互动的。这跟我们在教室上课的情况一样，但是隔着屏幕，我们更不好控制，希望大家上课多提问，多抽问那些平时就不自觉的孩子。没有麦的孩子更是要随时呼叫，让他们用文字回答问题。**老师们尽量不要一讲到底，要让孩子们在课堂上有事做，该记笔记的要动起来，该动笔计算的要算起来。文综学科，笔记拍照上传也可以是检查课堂效果的一种方式。**
- 4、由于家长陆续复工，有些孩子变成独自在家，我们**班主任要把这些独自在家孩子都统计出来了，将名单发到班级群里，请各位老师上课的时候多关注这些孩子。**
- 5、对于课后作业，我们要求班主任在QQ群里创建了一个作业文件夹，每班由一位同学负责，每天把老师上传的ppt和作业进行汇总。同学们翻一翻文件就能一目了然地看到每天的作业。**需要老师们配合的就是大家都统一要求，把作业上传到一个平台。**如果有的老师要求作业交在钉钉上，而有的老师要求交在QQ上，这样很容易造成作业漏交。以班为单位，班主任牵头，统一一下这个事情。**老师们及时批改，掌握课后落实情况。**
- 6、关于体育锻炼和眼保健操，虽然我们给孩子们提供了课间锻炼和眼保间操的视频和音频，但是隔着屏幕，难以掌控。所以，**提醒各位老师，按时上课，准时下课，下午第一节下课时当堂老师要在群里播放眼保健操音频，组织孩子们做眼保健操。**
- 7、提高课堂的有效性，那天我在群里旁听了高二高仕瑜老师的课，她在下课前梳理了4-5个核心问题，抽不同的孩子回答，检查孩子们听课的质量。我相信我们很多老师都在这样做，就是一堂课下来把核心内容变成问题，以抽问的方式检查孩子们的听课情况。还有，各备课组经过一周网课后需要进一步统一进度，提前准备下周教学资料。
- 8、高三的老师们在上课的同时，进一步在挖掘钉钉的功能，他们做了一个流程说明，**能够实现钉钉网上考试、选择题网上自动阅卷。**所以，我把他们的办法共享给大家，希望对初三的老师有帮助。初三的孩子年龄小，自觉性差，需要我们老师投入更多的精力，想更多的办法去遥控他。年级组、备课组大家多交流，汇集集体的智慧提高网课的效率。

经历了这么一周，大家都体会到上网课比平常上课投入更多，备课量更大，但是为了孩子们的学业，我们都不遗余力地在付出在努力，在此感谢我们所有的老师！感谢你们的辛勤付出！看形势，这个网课还要继续，所以我们还需要**准备两周的教学内容**，希望疫情快点结束，希望我们快点回到学校。再次感谢我的战友们！

二、网课第二周总结

教学工作后续要求

亲爱的战友们：

时间飞逝，感觉第二周比第一周过得更快，可能是我们对网上教学更加熟练了，对在家的教学和生活安排得更加有序了，一切都变得自然而从容。我们从一些家长、老师的反馈中发现了一些新问题。这些问题主要集中在初中。因为孩子年龄小，自控能力差，网课课程单一，使得孩子的厌学、烦躁情绪有所加剧。高中孩子对于现在的网课安排适应得比较好，跟老师的配合也不错，但是我们班主任的管理难度依然很大，大家每天都要跟家长交流，给家长提监管要求。现在还处于疫情防控的关键期，我们没有接到关于开学时间的任何消息，也就是说我们要做好长期网课的准备。大家都知道，网课是个分水岭，自律的孩子和不自律的孩子会出现两极分化，为了减缓这种分化，我们班主任、科任老师做了大量的工作。但是隔着屏幕终究和平时教学不一样。综合两周的网课情况，结合低龄孩子的学习特点，进一步丰富网课的内容，我们对网课教学做出以下调整。

- 1、初一、初二网课时间由原来每周六天调整为五天（下周很多家长都要复工了，在缺乏家长监管的情况下，针对低年级孩子学习的特点，通过长短课结合把周一到周五的作息进行优化，同时增加课程的丰富性），初二在原有课时安排上每周一到周四 16:45—17:30 增加一节 45 分钟的“短课”（和现行 1 小时一节课相比，便于描述）。
- 2、初一的网课课程增开音乐、美术。初二的网课课程增开政治、历史、心理、音乐、美术，并将全校政治、历史、地理老师进行统筹安排。初二增开课程均安排在短课时段。
- 3、初三以上年级按原课表执行。

在两周的网课实践中老师们积极探索，狠抓教学落实，又有一些新举措被大家采用实施：

- 1、网络考试，我们高三各备课组都在利用晚上的时间进行统一的网上考试。作为毕业年级，应试是必备的技能，虽然我们坐在一起考试，但是这并不能妨碍我们训练学生的应试技巧。**我建议初三、高三可以利用白天时间进行仿真考试，意在训练定时答题的速度和答题的准确度。把网课和周考结合起来，有节奏地训练学生考试技巧。**
- 2、由于长时间独自在家学习，毕业年级的孩子缺少同伴的鼓励、缺少老师的监督，都有一些焦虑和烦躁情绪。我们李桦老师在高三年级率先开设了心理团辅课，为高二的孩子保驾护航。后面，我们初三也可以跟进开课。**我们还可以开设家长学堂，为毕业班家长做一些线上辅导工作。**
- 3、**请信息中心在下周围绕网络教学做一个家长调查问卷，做一个学生学习状态网上问卷。为我们进一步改进网络教学提供数据支持。同时，每个年级要摸清无法进行网上学习的学生人数，并提供自学任务。**
- 4、为了孩子们能在家**感受到上课的仪式感**，我们有的班级在直播开始前打响了上课铃（类似钉钉的 DING 日程功能），下课也有了下课铃。让孩子们感觉到课堂的存在，感觉到老师管理的存在。
- 5、我们初三各备课组坚持每周集体备课，统一进度，统一练习。班主任每周碰情况，反馈问题，及时解决。我们初三物理组、化学组的老师基本都是跨头教学，备课任务中，直播课程多，大家积极应对，想各种办法抓好学生课后落实。在疫情面前，**让家长、让社会看到我们北师大人的专业和敬业精神。**
- 6、为了力保高三、初三的网课质量，我们**干部率先垂范，青年教师积极担当**，李强、郭梓君、黎静、张金、周华敏分别增加了网课任务，为高三、初三老师分担教学任务。
- 7、高二年级，积极协调落实教辅资料的发放，争取让每个孩子的**教辅资料邮寄到家，减少孩子们盯电脑的时间。**
- 8、为了让孩子们在家学习更加有效，我们体育组、艺术组、教学处、学生处的老师们集中三天时间为高三、初三、高一年级学生发放新书。根据防疫工作的要求，家长不能进校园，不能聚集，我们王建洪、李锐、邓辉斌老师把高三的所有二轮复习资料给学生一套一套准备好，抽出答案，按文理科分堆。我们体育组的老师大清早来到学校，把两千本书从六楼搬到一楼，我们艺术组老师分时段，分班级给到校的家长发放。**现在我们全校孩子的教材基本发放完成。**

两周时间，我们不断地在思考，疫情带给我们什么？是成长，是凝聚，是创新。孩子们在不同的学习环境中，收获了成长。老师们在不谋面的工作中，收获了凝聚力。在隔着屏幕的教学中，我们收获了无限的创造力。

亲爱的战友们，我们一直都在一起！孩子们，老师一直都在你们身边！

三、网课第三周总结

亲爱的战友们，转眼网课已经上了三周了。我们从起初的摸索，到熟练上课，进而走向提高课堂效率的探索。我们在这三周时间里，每一位老师都有进步，都有体会，都有收获。特别是在第三周里，我们各年级各班都召开了特殊的网上家长会，很好地拉近了家校的距离。我们又发动全校的家长和学生参与了网课大调查，为进一步提高我们的网课效率提供了重要的数据支撑。现根据实际网课情况，结合网调数据对下阶段网课提出以下要求。

- 1、在关注学生听课的情况同时，进一步关注学生的作业完成质量。要用多种形式反馈作业完成情况，如，把笔记整理和检查做为作业之一，为学生做好榜样引路。
- 2、高三年级已经完成了一次网上月考，结合高三的做法，现将钉钉考试设置的大致步骤梳理如下：钉钉班级群的工作台—云课堂—管理中心—考试管理—独立考试—创建考试。我们可以选择批量导入，也可以用整套试题。各备课组结合自己学科的特点选择自己的考试方式，落实周考，年级组做好协调和配合。3月15日以后，各年级组要组织以年级为单位的月考。请大家注意：不要把考试卷子直接甩给家长，打印后拿给学生做。在线上教学的背景下我们任何一个不恰当的行为都会引发网络舆情。
- 3、各位科任老师要积极参与家校共育工作，多渠道与家长沟通交流。在给家长提出监管要求的同时也给予家长适当的方法指导。
- 4、我们班主任要摸清班级用手机上课的学生名单，对这类学生要特别要求用眼卫生。能用纸质参考书的作业尽量用纸质参考书，减少盯屏幕的时间。

三周时间真的很快，我们每天都在上演着上得厅堂做直播，下得厨房做饭菜的生活。在这三周里我们每位老师都获得了属于自己的成长，为了上好网课我们想尽办法，绞尽脑汁。今天，我们又在深入研究考试的实施和提高考试有效性的办法。魔高一尺道高一丈，我相信我们的老师一定会摸索出很多落实课堂教学的办法。也会有很多有价值的课例论文诞生。珍惜现在每天和家人在一起的日子，也珍惜疫情带给我们的另一种教育体验。

2020.3.7

四、网课一个月总结

亲爱的战友们，到这周我们已经上了四周网课了，大家都由十八线主播变成了一线主播。看形势，我们还需要在网络上红一段时间。在过去的一周里，我们完成了以下工作：

- 1、教学处本着全力为教学一线服务的宗旨，再次给高三学生发放复习资料。
- 2、初一到高三，全校落实周考制度。各年级老师积极学习各种平台的操作办法，想办法，定措施，努力提高网上考试的真实性。
- 3、高一年级从学生的实际情况出发，实现了网上大文科、大理科的走班考试实践。
- 4、初三年级在上好网课，做好课后辅导的同时，还做到了电话家访覆盖率100%。用老师们的关心、帮助，缓解了家长、学生的焦虑情绪。
- 5、高三年级老师在作业批改的同时运用语音留言方式给孩子们加油、鼓劲，让孩子和家长感受到来自于老师的关心和陪伴。

在这样一个特殊的教学时期，我们全校老师竭尽全力，想尽办法，只为了提高网课教学质量。两个毕业年级的老师，一手抓教学，一手抓思想，用老师们细致入微的工作让家长和学生体会到老师的陪伴和帮助。

在接下来的一周，我们还需要完成以下工作。

- 1、我校杨娟、白婕老师将参加成都市数字学校录课工作，在录课期间由邓梅老师协助杨娟老师完成初三教学工作，由秦曦老师协助白婕老师完成初二教学工作。从3月16日开始邓梅、秦曦进行跟班听课，请班主任做好协调工作。
- 2、自开始上网课以来，我们年级主任、班主任既要完成直播课，又要完成各种数据统计和协调各种年级、班级事务。为了进一步落实好网课的课堂秩序，减轻班主任的工作压力，现安排教学处工作人员到各年级，协助班主任工作。具体安排如下：

初一年级	初二年级	初三年级	高一年级	高二年级	高三 1、2 班	高三 3、4 班
程熹	黄霞	邓辉斌	廖宇	廖宇	程熹	邓辉斌

(1) 请各位班主任将教学处工作人员拉进班级教学群。

(2) 教学处工作人员要在网上巡课，统计各班学生体育锻炼、眼保健操的落实情况。协助班主任上报各种数据。

3、下周集中进行月考，具体安排如下

年级	月考时间	考试平台
初一年级	3月20日	钉钉云课堂、一起中学
初二年级	3月20日	钉钉云课堂
初三年级	3月14日	问卷星、钉钉家校本
高一年级	3月20、21日	问卷星
高二年级	3月20、21日	钉钉云课堂、QQ
高三年级	已考	钉钉云课堂

4、月考结束后各年级要落实好年级分析会、班科分析会，对于月考中发现的问题要进一步跟踪、落实。在家学习，更多的时候需要学生内心的定力，老师们要抓思想引领，要用身边的例子做好榜样引领，激发学生积极向上的动力。班会课要有设计、有目的，内容落实，我们可以利用月考分析，让学生讲讲在家学习的各种体会，让学生感受到班级的凝聚力，力争一个都不能掉队。

网课一天一天在进行，学生可能会产生疲倦和懈怠，这个时候更加需要我们老师的教育和引领。我们每一周的工作都在改进，都在增加，我们是把学校的教学工作完全搬到了网上。希望我们的努力能换来家长和社会的认同，希望我们的努力能换来2020年中、高考的胜利！

2020.3.15

五、网课第五周总结

用精细化的管理和严格的要求把线上教学做得更有效

亲爱的战友们：第五周就这样结束了，我们还是用各种平台进行了月考。通过这样一次特殊的月考我们老师可能又增添了几分担忧。一个月的网课基本把学生分成了三类：平时认真学习的，依然认真，无论在哪里上课都是一样；平时自觉性不强的，由于缺少约束，游戏成瘾、不认真上课，作业敷衍；平时学习吃力的，可能就是雪上加霜，越学越吃力了。月考成绩出来绝大多数情况与孩子们学习的状况是相符的，当然也会有虚高的情况。这些现象都让老师们担忧。我想，利用这次月考成绩，我们要做好下面几件事情：

对于学习认真，成绩优秀的学生要在班上做好榜样引领；对于游戏成瘾、成绩下滑的学生班主任协同任课老师要开一对一的家长会议，形成家校共育的管理；对于跟不上学习进度的学生要给家长提出建议——安排家长和孩子一起找我们的老师进行线上答疑，争取减小差距。

从上周开始教学处在网上做了巡课，现将情况做如下反馈，请大家彼此借鉴或做出改进：

1、眼保健操：高一、高二年级、初一9班坚持得最好，班主任老师要求学生打卡记录。很多班级是要求做眼保健操，但是没有打卡记录。但是也有个别班级没有要求学生做眼保健操。希望我们班主任把要求提到位，把管理措施落实到位。

2、课间体育锻炼：高一、高二年级、初一9、初二1、5、8班坚持得非常好，班主任、体育老师要求学生打卡记录，而且每天的锻炼计划还有不同。

3、初三年级无论是眼保健操还是体育锻炼都要求很规范，各班坚持得很好。同样是毕业年级的高三学生在两操方面都做得不好，希望我们高三的学生在拼搏奋斗的时候保护自己的身体，希望我们体育老师和班主任一起带领孩子们站起来、动起来。

4、初二年级在两操的管理上要加大力度，要求要明确，措施要强硬。现在我们很多孩子网课一下就拿起游戏机，这样的状态让人担忧。

网课进行到现在，老师熟练了，学生适应了。自然学生也会有很多我们想不到的偷懒办法，两极分化越来越明显。希望通过这次月考，能给偷懒的学生敲响警钟；希望我们老师把工作做细，保住教学质量，不让学困生增加。

2020.3.21

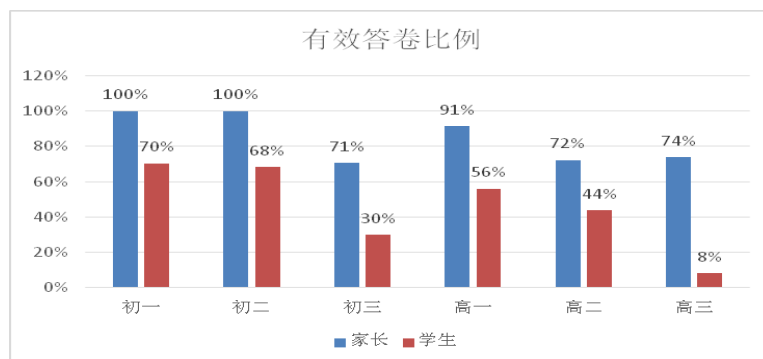
关于网上教学情况的调查及其分析

王 卡

一、调查对象分析

有效参与比例与目前掌握的区市问卷调查比例相比，我校家长关注度高，学生参与度略低。

100%家长参与调查，其中90%有效；60%学生参与调查，其中83%有效。



学生参与度与所在班级类型没有必然联系，毕业年级学生参与度明显较低，因此本报告数据对毕业年级学生的表达要差于其它年级，对初中学生的表达要优于对高中学生的表达。

可见学生对于网络教学的反馈（关注度）明显低于家长，目前的教学模式更需要顾及家长的关切。

二、上网课设备分析

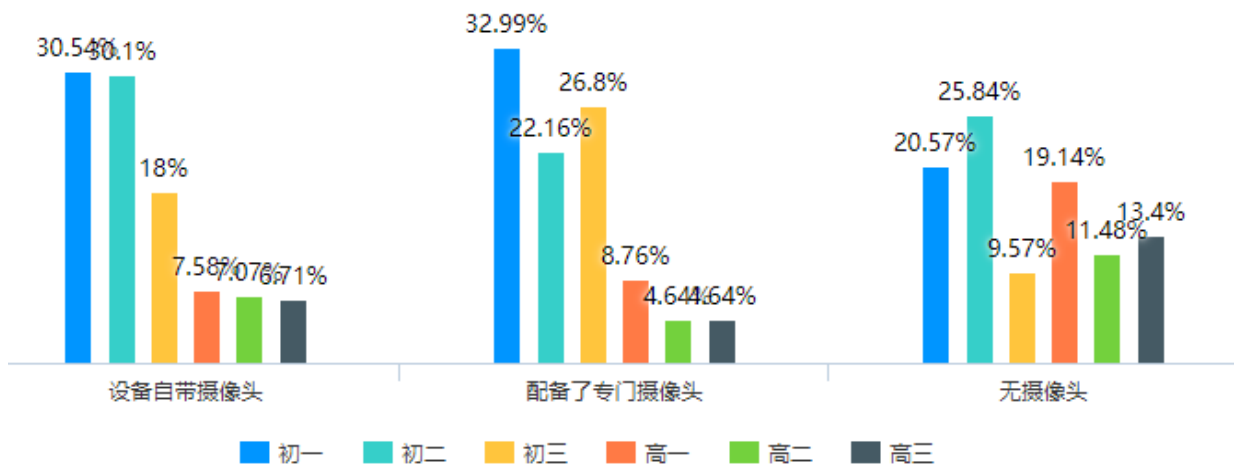
1、调查没有发现无法上网课的情况

但是不代表没有无法上网课的学生存在，需要各班进一步梳理汇总。

3、摄像头设备分析

全校有近12%的学生是没有摄像头设备的。

无摄像头的学生在各年级都存在，此题为家长作答，不排除数据有虚高。



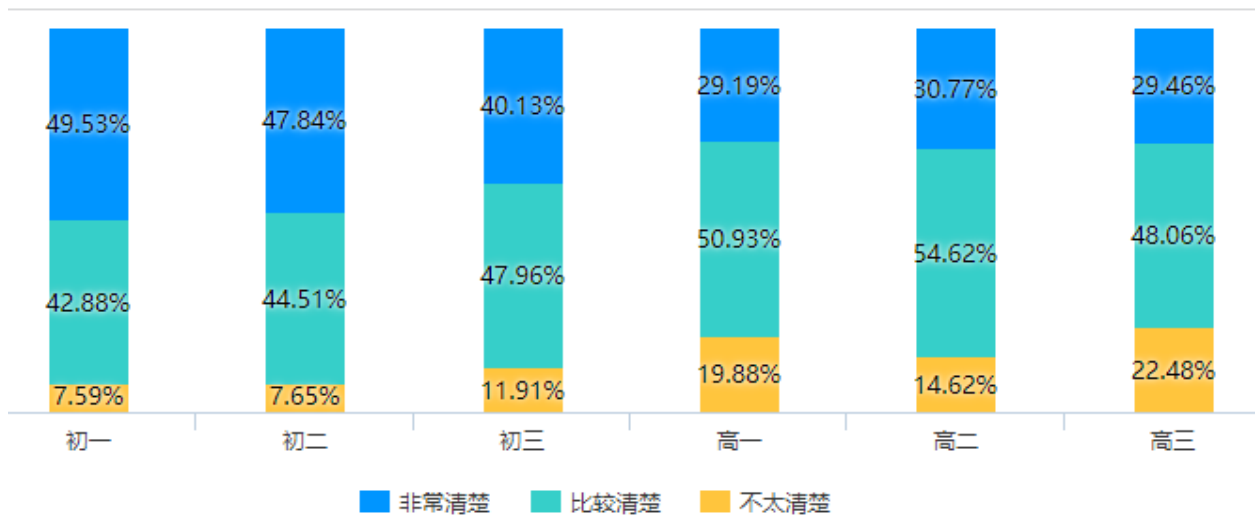
摄像头配备与年级、设备均无明显关联性。

调查至少告诉我们老师，在利用设备进行教学、考试过程中，不要一刀切，强制学生“打开摄像头”可能会适得其反。做好家校配合，主动引导学生解决遇到的问题。

4、设备安装软件情况分析

全校仅有四成家长非常清楚电子设备上娱乐软件安装情况。

此题为家长答题，情况应该是反映了实际情况的，即使在初一初二，我们也有一半的家长不太清楚设备上安装了那些软件。



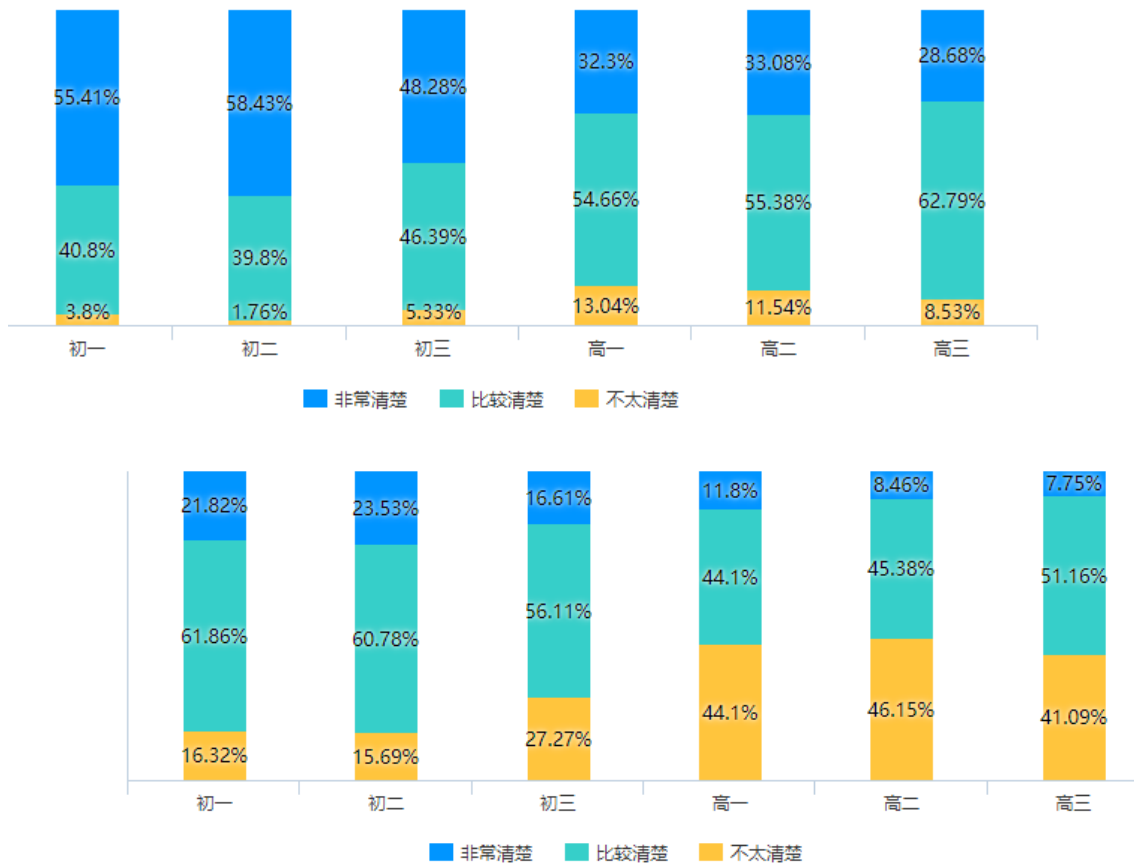
随着年级提高，家长对于电子设备的管控力度逐渐降低。

把教育管理责任交给家长是一厢情愿的想法。

三、家长对教学活动掌握情况分析

1、初中段对教学活动安排非常清楚的占比超过五成，高中段仅三成。而对学生学习大体内容的掌握程度更差（第二张图表）

此题为家长答题，情况应该是反映了实际情况的。



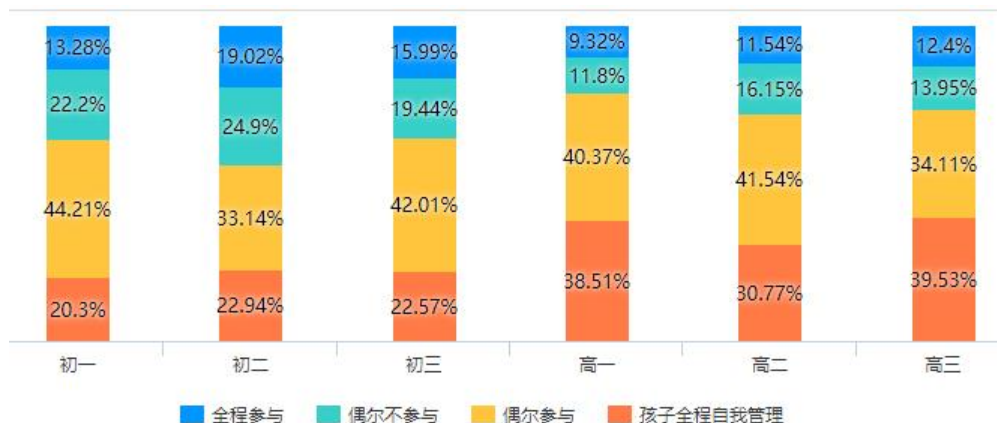
随着年级提高，家长对于学生学习情况的关注不得不降低。

家长对于学生学了什么不再掌握，自然要求家长和学生“共同学习”是不现实的，双方没有对等平台。

2、家长陪伴学习情况分析

无法参与或偶尔参与陪伴学习的家长超过6成

家长参与情况是正常的，甚至于是优于普遍情况的。



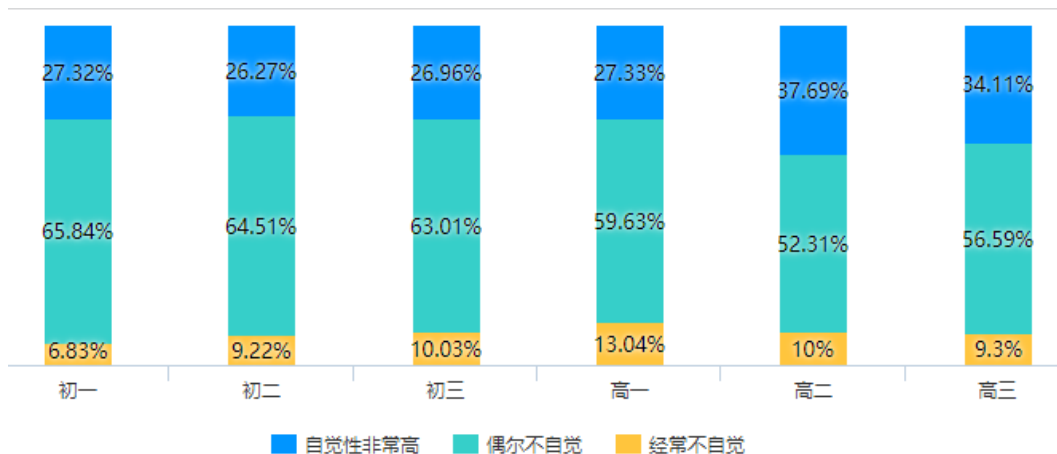
超过9成家庭都是父母陪伴学习。

我们至少有六成学生在屏幕另一边是一个人在跟着老师学习，这既是好事也有担忧；同时还有四成家长随时在网络另一端看着我们老师上课！

3、家长对学生自觉性评价分析

整体状况尚好

高二、高三年级学生自觉性高于其它年级。初一学生偶尔不自觉情况最高也属正常。

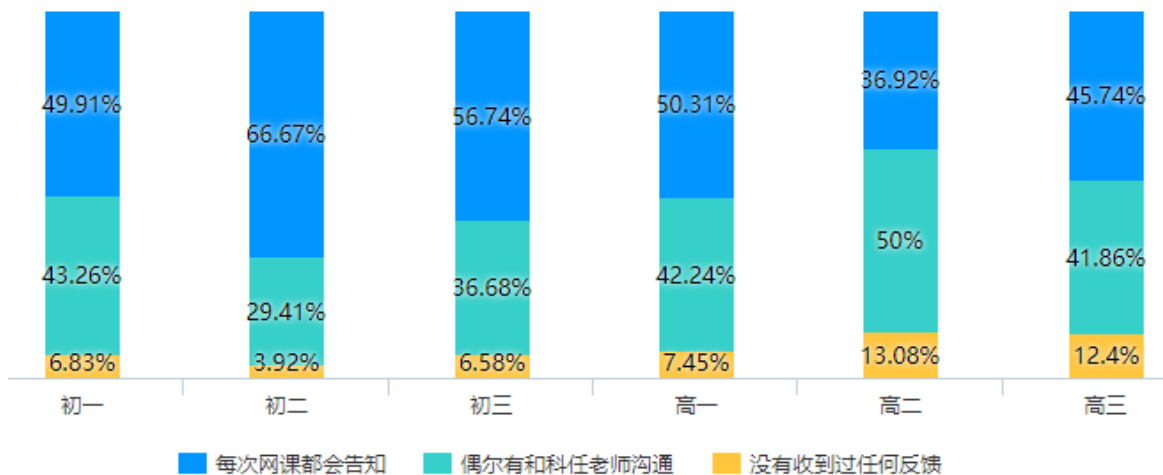


是否与老师上课的感觉一致、与作业情况一致呢？

4、科任老师与家长沟通交流情况

整体反馈状况尚好

但是通过关联分析发现，目前较好的反馈状况主要来自于家长的主动询问驱动。

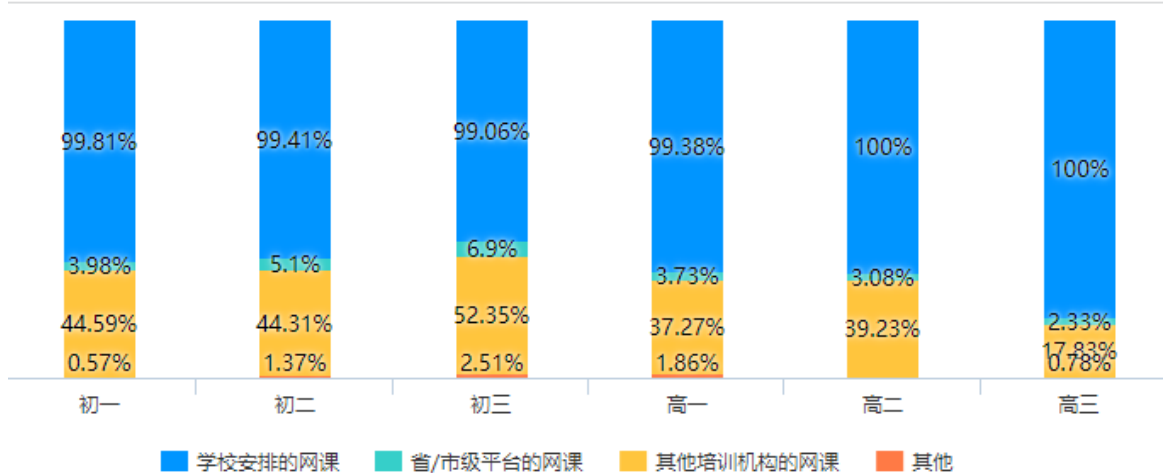


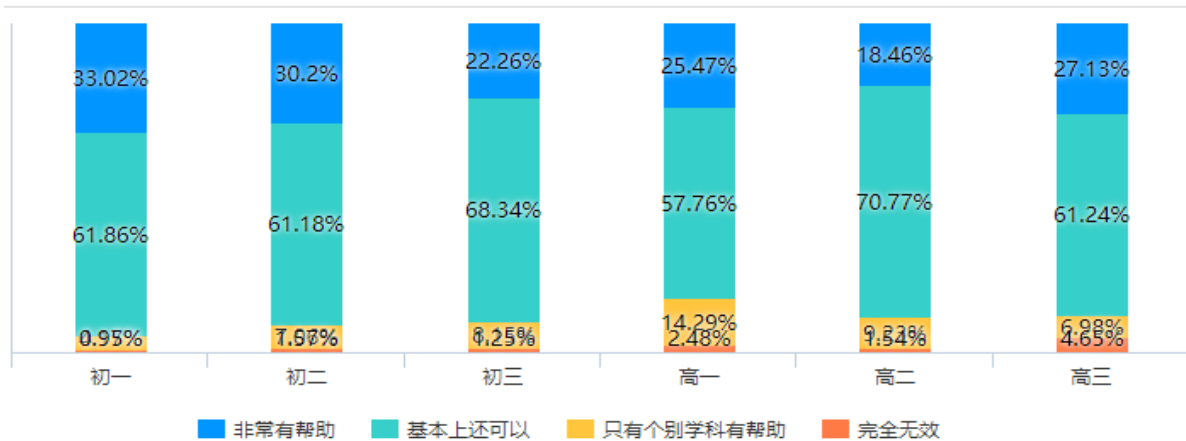
老师的反馈覆盖还不够，主动性还不够。家长不是不关心，而是在等着老师告知他们。

四、网课效率情况

1、学校网课是主体，培训机构课不停

上图为参与网课平台分布，下图为家长对于网课有效度感知情况。





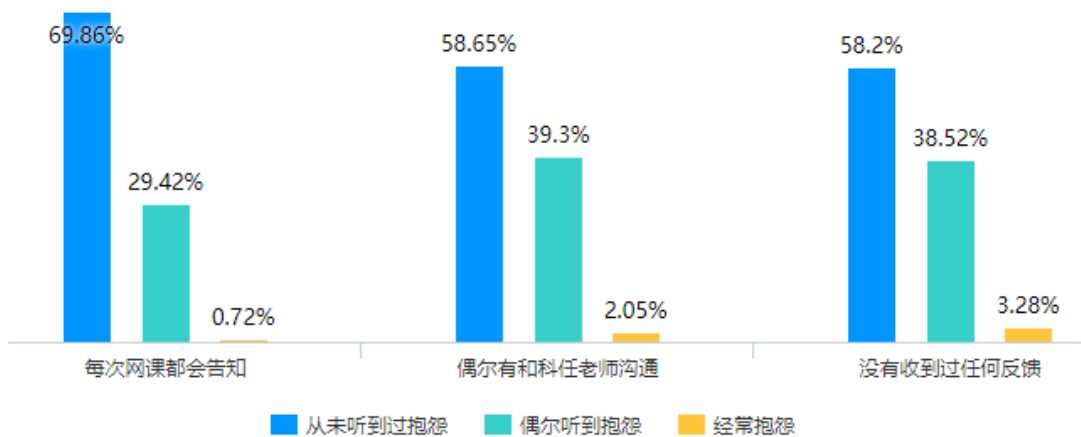
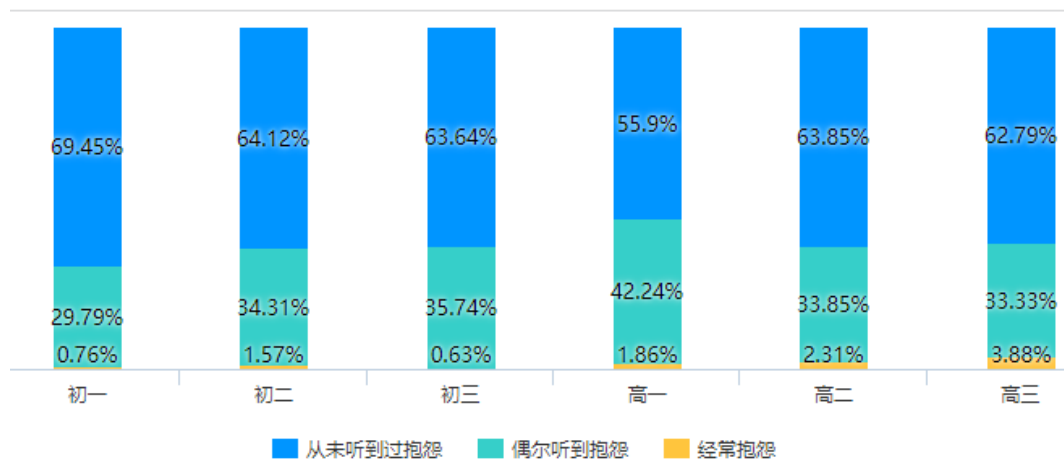
关联分析发现各平台给家长的印象基本相当，但是效果优劣与家长老师沟通正相关。

老师与家长多沟通交流，就能得到更多家长认可！

2、学生向家长抱怨网课的情况

了解家长是否听到学生抱怨网课听不懂的情况。

上图随着年级提高抱怨比例在增加，下图为关联分析。



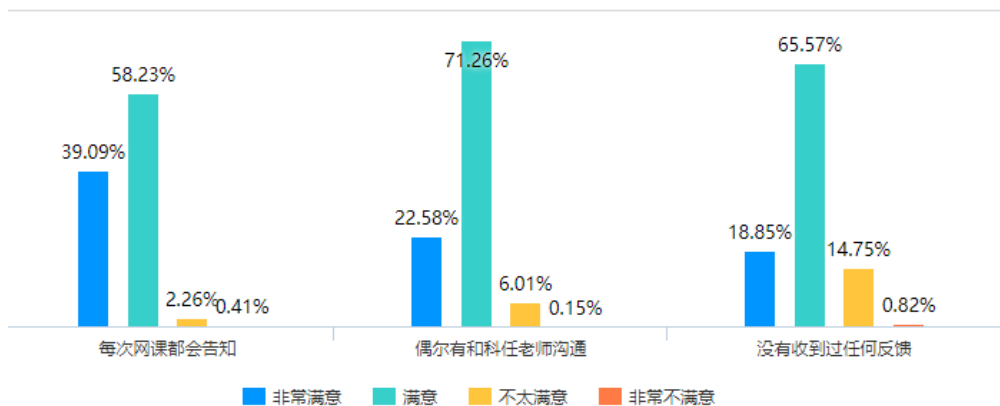
关联分析发现家长的陪伴学习会降低抱怨，而老师的反馈程度也明显影响学生抱怨比例。

很多负面现象都是对少数学生缺乏关注导致的。

3、家长对学校网课满意程度情况

家长满意程度与学生抱怨程度完全匹配，并且更加苛刻。

各年级满意程度比学生抱怨程度更差，参见上条分析。图为关联分析。



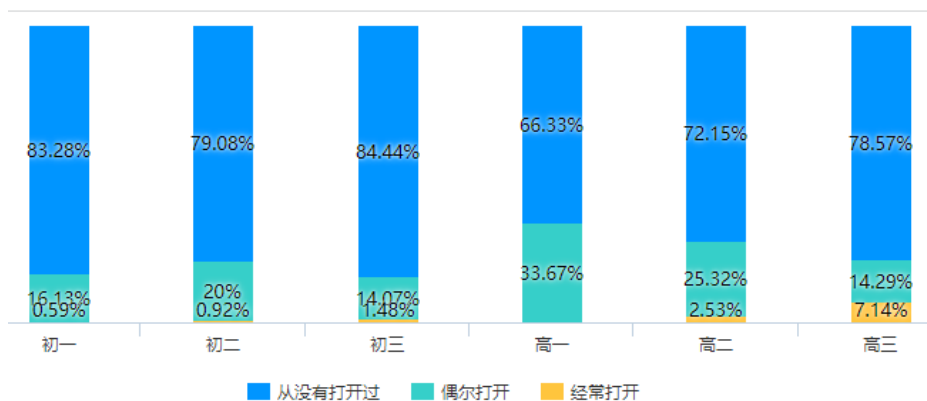
关联分析发现家长的陪伴学习会降低抱怨，提高家长满意度；老师的反馈程度较低会明显提高学生抱怨比例，进而成倍降低家长满意度。

对平台进行关联分析也可以看到，校外培训机构的家长满意度是略高于学校的，而缺乏反馈机制的省市平台满意度最低。家长学生对学校自己是有高期待的，同时要求也很高。培训机构一对一反馈都不够讨好，何况学校。只能做得更多更细！

4、学生自我约束情况

越是毕业年级越不能管住自己。

高一年级学生自我管理表现最好，同时前面也提到过，高初三年级参与调查比例较低，可能不能准确反映全体实际情况。



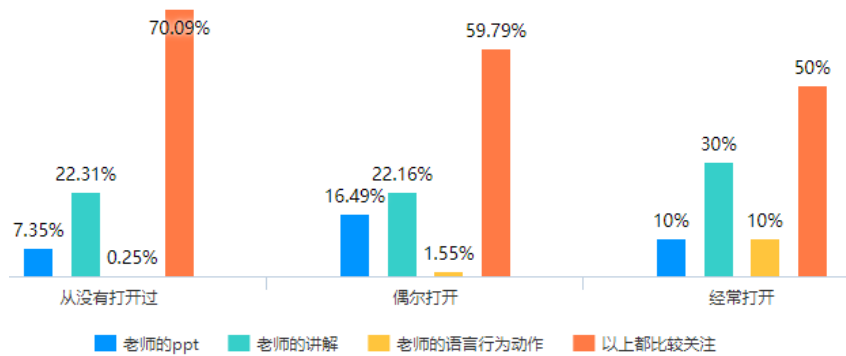
关联分析发现电子设备上其他娱乐 APP 会严重影响学生自控力、学习纪律、专注程度，进而影响听课效率。

网课在线过程中如何让学生控制住自己？课后如何抓住学生？只有通过问题和任务，而不是单纯拉长在线时间。

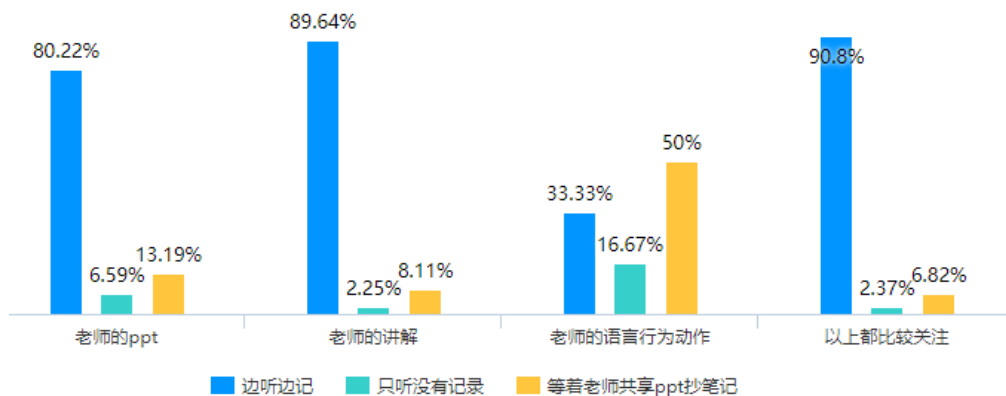
5、学生关注的授课方式倾向

PPT 不是万金油。

科技界近两年对 ppt 的使用进行了大数据的跟踪分析研究，表明对着 ppt（特别是内容复杂，信息量大的）讲解并不利于听者把握演讲内涵。



单独统计及关联分析均发现教师的语音是排在第一位的，越是不专注的学生越难把 ppt 和声音结合起来。下图可见关注老师讲解的边听边记比例是最好的。

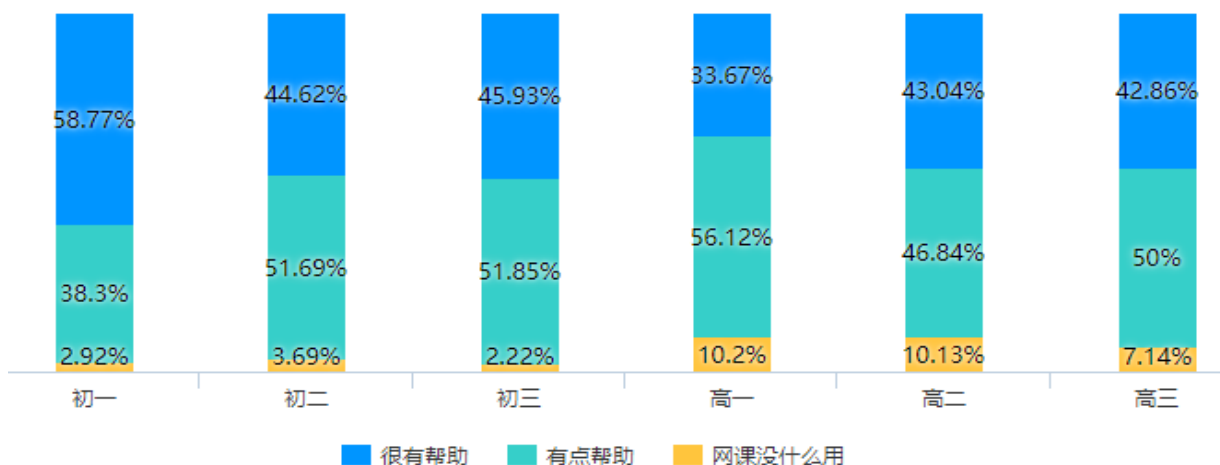


用单一的途径去抓住学生更为有效，适当降低对 ppt 的依赖，避免“全屏轰炸”，让学生沉浸在老师的语言中，自然会让把声音图像聚合起来。

6、学生对网课的印象

自身是否专注是关键。

不专注的学生近四成觉得网课没用，专注的学生有 3%觉得没用。



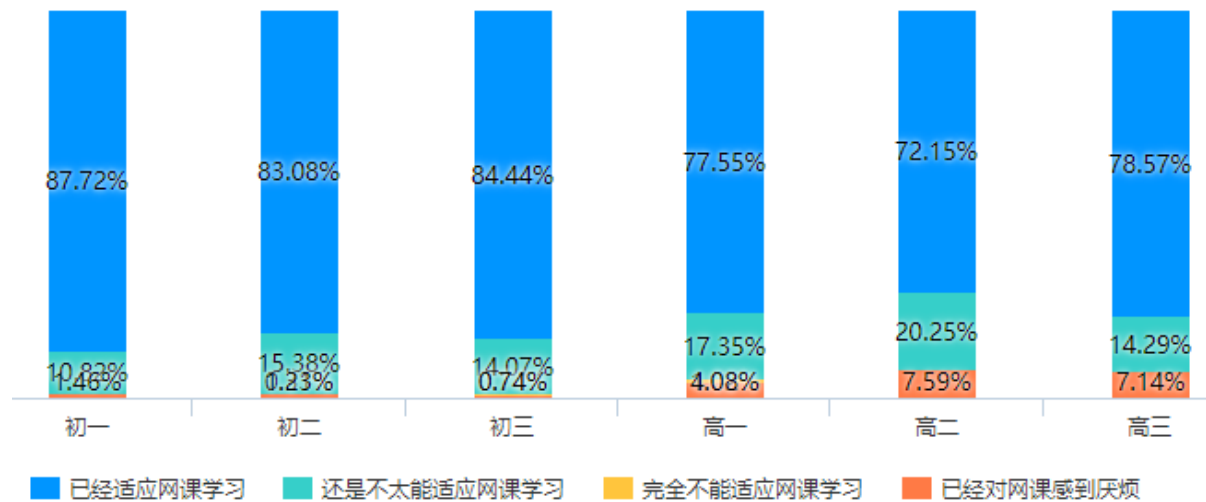
只关注教师 ppt 的学生有 9%觉得网课没用，而关注教师讲解的学生只有 5%觉得网课没用，而且觉得很有帮助的要高出前者 10%。

网课对于大多数学生而言是不知道“如何开展学习的”。学思课堂并不会因为教学手段变化而改变，任何时候引导学生构建学科思维体系都是首要根本的任务。

6、学生对网课的态度

是否专注教师讲解决了学生的态度。

专注教师讲解的学生对于网课适应性明显优于其他，对于复课和网络学习都持积极态度。



高三年级对于正式复课的期待和对网课的厌倦是最高的。

可以看到学生习不习惯、喜不喜欢内因是自控力，外因是老师的课堂语言吸引力。

7、授课类型

学科各有特点，年级各有不同。

学生对于课型理解是不一样的，并不足以说明教师授课方式有问题。下表按习题课比例降序展示前 19 人。

	题目\选项	新课居多	复习课居多	习题课居多
1	杨晓林	30%	28.75%	41.25%
2	严光森	22.22%	44.44%	33.33%
3	王明	0%	66.67%	33.33%
4	李云	44.44%	25.93%	29.63%
5	刘昌菊	28.57%	42.86%	28.57%
6	张思唯	25%	50%	25%
7	辜薇	76.32%	1.32%	22.37%
8	刘明俊	10.71%	67.86%	21.43%
9	邱太苹	75.34%	4.11%	20.55%
10	贾燕飞	76.56%	3.13%	20.31%
11	张勤	80.3%	1.52%	18.18%
12	赵志航	81.54%	1.54%	16.92%
13	史霖波	83.33%	0%	16.67%
14	万羽	16.67%	66.67%	16.67%
15	杜敏	16.67%	66.67%	16.67%
16	凌锡帮	79.65%	4.42%	15.93%
17	李怡丽	82.46%	1.75%	15.79%
18	张彬	26.32%	57.89%	15.79%
19	严增伟	7.69%	76.92%	15.38%

虽然问卷结果不易说明问题，但是问题本身值得备课组研究讨论。

8、讲课速度

几乎每位老师的课都有 2~10%左右的学生觉得有点快。

对教师讲课速度没有快慢意见的仅有陈敏、姚红宇、周健华、刘孟玉、徐红、周维和、邱德惠、蒲勤华。

	题目\选项	老师讲课速度在我接受范围内	老师讲的有点快跟不上	老师讲的有点慢
1	高国芬	74.58%	25.42%	0%
2	廖华平	74.14%	20.69%	5.17%
3	赵伟	84.44%	13.33%	2.22%
4	凌锡帮	84.07%	13.27%	2.65%
5	尹碧辉	87.5%	9.38%	3.13%
6	李怡丽	89.47%	8.77%	1.75%
7	申芸琳	89.66%	8.62%	1.72%
8	王晓芳	90.32%	0%	9.68%

讲课速度快慢不一定是老师问题，也可能是学生基础和网络学习适应性问题。

上课速度要照顾全体大部分，老师更要关注那些少数。

9、课堂互动情况

每位老师课堂都会有互动。

下表按“完全没有互动”降序排列截取前几位，可见整体互动性还是不错的。

题目\选项	每次上课老师都会与同学有互动	偶尔与同学有互动	老师只顾讲自己的，完全没互动
廖华平	65.52%	29.31%	5.17%
李云	80.25%	16.05%	3.70%
向光荣	90.13%	6.58%	3.29%
周健华	96.88%	0%	3.13%
姚红宇	93.75%	3.13%	3.13%
曾维华	88.89%	8.33%	2.78%
蒋都红	91.03%	6.41%	2.56%
文中仁	87.13%	10.40%	2.48%

完全没互动是学生个体感官，说明还是有 3%左右的学生没有真正参与到课堂活动中去，他才会觉得老师没有互动。

互动是促进学生思维跟进的手段，方式方法很多，关键互动是否为学生接受，是否能真正调动学生。

10、思维启发情况

学思课堂效果整体是不错的。

下表按“单纯讲学生听”降序排列截取前几位，思维启发是能覆盖到绝大部分学生的。

题目\选项	比较能启发思维	偶尔有思维启发	单纯的老师讲学生听
廖华平	72.41%	13.79%	13.79%
贾燕飞	87.50%	4.69%	7.81%
寇春	95%	0%	5%
陈婷	95.24%	0%	4.76%
章继广	80%	16.67%	3.33%
周健华	96.88%	0%	3.13%
廖华	96.88%	0%	3.13%
兰洁	87.88%	9.09%	3.03%
曾维华	94.44%	2.78%	2.78%
杨娟	94.44%	2.78%	2.78%
王光辉	84%	13.33%	2.67%
凌锡帮	85.84%	11.50%	2.65%
蒋都红	91.03%	6.41%	2.56%
黎静	85.59%	11.86%	2.54%
肖玥	92.41%	5.06%	2.53%
陈冬群	87.80%	9.76%	2.44%

个体差异性是存在的，但是对老师而言，这样一个结果和自我感知是否一致非常关键。学生可能不太喜欢一些互动方式，但是学生是否愿意跟着老师思维走就不能避而不谈了。

11、作业批改情况

体是根据了年级学科情况，不超量布置。

下表按“只布置不批改”降序排列截取前几位

题目\选项	老师认真批改了我的作业	只布置作业，不批改	没有布置作业
费安文	72.60%	27.40%	0%
刘琢	84.62%	15.38%	0%
白婕	86.27%	13.73%	0%
高仕瑜	87.72%	12.28%	0%
兰洁	87.88%	12.12%	0%
凌锡帮	84.07%	10.62%	5.31%
章继广	86.67%	10%	3.33%
王晓芳	90.32%	9.68%	0%

教师缺乏批改留痕反馈，而主要在课堂上点评讲解，学生很容易产生被忽视、老师没认真看自己作业的感觉。

全批全改的要求从来没变过，改作业不仅仅是让老师掌握学生情况，更是师生情感交流的一个窗口，不应忽略学生的需求。

五、大数据关键词分析

1、根据留言关键词分析

学生还是希望课程内容更加丰富的

初中三个年级一周线上直播答疑总结

各位老师，一周的线上直播答疑工作结束了。我校初中老师们都很快适应了线上教学的要求。在了解初中各年级组、备课组、学生和家長意见后，大家总体感觉第一周孩子们对线上直播答疑非常积极，在家总体还算比较自觉，当然也存在一些问题有待改进，为了能够更好的推进下一阶段的工作，下面将过去一周的情况做个简要的总结。

一、应当继续保持的几个方面：

- 1、各年级各备课组根据各个年级实际情况，没有照搬区微课、成都市数字学校的微课以及其他网络平台的资源，都通过**集体备课形成了适合我们自己学生的PPT课件、学案等教学资源**，同时不定时进行线上研讨一讨论学科上课情况，及时矫正线上直播答疑的教学策略。
- 2、各年级各班都在组织本班科任老师就本班上上课情况进行交流，及时发现存在的问题，共同在想办法解决，**例如初二各班就有一个孩子专门负责上课考勤，每节课结束后把考勤情况汇总后交给班主任及任课老师。**
- 3、各班的班会、早读以及每天的线上直播答疑都在精心组织，有序开展，有效落实。**例如各个年级的周一和周六的班会时间各年级组都专门提出统一要求，并形成了各个年级的PPT课件。**
- 4、课后作业都在督促孩子们及时完成、上交和批改。**例如有的班级还有学生优秀作业的展示。有的班级还有学生笔记的专门要求及展示。**
- 5、初三年级对晚辅导、晚自习充分重视，晚辅导答疑活动在教师交流中形式得于成型。初三年级采用了晚上一班一位值班老师，所有老师全员答疑的模式，形成以钉钉会议模式的晚辅导晚自习模式（**晚辅导时间（7：00前）开个会议模式，老师讲些要求后（先告之老师在线，布置定时任务），老师把自己话筒就关了（免得老师家里说话，影响学生），同时也关了学生话筒，调到学生可以开关的模式，学生有问题就可以点开问，提醒学生问后关了话筒，开启学生摄像头，学生不看电脑屏幕，做定时任务或自习，老师可见学生状态。晚辅导下课，晚自习结束这两个点，值班老师说几句话，提要求**），其他年级也建议了各班每天晚上有2节晚自习时间，由家长督促孩子们完成当天直播的各科作业，班主任老师随机抽查的模式。
- 6、各班充分动员学生，家长融入本次活动。开展了居家锻炼，结合疫情反思，个人与家長、个人与集体的关系。开展生命教育，爱己、爱家、爱校、爱国教育，家長反应好，学生积极响应。

二、存在的一些问题：

1. 上课迟到情况比较普遍，尽管每个年级每个班都提醒孩子们要提前3~5分钟进入直播课堂，但是每次上课前还需要老师不断地催促，导致有的课堂要耽搁一些时间清点人数。**建议各班老师提前通知学生上课地点，各班制定专人负责考勤，没有课的班主任每节课都进入各科课堂，关注直播效果，并对于迟到或没有到的同学，及时联系家長，解决问题，同时及时提醒课堂开小差的学生。**
2. 有的老师没有提前把学习资料发给家長和学生，不便家長提前打印和孩子们提前预习。**建议各位老师提前把相关资料上传到班级学习群方便学生下载。**

3. 有些老师没有把讲新课时间严格控制在 20—25 分钟以内，仍然讲得过多，没有注重孩子们思维的培养和核心问题的梳理。建议老师们控制好线上直播答疑时间，同时把每节课的核心内容变成相应问题，以随机提问的方式检查孩子们的听课情况，同时提醒大家准时下课，不拖堂，避免影响后面的教育教学活动。
4. 在有些课堂线上直播答疑时师生互动交流环节不流畅，有时还出现师生连麦时存在学生溜号现象。建议各位老师可以通过群里的对话框来落实，这种参与面广。同时各班再安排班干部下来统计互动的情况，这样，老师对学生的上课状态有了比较清晰的了解。
5. 各班在体育锻炼的时间组织学生进行相应的锻炼还落实不够。建议各班进一步加强对学生的教育，让学生进一步认识到身体健康以及免疫力强的好处，可以要求学生上传一些体育锻炼的图片或者视频。
6. 关于课后作业要求不是很规范，有的老师是通过钉钉布置作业，有的老师是通过 qq 布置作业，导致有的学生没有按照相关要求完成作业，存在漏交和没有完成的情况发生。建议各班班主任统一上传作业的地点，老师及时批改，可以语音也可以留文字评语，也可以要求学生返工，并且有问题及时跟家长电话联系交流。

三、几点思考：

- 1、从第二周开始当学生对线上直播答疑的兴奋点过去后，以及大多数家长们都复工上班后，如何更有效的组织学生进行线上直播答疑工作还需要各年级进一步细化提出具体的要求。建议各位老师对班上家长没有监控的孩子，自觉性差的孩子，老师上课多连麦加强监控。
- 2、建议各年级各班把孩子们目前在何处进行线上直播学习的情况摸排清楚，为后期开课做好相应的准备。
- 2、各年级如何在线上教学的期间，组织孩子们进行网上的测试，特别是初三年级各备课组要精心谋划，建议多借鉴高三老师的好的做法。
- 3、针对目前的疫情形势，建议各备课组还要进一步通过线上集体备课教研的方式提前准备好后面线上直播答疑的教学内容和相关的教学资源。
- 4、如何防止初三年级学生晚上战线长（7：00——10：00），自律性强家庭监管力度大家庭的学生易疲劳，自律性差家庭监管力度又低的学生进一步分化的情况，建议各班的心理老师进行相应的心理疏导。
- 5、线上教学方便了同学们私下通过私信聊天，甚至玩游戏，如何更好的预防和干预。建议班主任或者科任老师抽空与孩子们进行一次电话或者视频交流，加强师生之间联系的力度。

教学科研处 李强

2020 年 2 月 23 日

聚焦年级组

初 2019 级年级组关于延迟开学的安排

根据四川省教育厅关于“坚持大局为重，防控优先，一级应急响应不解除不返校；坚持省上统筹，属地负责，物资保障不充分不开学；坚持生命至上，健康第一，措施落实不到位不开课”的总体要求，以及成教函〔2020〕13 号文：成都市教育局关于印发《成都市 2020 年春季学期中小学（幼儿园）延期开学教学安排工作方案》的通知要求，五育并举，科学安排好延期开学期间的学生活动。生活即教育，社会即学校，世界就是我们教材。根据学校统筹安排，年级组特提出如下要求：

1. 返蓉要求

除湖北之外的我校学生（特殊原因外）务必于 2020 年 2 月 17 日前返回成都，请主动配合当地社区相关要求在家自行隔离 14 天。

2. 线上学习

2 月 17 日--3 月 1 日（暂定），在家根据学校临时课表进行线上学习，请家长做好监督教育，尤其是在孩子课余时间家长应管控好手机或电脑，做到课余时间孩子脱离手机或电脑，更不能在线上学习期间做与学习无关的事情（如 QQ 聊天、微信聊天、耍游戏等等）。（临时课表 2 月 16 日前发家长群）

3. 积极防护

当前疫情形势严峻，请安心在家、避免随意走动，做到不出门、不串门、不聚会、不到人员密集场所，为疫情防控做贡献。积极配合防疫的检查和报备工作。不能自行提前返校。开展每日健康监测，填报《北京师范大学成都实验中学师生员工健康情况登记表》（见附件），健康正常人员凭《健康情况登记表》入学报到，填写 2 月 5 日到 3 月 2 日（暂定）的全部健康信息，开学入学报到时检查。

4. 合理安排作息

第一规律作息。7：30 前起床，晚 10:30 就寝；早上开展以班级为单位的早读活动；第二积极参与网上的学习，做到科学有效；第三合理安排在家学习、锻炼、家务、娱乐、阅读等活动时间，做到科学、健康。请家长认真监督，班主任将以多种形式进行检查。

5. 加强锻炼

好的体能状态既能提高抵抗力避免生病，也有更好的精神状态投入学习。请同学们在家可以根据具体条件选择合适的方式进行锻炼，每天锻炼不少于 1 小时。年级组、体育老师将提锻炼要求，填写训练记录单，家长监督，开学检查。

6. 参加学校第十四届学校艺术节准备

本学期将举行学校第十四届艺术节，设立书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、朗诵等项目（详见附件一）。面向全体学生，鼓励孩子们利用这段时间锻炼自己才艺。建议此次活动以及创编可以以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动，以学生自愿参加的方式开展。

7. 学习家务

积极参加家务劳动，学做 3 至 5 道菜，或其它家务学习。拍照，写学习心得，开学班级交流。

8. 亲子活动

整理家庭照片，学会做一本电子相册，展示成长足迹，感受亲情。开学上交、班主任安排班级交流

9. 科普电影

观看科普电影，完成一份影评。推荐观看：（1）《大自然在说话》（2）《传染病》。开学上交影评，班主任检查。

10. 写一封信，一封倡议书，一篇短文（三选一），开学交班主任。

（1）写一封信：关注新闻，给医护人员一封信。

（2）写一封倡议书：查看有关疫情起因的资料，结合你的思考，写一封关于人类与自然、动物如何相处的倡议书。

（3）写一篇短文：20年后，我如何和人们讲述“新冠肺炎”这场灾难。

同学们、家长朋友们，我们始终坚信，全国人民万众一心必将赢得疫情攻坚战伟大胜利。我们一定会等到烟消云散，拥抱春暖花开。

初2019级年级组

2020年2月13日

附件：

初2019级直播教学的措施

- 1、各班语文、数学、英语老师基本都已经对直播进行了测试，部分小学科由于所教班级较多，今天继续测试。要求老师都要准备两种：钉钉和QQ直播。都给学生介绍了1个小时内的安排。
- 2、各班都对家长和学生提了要求，如学习用具、笔记、时间、学习状态，明天早上还要重点讲德育方面的要求以及艺术节的要求。
- 3、语文早读是视频里统一读七下的古诗，英语早读是在APP上使用，学生可以跟读，录音系统自动打分，老师可以在后台看到每个学生的情况。
- 4、语文、数学、英语备课组都感觉网上的微课不太适合我校学生，感觉讲课太快，重点不是特别突出，让学生思考的地方时间停留不够，都是备课组自己做的PPT，老师们自己讲。各备课组都计划讲授新课时间在20分钟以内，剩余时间讲些例题、学生练习、答疑。
- 5、作业：主要是以课堂形式完成，课后有少量的作业，课后作业要求要拍照上传给老师检查，第二天要评讲
- 6、各备课组在组内利用钉钉软件进行了教研，讨论了上课模式、内容、时间分配、作业布置处理。

2020年2月16日

北师大成都实验中学初 2017 级

初三年级“停课不停教、不停学”线上辅导实施方案

(2月17日—3月2日)

初三是初中三年最后的收关之年，重要地位不言而喻，为确保我们的孩子要抓在我们手上，真正将“停课不停教、不停学”落到实处，年级组现将该阶段（2月17日—3月2日）的实施方案公布如下：

一、落实教学实施的平台

在该阶段，请通过“钉钉”，“QQ群”等平台开展直播教学，年级全体教师和学生应提前熟练掌握各直播的方法技巧，教师也较快的适应了新的教学形式，利用好学校提供的资源平台，把握直播的主导权，取得了良好的效果。

1、原因

(1) 2月17日-3月2日教育教学形式已经明确，后期如何行课目前还不清楚，随着疫情变化，教育教学形式会变化，无论如何我们都要把握教育的主动权。体现学校年级组的品质教育。

(2) 在全国各地进入直播课程之后，网络会出现拥堵甚至系统崩溃的问题，我们开设两个直播平台，其目的在于有备无患，各班也可根据需要增加平台。

(3) 现有的QQ群平台钉钉平台各有特点，大致形式差不多，不过QQ群在学生管理、作业管理等方面有其短板，钉钉的组织架构更加类似于班级，有利于班级管理，作业布置和批阅，建议用钉钉为优选，QQ为备选。

2、平台使用原则

初三年级教师根据自己的实际情况，结合各班主任要求选择任何一个平台开展教学活动，学校和年级不做统一要求。

二、教学实施的要求

(1) 全体教师按照新作息时间和课时安排，准时准点开展线上辅导，不缺勤、不敷衍、不缩水，并落实学校会议上课精神。

(2) 初三这阶段，可以**根据原有复习进度，开始新课的学习**，备课组协调后统一安排。

(3) 要特别强调学生出勤的管理，以及作业的布置、收缴与批阅，在这方面，大家要摸索平台的使用，探索高效、便捷的方式方法。

(4) 要强调晚辅导、晚自习的各科答疑，年级组排晚辅导值班教师，值班教师须在线答疑，学生可以多渠道与该班老师沟通，解决问题。

(5) 责任教师提前进相应平台作好组织管理工作。

三、教学实施的课时及安排

1、作息时间表

时间	类别	负责人	具体内容
8:00—8:20	早读	班主任 语文教师 英语教师	清点班级人数； 组织学生早读内容，开展复习； 进行班级教育；
8:30—9:30	直播答疑课 1	科任教师	1、提前备课，组织学生按时开始上课； 2、管理好学生，组织好课堂秩序； 3、把握好时间，不要拖堂，影响接下来的学科上课
眼保健操及室内锻炼			
10:00—11:00	直播答疑课 2	科任教师	
为自己和家人准备午餐；午休			
14:00—15:00	直播答疑课 3	科任教师	
眼保健操及室内锻炼			
15:30—16:30	直播答疑课 4	科任教师	
为自己和家长准备晚餐；整理家务			
19:00—20:20	晚辅导	值班教师	在线答疑、定时作业、作业讲评
20:30—22:00	晚自习	值班教师	

2、年级课表（附件 1）

3、晚辅导、晚自习值班安排

晚辅导、晚自习值班答疑（2.17-3.2）						
班级		周一	周二	周三	周四	周五
1	晚辅导	周健华	曾维华	付红梅	刘明俊	高国芬
	晚自习	周健华	曾维华	付红梅	刘明俊	高国芬
2	晚辅导	史霖波	张彬	寇春	谭敏	严增伟
	晚自习	史霖波	张彬	寇春	谭敏	严增伟
3	晚辅导	陈婷	廖华	杨娟	周健华	寇春
	晚自习	陈婷	廖华	杨娟	周健华	寇春
4	晚辅导	谭敏	严增伟	史霖波	张蓝兮	付敏玲
	晚自习	谭敏	严增伟	史霖波	张蓝兮	付敏玲
5	晚辅导	周芸	张思唯	孟艳	张彬	蒋仕明
	晚自习	周芸	张思唯	孟艳	张彬	蒋仕明
6	晚辅导	张彬	赵师龙	张蓝兮	周芸	曾维华
	晚自习	张彬	赵师龙	张蓝兮	周芸	曾维华
7	晚辅导	严光森	付红梅	陈婷	杨宝江	蒋智娟
	晚自习	严光森	付红梅	陈婷	杨宝江	蒋智娟
8	晚辅导	蒋智娟	严光森	赵师龙	陈婷	杨宝江
	晚自习	蒋智娟	严光森	赵师龙	陈婷	杨宝江
9	晚辅导	付敏玲	孟艳	廖华	刘孟玉	张蓝兮
	晚自习	付敏玲	孟艳	廖华	刘孟玉	张蓝兮
10	晚辅导	杨娟	敖德兵	刘孟玉	寇春	王强
	晚自习	杨娟	敖德兵	刘孟玉	寇春	王强

附件 1：“停课不停学”告初三家长、学生两封信

“停课不停学”告初三家长、学生一封信

初三年级各位家长、各位同学：

祝一切安好！

为更好促进初三同学发展，现将“停课不停学”相关教育、教学要求告之各位家长和学生。

一、德育要求

1. 积极防护。

当前疫情形势严峻，请安心在家、避免随意走动，做到不出门、不串门、不聚会、不到人员密集场所，为疫情防控做贡献。积极配合防疫的检查和报备工作。不要自行提前返校。开展每日健康监测，填报《北京师范大学成都实验中学师生员工健康情况登记表》（见附件），健康正常人员凭《健康情况登记表》入学报到——填写 2 月 5 日到 3 月 2 日（暂定）的全部健康信息。

落实：开学入学报到时检查。

2. 合理安排作息。

第一 规律作息。7:30 前起床，晚 10:30 就寝；早上开展以班级为单位的早读活动；

第二 积极参与网上的学习，做到科学有效；

第三 合理安排在家学习、锻炼、家务、娱乐、阅读等活动时间，做到科学、健康。

落实：家长监督，班主任检查，任课老师积极参与，和教学部门协调整体推进。

3. 加强锻炼。

我们经常说“没有好成绩不是北师大，只有好成绩也不是北师大”，好的体能状态既能提高抵抗力避免生病，也有更好的精神状态投入学习。请同学们在家可以根据具体条件选择合适的方式进行锻炼，每天锻炼不少于 1 小时。

落实：年级组、体育老师针对本年级，提锻炼要求，《填写训练记录单》（见附件），家长监督，开学检查。

4. 参加学校第十四届学校艺术节准备。

学校第十四届艺术节本学期将进行，将设立书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、朗诵（详见方案）等项目。面向全体学生，鼓励孩子们利用这段时间锻炼自己才艺。建议此次活动以及创编可以以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动，以学生自愿参加的方式开展。

落实：艺体教育办公室出相应的细则、各班积极动员。（见附件）《北京师范大学大学成都实验中学第十四届校园艺术节初赛安排》

5. 学习家务。

积极参加家务劳动，学做 3 至 5 道菜，或其它家务学习。

落实：拍照（照片上配“班级 姓名“即时发给班主任），写学习心得，开学班级交流。

亲子活动。

6. 整理家庭照片，学会做一本电子相册，展示成长足迹，感受亲情。

落实：开学上交、班主任安排班级交流

7. 科普电影。

观看科普电影，完成一份影评。推荐观看：（1）《大自然在说话》（2）《传染病》

落实：开学上交影评，班主任检查。

8. 写一篇短文

写一篇短文。20 年后，我如何和人们讲述“新冠肺炎”这场灾难。

落实：开学交班主任，每班选三份优秀作品交学生处徐莉老师处。

二、学生上课要求

1、根据课表（见附件）和老师的要求，做好各种准备。

2、进入老师要求的平台，在课堂上保持安静（可禁言），需要互动时，打开语音踊跃提问。也可课后小窗视屏老师进行问答。

3、若没用教学课本的课前与老师或同学沟通进行解决。

4、认真完成各科作业。

5、可能上课时会遇到网速不给力的情况，请配合老师一起解决。

各位家长、同学们：我们初三老师高度重视，积极准备、认真备课研究，但网上直播上课是个新鲜事物，都没有弄过，可能会出现各种状态，请家长和同学们一定要理解，积极配合，这是对同学们自控能力、家长监管能力的、信息化教学能力，也是对我国网络的一次全国性的检测，希望我们一起努力，用包容的心态把它做好、做实。

同学们！我们始终坚信，全国人民万众一心必将赢得疫情攻坚战战的伟大胜利。我们一定会等到烟消云散，拥抱春暖花开。我们现在唯一能做的，不给国家添乱，宅在家里认真学习，坚持锻炼，为家人分忧，成为一名优秀的初三毕业生。

北京师范大学成都实验中学初三年级

2020年2月14日

“停课不停学”告初三家长的第二封信

初三年级各位家长：

大家好！

在教师的努力，家长的配合下，同学们认真上课。我们年级顺利完成了开学第一周的线上直播辅导任务。从各班反馈的情况看，虽各班各位同学情况稍有不同，但整体平稳，师生适应还比较好。

为了继续推进工作，提出以下几点，请家长们知晓：

一、在疫情控制“拐点”还没有出现的情况下，各位家长要做好孩子继续往后上两周的线上直播辅导内容的心理准备，请各家长作好孩子动员工作，并积极与各班主任任课沟通交流。同时提醒，现在成都各行业逐步复工，但疫情并没有解除，一定要作好家人的保护工作。

二、一周的直播辅导课下来，初三孩子们的新鲜感会慢慢消退，初三年级老师们会继续坚持研究和调整教法，激发孩子们的学习兴趣，也请家长积极配合，做好学生监管工作。

初三年级从一开始对课的定位就是“直播+辅导”，老师们会用问题和任务驱动孩子们的学习积极性和主动性，同学们一定要动脑、动笔，积极打卡上交作业，与老师作好充分的互动，要尽可能提高直播课上课的效率。

1、下周我们会继续在课上对孩子们的上课状况和掌握情况做即时检验。分享在钉钉平台和QQ群平台上，请家长们关注，积极配合老师的工作。

2、直播课也要有仪式感。每天早晨年级组要求学生穿戴整齐进入直播间早读，每节课要提前5-10分入群打卡报到。我们要求做到眼保健操、课间体锻每个环节都不少，下周我们将在上午第一节和下午第一节课后统一放眼保健操音乐，孩子们做完眼操后再课间体锻。

3、直播课要收作业。各班将会以群公告和钉钉家校本等方式发布当天各课作业。老师们每天在网上批改作业，公布作业完成质量。

三、生活即教育，社会即课堂。初三老师要从学科特点出发，充分利用全国人民在“抗疫”中的典型素材（制度优势、英雄事迹、经济生活、社会秩序、生物化学等）对学生进行教育引导，也请家长利用宅在家中的机会，做好“宅”法的爱国教育。

四、年级组老师正在在研究从下周起利用晚辅时间请家长配合做学生的考试训练，提高应试能力。

五、最后说明一点，周六排课是从孩子们居家学习比较松散的特点考虑的，同时这个安排也是对我校办学理念“教育就是服务”的具体实践。

初三年级组

2020/2/23

初三年级3月网上月考方案（2020.3.9）

一、**诊断日期：**2020年3月14日（具体时间见下表）

二、**诊断地点：**居家网考

三、**诊断科目：**语文、数学、英语、物理、化学

四、**诊断形式：**

（1）网考答题形式：①客观题部分：手机扫试题卷上二维码或点试题卷上链接，上问卷星平台答题后在规定时间内提交；②主观题部分：在答题卡卷（或自备A4纸张手绘答题卡）指定处填写答题，完成后在规定时间内拍照并上传班级“钉钉”家校本指学科位置）

（2）网考执行形式：①学生居家网考；②家长监考；③巡考老师开会议模式发布指令并网络巡考）

（3）网考阅卷形式：（备课组组织 ①客观题部分：问卷星平台网阅；②主观题部分：备课组统一标准，各班任课老师自阅）

（4）成绩上交形式：班学科教师（学科成绩）→班主任（班级总成绩）→年级主任（年级总成绩）→教学处（年级总成绩）

四、**年级网络巡考教师安排见下表：**

时间	3月14日上午 8:30~9:30	3月14日上午 10:00~11:00	3月14日下午 2:00~3:00	3月14日下午 3:30~4:30	3月14日下午 5:00~5:40
科目	语文	数学	英语	物理	化学
1班（46人）	周健华	刘明俊	曾维华	高国芬	付红梅
2班（45人）	史霖波	吴鸿	寇春	严增伟	张彬
3班（46人）	寇春	杨娟	周健华	廖华	陈婷
4班（45人）	严增伟	付敏玲	张蓝兮	史霖波	谭敏
5班（44人）	张金	周芸	吴鸿	张思唯	蒋仕明
6班（45人）	曾维华	张金	周芸	赵师龙	张蓝兮
7班（46人）	陈婷	蒋智娟	杨宝江	严光森	黎静
8班（45人）	赵师龙	杨宝江	严光森	蒋智娟	林海
9班（47人）	廖华	孟艳	付敏玲	刘孟玉	孟艳
10班（44人）	敖德兵	邱德慧	刘孟玉	杨娟	王强

附1：初三年级网考巡考教师要求

附2：初三年级网考学科备课组教师要求

附3：初三年级网考班主任工作要求

附4：初三年级网考告家长一封信

初2017级年级组

2020年3月9日

附 1：初三年级 网考巡考教师工作要求

一、巡考教师安排说明：周六 4 节课任课教师为该班巡考教师，化学考试（5：00-5：40）安排该班无课教师为巡考教师。

二、工作要求：

1、巡考教师在负责学科开考前 10 分钟发起会议模式。

规定动作：

（1）考前 5 分钟宣布：“下面考试的科目是**，请学生作好考前准备，请家长作好现场监考工作。”

（2）考前 4 分钟宣布：“请同学将“钉钉”群里考试试卷打开，阅读相应学科要求，**分开始答题，现上可以阅读，不可提前答题，问卷星上客观题只允许提交一次，请注意。”

（3）考试时间到宣布：“开始答卷”

2、考试过程中巡考

（1）巡考教师关闭话筒，网上巡考。

（2）突发事件处理，记录并在年级钉钉群作巡考反馈。

3、考试结束时

（1）考试结束前 5 分提醒：“请同学们注意按时交卷（客观卷 问卷星上确保已保存+主观题拍照上传至“钉钉”家校本）

（2）考试结束前 4 分提醒：请家长现场提醒学生按要求（考试结束 5 分钟内上传主观答卷照片）准时交卷，超时不记分。

（3）考试时间结束提醒考试时间到。

附 2：初三年级网考学科备课组教师要求

原则：备课组长负责，组内教师集体商议共同决定，目标引领，考前充分动员。

一、试卷命制：

1、命制原则：集体商议讨论原则

2、考试时间：

时间	3月14日上午 8:30~9:30	3月14日上午 10:00~11:00	3月14日下午 2:00~3:00	3月14日下午 3:30~4:30	3月14日下午 5:00~5:40
科目	语文	数学	英语	物理	化学

3、试题结构：客观题（试题卷上形成问卷星二维码和问卷星链接，客观题在问卷星上完成）+主观题（印在试题卷，另单附主观题答题卷）

4、考试试题命制必含内容：

（1）试卷标题：初三年级**学科 3 月考试试题卷

（2）试题分数、时间、命题人、审题人

（3）试题答题说明：（说清各题答题位置及答题要求）

（4）试题客观题：试题卷上形成问卷星学科二维码及链接（问卷星平台客观题内容须含：姓名、班级、学号、客观题，请注意设置好答题开始及结束时间限制、设置答题次数及答题设备限制）

（5）试题主观题：试题卷上形成主观题题干，另单附主观题答题卷。

（5）试题主观题答题卷要求：简洁清晰（方便拍照）

5、试题命制好后备课组要多次审题，特别是问卷星二维码及链接确保无误。

初三年级**学科3月考试试题卷

考试分数: ** 考试时间: **—**

命题人: ** 审题人**

答题说明: 1 到**题为客观题在问卷星上答题, **到**题为主观题请在答题卷上答题。

一、客观题(**分)请扫描下面二维码或点击相应链接答题
(要求:****)

**客观题二
二维码位置**

客观题链接位置

二、主观题 (**分)

初三年级**学科3月考试答题卷

各学科根据学科特点设置主观题答题卷

注意: 1、答题位置固定。
2、尽力做拍照一张可完成。
3、钉钉家校本上阅卷方便为宜。

▲备课组长周四(3月12日)上午12:00前交年级组试卷(试题卷+答题卷),以便班主任周五上午将所有科目主观答题卷(打包)发给家长,以便有打印条件同学提前打印,无条件打印同学提前手绘相应格式)

二、试题发放及收卷子:

- 1、参考学科开考前,该班对应考试学科教师提前5分钟进入所教班级钉钉群,在家校本上发起一个学科作业,格式:标题“**学科主观题拍照上交答卷 (**点上传有效)”,并上传本学科试题卷及答题卷。
- 2、参考学科结束时,该班对应考试学科教师进入钉钉群收卷(清理上交人数)。

三、阅卷

- 1、备课组统一标准答案及改卷标准。
- 2、备课组统一阅卷形式。

四、成绩上交

3月16日前各班任课教师上交成绩 EXCEL 电子档给备课组长和班主任。(EXCEL 电子档含:“学号、姓名、分数)

附3:初三年级网考班主任工作要求

明确方向、树立信心、消除焦虑、形成合力、展现魅力

一、考前工作:

- 1、班主任在考前充分做好学生目标引领、自律教育、诚信教育。
- 2、在前面摸排的基础上进一步弄清现阶段学生网课学习相应情况(①学生上网课设备(电脑、平板、手机)及网络流畅度;②麦克风和摄像头完整性;③打印资料能力;④平时学习及周六考试家长是否能监管;⑤眼操体育锻炼情况;⑥学生自律性;⑦网课期间学生游戏娱乐方式及占比;⑧),并提供给班级任课教师,确保班级教学及管理要求的科学性。
- 3、进一步宣传学校、年级、班级面对疫情所作的努力,夯实战略同盟,周四前完成家长动员,落实周六家长监考工作,对特殊情况做好沟通协调。
- 4、周四前将《附4:初三年级网考告家长一封信》及“幼苗守护者”荣誉证书发给相应家长并提老师对孩子的期望和要求,家校合力,家长参与监考,确保月考规范性。



5、

二、考中工作:

- 1、各科考试时,班主任进入班级钉钉群,确保学科教师通过钉钉家校本建立了主观题上交任务。
- 2、对考试过程中出现特殊情况做好家校交流沟通。

三、考后工作:

- 1、结合 3 月 16 日（周一）8：00-8:30 心理老师进班级团辅，做好学生考后心理引导。
- 2、3 月 17 日（周二）整理各任课教师上交的 EXCEL 电子档成绩，形成班级总成绩，并上交年级组。
- 3、3 月 18 日-3 月 19 日分析班级月考成绩并召开班科联系会。

要求（1）定时间 （2）定交流内容：任课老师、班主任谈问题及如何做。（3）定任务：实现一对一家校沟通，与学生交流无死角。（4）定班级统一正向话语导向。

附 4：初三年级 3 月月考告家长一封信

尊敬的各位初三家长：

天有不测疫情，华有全民共举。在这全民共抗疫情，北师大成都实验中学校园玉兰花开之季，我们初三年级迎接来了本期的第一次月考，家校一心，同心同德，初三年级第一次月考必将为孩子的成长助力。

为使网课期间月考规范有序，更好的指导教学，服务于孩子的成长，现邀请家长一起守护孩子，守护未来，参与周六的居家月考监考工作，班主任会将您的“幼苗守护者”荣誉证书发给您，请查收！现将家长负责相关工作告之如下：

一、日程安排：

时间	3 月 14 日上午	3 月 14 日上午	3 月 14 日下午	3 月 14 日下午	3 月 14 日下午
	8:30~9:30	10:00~11:00	2:00~3:00	3:30~4:30	5:00~5:40
科目	语文	数学	英语	物理	化学

二、月考形式：①学生居家网考；②家长监考；③老师开会议模式发布指令并监考

三、具体事宜：

时间	老师行为	家长行为	学生行为
3 月 13 日(星期五)	班主任发布主观题答题卷包(家长群)	(1)有打印条件：打印主观题答题卷	学生整理好打印出的主观答题卷
		(2)无打印条件：准备 A4 大白纸或空白本子纸	学生按答题卷样式绘好主观答题卷
学科考试前 10 分钟	(1) 巡考教师“钉钉”发起会议模式 (2) 巡考教师宣布：考试的科目 (3) 巡考教师通知学生打开“钉钉”群里考试试卷，阅读相应学科要求(说明) (4)学科任课教师“钉钉”群“家校本”建立学科作业“**学科主观题拍照上传交卷 (**点上传有效)” (5) 巡考教师宣布：“开始答卷”	家长提醒并确认做好学生考前准备	(1) 学生做好考前准备， (2) 进入“钉钉”会议模式，打开摄像头 (3) 打开“钉钉”群里考试试卷，阅读相应学科要求（说明）
学科考试期间	(1) 巡考 (2)巡考教师提醒学生交卷时间及要求	监考	按学科要求答题 (①客观题：扫二维码或是点链接在问卷星平台上答题；②主观题：在主观答题卷上答题)
考试结束	(1)巡考教师考试时间结束提醒交卷 (2)巡考教师完成交卷后关闭会议模式	考试结束 5 分钟内家长督促学生将答题卷拍照上传至“家校本”对应学科)	按学科要求交卷（①客观题：问卷星平台上提交；②主观题：拍照上传至“家校本”对应学科)

整个过程中请家长认真监督，确保考试的真实有效，尤其是在考试交卷时。

孩子的成长离不开您，离不开我，离不开我们初 2017 级家校共同努力！

初三年级组

2020/3/11

坚定信心、共战疫情、自我教育、健康成长

——北师大成都实验中学高一年级延迟开学期间工作计划

年级主任 陈新

第一阶段工作计划

2月12日刘校长主持召开了北师大成都实验中学抗击疫情的行政扩大会议，统一思想，众志成城，并对学校教育教学工作做了详细的安排。2月17日是学校原计划的开学日期，受新冠肺炎疫情影响，无法按以往方式开展开学活动，为保证教育教学工作有序推进，高一年级现将相关工作做如下安排，请各位同仁遵照执行：

延期开学的时段：2月12日-3月2日

工作目标：坚定信心、共战疫情、自我教育、健康成长

工作要点：

一、教师篇

1、高一年级全体教职工请于2月17日前返蓉，配合2月17日开学活动有序推进。这既是市教育局的统一要求，也是学校防疫工作的一条纪律。

返蓉后，按学校要求做好隔离观察（原则上，在蓉隔离观察时间不得少于7-14天）、填写2月5日-3月2日的健康日报及开学准备等工作：

2、现居省外的员工，根据所在省份地区防疫规定，返蓉确有困难的，请本人书面签字拍照告知学校办公室；

3、校园全封闭管理。在封闭管理解除前，所有人员及车辆不得进入校园；进校值班人员，应主动进行防疫登记、健康报告，接受体温监测及车辆消毒；特殊情况，请向防疫领导小组张文勇副校长申请，同意后方可进校。

4、体育老师负责17日开始的眼保健操及室内锻炼，制定每天1小时的体育锻炼的内容和打卡表

5、任课教师准备17日的线上直播辅导的微课和答疑，建议用20-30分钟进行微课观看或讲授（例题讲解或复习巩固），余下时间主要以任务方式安排自主学习、辅导答疑。

按照教学处和年级组的课程表上直播课；要认真备课，上课期间不做与直播无关的事情，不开私自的小班，公平公开公正，要有思想政治的高度。

6、传播正能量，同舟共济，不信谣，不传谣，不随意发朋友圈。

7、相关资源平台

国家资源平台 <http://www.eduyun.cn/>

四川省资源平台 <http://www.scedu.com.cn/>

成都市数字学校 <https://www.cdds365.com/>

锦江区资源云平台 <http://jjjy.scedu.com.cn/>

京师云校资源平台 <http://zy.bnuedu.com/>

学科网、菁优网、其它

二、班主任篇

1、年级组长管理好年级群，班主任建立班级QQ群和钉钉群，本着谁建群谁负责的原则，班主任是群主，也是第一责任人；班主任要多动脑，要有政治敏感和智慧，不要随意发文件到家长群；

班主任利用好13日-16日这段时间进行网络调试，邀请家长、老师、学生都参与，提前找问题；

2、督促学生填写2月5日-3月2日的健康日报，作为开学入校凭证；

3、班主任把教学处的教学安排传达给师生，并负责2月12日-3月2日的直播考勤工作，每天下午17:00给年级主任陈新上报直播教师、学生出勤情况；

4、学校第十四届艺术节本学期将进行，将设立书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、朗诵（详见方案）等项目。面向全体学

生，鼓励孩子们利用这段时间锻炼自己才艺。建议此次活动以及创编可以以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动，以学生自愿参加的方式开展。

- 5、教育学生学会家务，积极参加家务劳动，学做3至5道菜，或其它家务学习；开学分享。
- 6、整理家庭照片，学会做一本电子相册，展示出生以来的成长足迹，感受亲情。开学上交、班主任安排班级交流；
- 7、观看科普电影，完成一份影评。开学上交影评，班主任检查。推荐观看：(1)《大自然在说话》(2)《传染病》
- 8、让每个学生写一封信、一封倡议书、一篇短文（三选一），开学交3篇/班给徐莉；

三、学生篇

- 1、截止2月16日，学生认真完成好寒假作业，3月2日到校交各科作业；
- 2、截止2月16日，全体家长、学生加入QQ群、钉钉群，为17日的线上直播上课做好心理、资料等准备；
- 3、规律作息。7：30前起床，晚10:30就寝；早上开展以班级为单位的早读活动；第二积极参与网上的学习，做到科学有效；第三合理安排在家学习、锻炼、家务、娱乐、阅读等活动时间，做到科学、健康。

每个学生认真填写2月5日-3月2日的健康日报，作为开学入校凭证；

- 4、严格按照学校发的教学日程表进行线上和线下的学习；家长督促，自觉学习，用行动抗击疫情，学习自律；
- 5、17日开始每天按照学校安排做好眼保健操及室内锻炼，按照体育老师制定的每天1小时的体育锻炼的内容打卡填表；
- 6、学校第十四届艺术节本学期将进行，将设立书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、朗诵（详细见方案）等项目。面向全体学生，鼓励孩子们利用这段时间锻炼自己才艺。建议此次活动以及创编可以以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动，以学生自愿参加的方式开展。

- 7、学会家务，积极参加家务劳动，学做3至5道菜，或其它家务学习；拍照开学交流。
- 8、整理家庭照片，学会做一本电子相册，展示成长足迹，感受亲情。开学上交、班主任安排班级交流；
- 9、观看科普电影，完成一份影评。开学上交影评，班主任检查。推荐观看：(1)《大自然在说话》(2)《传染病》
- 10、写一封信，一封倡议书，一篇短文（三选一）

(1) 写一封信。关注新闻，给医护人员一封信。

(2) 写一封倡议书。查看有关疫情起因的资料，结合你的思考，写一封关于人类与自然、动物如何相处的倡议书。

(3) 写一篇短文。20年后，我如何和人们讲述“新冠肺炎”这场灾难；

四、家长篇

1：管理好孩子们的起居饮食，做好卫生防疫工作，坚持健康上报工作；督促孩子严格遵守作息时间。按时起床，按照线上课程安排调整好学习时间，按时休息。因为有规律的生活、合理的学习安排才能保证孩子有效地学习。

2：引导孩子要专时专用。例如强调孩子学习的时候尽量排除干扰因素，专心。娱乐的时候开心娱乐，休息的时候要好好休息。

3：让孩子们参与直播学习，控制好时间，保护眼睛；帮助孩子明确学习任务。学习任务越具体，学习越有效。在老师的线上指导下，明确每一门学科，每一节课需要掌握的知识。并尝试自我检查，对自己的学习状况做到心中有数。

4：要求孩子主动请求监督。提醒孩子要把自己的学习计划告知家人，邀请父母监督，主动向父母汇报一天的学习情况，或者让父母检查自己对知识的掌握情况；也可以与同学约定打电话互相提醒，互相汇报每天的学习状态和收获。

5：督促孩子们参与学习家务，提倡孩子们讲孝道，敬父母，凝练亲情，用小爱促大爱，为共同抗击疫情，做点力所能及的事情；

附件1、教学安排

节次	时段	课型
早餐		
1	8:00~8:20	早读
2	8:30~9:30	直播答疑课 I
眼保健操及室内锻炼		
3	10:00~11:00	直播答疑课 II

为家人和自己准备午餐；午休		
4	14:00~15:00	直播答疑课 III
眼保健操及室内锻炼		
5	15:30~16:30	直播答疑课 IV
为家人和自己准备晚餐；整理家务		

附件 2. 第 14 届学校艺术节的相关安排

序号	项目	内容	形式	要求	数量	邮箱	负责人
1	书法	1、根据自身情况创编以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动的作品 2、也可以是积极向上阳光向上的作品	硬笔、软笔均可	1、软笔书法纸张不能大于四尺整开，不小于四尺四开。字数不限。 书体：楷书、行书、隶书、篆书、草书书体、须另附释文。 2、硬笔书法纸张可用打印纸，也可用美观有质感的纸张，大小可以用 B5、A4 或者 A3 纸，不少于 56 字。书体：楷书、行书、隶书。 3、作品背面右下角请用铅笔楷书注明作者姓名、性别、年龄及班级。	每班不少于 5 副	449536075@qq.com	余华忠
2	美术	同上	绘画类、手工、立体设计、编织类	1、绘画类不得小于 4 开，国画不得小于 4 尺对开（水彩、油画、装饰画、版画、招贴画或综合材料均可） 2、手工、立体设计、编织类作品。作品大小不限，造型独特，要求材质利用废旧材料再创新，作品创意表达突出，请附加创意文字说明不超过 150 字。	每班不少于 5 副	504209760@qq.com	唐宇
3	声乐	同上	独唱	美声、民族、通俗均可，伴奏：放伴奏碟（去掉原唱人声）歌曲要有一定的难度，曲式结构完整并有对比，且有一定的曲调性。		729816866@qq.com	万冰玉
4	器乐	同上	独奏	形式不限，背谱、演奏时间限制（不超过）：3 分钟		948194082@qq.com	白雪
5	舞蹈	同上	独舞	舞种不限，服装整洁、仪表端庄、青春健康、积极向上。发型不得过分怪异。舞姿优美、动作准确到位、基本功扎实。表演情感真实丰富，对音乐的理解准确，动作吻合音乐的旋律。舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性。		471758806@qq.com	周学
6	朗诵	同上		形式不限，作品贴切主题，朗诵完整流畅，比赛时长限定不超过 3 分钟		283407280@qq.com	袁野

附件 3、体育与健康寒假作业记录表（开学交） 班级_____姓名_____学号_____

时间	体育课选项学习项目	俯卧撑	仰卧起坐	家长签字
2 月 17 日				
2 月 18 日				
2 月 19 日				

2月20日				
2月21日				
2月22日				
2月23日				
2月24日				
2月25日				
2月26日				
2月27日				
2月28日				
2月29日				
3月1日				
3月2日				

备注：1. 完成项目后在表格相应位置填写当天所练习项目。2、为了孩子的身体请各位家长务必监督好学生。3、此表格在开学后交予本班班主任，由班主任交给体育任课教师。4、寒假作业开学检查成绩计入到下学期体育成绩。

高一年级组

2020年2月12日

第二部分:第二学段期间工作计划

张校在3月1日主持召开了北师大成都实验中学抗击疫情班主任会议，统一思想，众志成城，并对学校教育教学工作做了详细的安排。受新冠肺炎疫情影响，延期开学还要延期进行，无法按以往方式开展教育活动，为保证教育教学工作有序推进，高一年级现将相关工作做如下安排，请各位同仁遵照执行：

延期开学的时段：3月2日-3月16日

工作目标：坚定信心、共战疫情、自我教育、健康成长

工作要点：

一、教师

1、**校园全封闭管理**。在封闭管理解除前，所有人员及车辆不得进入校园；进校值班人员，应主动进行防疫登记、健康报告，接受体温监测及车辆消毒；特殊情况，请向防疫领导小组张文勇副校长申请，同意后方可进校。

2、直播课要求：

专业：任课教师准备好3月2日开始的第二阶段线上直播辅导的微课和答疑，建议用20-30分钟进行微课观看或讲授（例题讲解或复习巩固），余下时间仍然在直播课堂指导学生自主学习、辅导答疑。

敬业：按照教学处和年级组的课程表上直播课；要认真备课，上课期间不做与直播无关的事情，不开私自的小班，公平公正，要有思想政治的高度。

仪式感：为了提升上课仪式感，上下课铃声可以在PPT里面插入上课音乐，音频已经传在QQ群；

3、**考勤**。每堂老师上了课直接在年级群里面回复学生出勤情况，例如：高一1班化学正常，或者上传没有到学生名单。

4、**作业批改**。按照备课组的统一要求布置好家庭作业，这是能够检查学生学习效果的有效手段。钉钉群已经有红笔批改的功能，希望老师们用起来，要尽快适应网络评价模式。**每周六班主任统计一次作业布置情况，老师批改情况。**

5、**网络考试**。高一的特点是文理科混合，9门学科较多，不可能组织统一的考试，如何考？考什么？如何监控？如何评价？是每一个老师值得思考的问题！希望语文、数学、英语三科先行，老师们多探索一些办法，巩固学生的直播学习成效。

6、**备课组建设**。每周各备课组安排一次视频会议；

研究教学，实施三统一：统一进度，统一作业，统一课件，减少教学差异，提高教学效益。

研究四类学生：心理不健康的学生；平时的学困生；没有回成都的学生；学习不自律的学生的教学问题；

研究作业布置，批改，督促上交问题；要及时通过钉钉提醒家长系统，让家长督促学习；

研究如何开展本学科的周考或评价问题；**本周三之前备课组上报年级组是否考试？**

研究个性化教学的问题。如何做到因材施教；优生要提供课外教辅，让学生吃饱，中等生要注重教学标高和考试大纲的融合学习，学困生加强作业检查；

希望备课组创造性开展工作，把好的经验分享，大家共克时艰。

7、**总结反思**。老师们总结两周以来的经验和教训，把各班直播教学的得与失的情况上报班主任或年级主任；及时解决教学中的问题；

二、班主任

1、班主任工作例会。

高一年级每周六下午 17:00 召开班主任工作例会。及时交流教育教学总结，提高。

2、上好每周一班会课（或叫晨会）。

老师们可以放立志歌曲和抗疫情歌曲，鼓舞士气！

下周一（3月2日）早上 8:00—8:30 班主任对新的阶段学生提建议和要求

3、召开网上家长会。班主任加强管理，和家长多沟通。要给家长提监管要求。

时间：下周三之前，各班班主任请于今天上报家长会时间。

形式：分班召开网上家长会。

内容：（1）班主任或者年级主任认真总结年级此阶段的工作，结合教学处一周来的工作总结。

（2）实实在在指出问题，给家长提出建议与要求

（年级主任报具体时间与方式，初高中可以不同）。

4、宣传与师生的直播课成果及时上传学校报道。

宣传的时效性，与徐莉联系年级组长管理好年级群，班主任建立班级 QQ 群和钉钉群，本着谁建群谁负责的原则，班主任是群主，也是第一责任人；班主任要多动脑，要有政治敏感和智慧，不要随意发文件到家长群；

5、三个打卡。

督促学生填写 2 月 5 日-3 月 16 日的健康日报，作为开学入校凭证；

按照学校每天 1 小时的体育锻炼的内容继续打卡；

按照学校要求体育委员对眼保健操打卡；眼保健操一天两次：就是上下午第一节老师上完课就不要退出直播，直接播放眼保健操音乐，结束再退群。

6、**上情下达，下情上达**。班主任把教学处的教学安排传达给师生，负责和任课教师沟通班级事务，并负责 2 月 12 日-3 月 16 日的直播考勤工作，每天下午 17:00 给年级主任陈新上报直播教师、学生出勤情况；

7、关注各类学生。

心理不健康的学生；措施：每周沟通一次，交流，关爱。

平时的学困生；措施：加强答疑和私聊，注意批改作业详细。

没有回成都的学生；措施：关注学生健康。及时了解回成都的信息。

学习不自律的学生等的监控。措施：1 联系家长加强监控；2 直播提问监控是否在听讲；3 检查作业完成情况；4 多鼓励，多个别谈心。

8、**把控好班主任事务性工作**。各类活动，督促学生完成学籍校正工作、督促学生完成领取教材工作。

三、学生

1、**直播进入新阶段**。学生新鲜感消失，加之家长复工，没有监督下的学习更需要学生自律。

2、**调整心态**。做好常态化的长期线上直播上课的思想准备；已经过了第一段，直播新鲜感消失，大部分同学基本适应了线上学习的模式，但有一部分同学表现得更加烦躁，厌学。在无法 面对面监控的情况下，有的同学学习惰性较大，听课不认真，文科生不认真听理科，理科生不认真听文科，这些都是不能自律的心态在作怪，我们要一起来做好心理调整的准备；

3、**规律作息**。7：30 前起床，晚 10:30 就寝；早上开展以班级为单位的早读活动；第二积极参与网上的学习，做到科学有效；第三合理安排在家学习、锻炼、家务、娱乐、阅读等活动时间，做到科学、健康。

每个学生认真填写 2 月 5 日-3 月 2 日的健康日报，作为开学入校凭证；

4、**认真完成作业。**严格按照学校发的教学日程表进行线上和线下的学习；家长督促，自觉学习，用行动抗击疫情，学习自律；

5、**体育锻炼，认真打卡，填好考勤表。**

认真填写 2 月 5 日-3 月 16 日的健康日报，作为开学入校凭证；

按照学校每天 1 小时的体育锻炼的内容继续打卡；

按照学校要求体育委员对眼保健操打卡；

6、认真准备第十四届**艺术节**。

各班认真把书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、朗诵（详见方案）等项目进行分类，由班委干部负责，提前准备。面向全体学生，鼓励孩子们利用这段时间锻炼自己才艺。建议此次活动以及创编可以以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动，以学生自愿参加的方式开展。

7、**活动开展。**学会家务，积极参加家务劳动，学做 3 至 5 道菜，或其它家务学习；拍照开学交流。

整理家庭照片，学会做一本电子相册，展示成长足迹，感受亲情。开学上交、班主任安排班级交流；

观看科普电影，完成一份影评。开学上交影评，班主任检查。推荐观看：（1）《大自然在说话》（2）《传染病》

写一封信，一封倡议书，一篇短文（三选一）

（1）写一封信。关注新闻，给医护人员一封信。

（2）写一封倡议书。查看有关疫情起因的资料，结合你的思考，写一封关于人类与自然、动物如何相处的倡议书。

（3）写一篇短文。20 年后，我如何和人们讲述“新冠肺炎”这场灾难；

以上内容各班鼓励学生积极参与。

8、认真完成安全教育平台规定作业（建议可以让家长协助完成）。

9、完成团委的“青年大学习”工作（建议可以让家长协助完成）。

10、完成学籍校正工作。

完成领取教材工作。

四、家长

1：管理好孩子们的起居饮食，做好卫生防疫工作，坚持健康上报工作；督促孩子严格遵守作息时间。按时起床，按照线上课程安排调整好学习时间，按时休息。因为有规律的生活、合理的学习安排才能保证孩子有效地学习。

2：指导孩子要专时专用。例如强调孩子学习的时候尽量排除干扰因素，专心。娱乐的时候开心娱乐，休息的时候要好好休息。

3：让孩子们参与直播学习，控制好时间，保护眼睛；帮助孩子明确学习任务。学习任务越具体，学习越有效。在老师的线上指导下，明确每一门学科，每一节课需要掌握的知识。并尝试自我检查，对自己的学习状况做到心中有数。

4：要求孩子主动请求监督。提醒孩子要把自己的学习计划告知家人，邀请父母监督，主动向父母汇报一天的学习情况，或者让父母检查自己对知识的掌握情况；也可以与同学约定打电话互相提醒，互相汇报每天的学习状态和收获。

5：督促孩子们参与学习家务，提倡孩子们讲孝道，敬父母，凝练亲情，用小爱促大爱，为共同抗击疫情，做点力所能及的事情；

6、建议家长协助完成学生完成安全教育平台规定作业。

7、建议家长协助学生完成团委的“青年大学习”工作。

2020 年 3 月 1 日

第三部分：高 2019 级 3 月线上月考方案

一、**诊断地点：**居家

二、**诊断科目：**文科：语文 数学 英语 政治 历史 地理

理科：语文 数学 英语 物理 化学 生物

三、**诊断形式：**

1.考生答题：手机扫试题卷上二维码或点试题卷上链接，上问卷星平台答题后在规定时间内提交。特别提醒：部分主观题（由备课组决定），在答题卡卷（或自备 A4 纸张手绘答题卡）指定处填写答题，完成后在规定时间内拍照并上传（若照片过大则采用先清晰拍照→手机截屏→上传），请所有考生提交到自己班级。

2.执行形式：①学生居家网考；②家长监考；③巡考老师开会议模式发布指令并网络巡考。

3.网考阅卷形式：备课组统一组织，统一标准，各班任课老师自阅本班（备课组有几个老师就做几个二维码和链接【注明班级】）。

4.备课组交题时间：备课组长周三（3 月 18 日）上午 12:00 前交年级组。试卷包括：试题卷+答题卷+试卷的 PDF 文档，班主任周四上午将所有科目主观答题卷（打包）发给家长群（但老师们注意，尽可能不麻烦家长，我们的事情自己解决，年级提倡让学生在电脑上自行答题！），以便有打印条件同学可以提前打印，无条件打印同学提前手绘相应格式；

5.成绩上交形式：班学科教师（学科成绩 23 日交）→班主任（班级总成绩 24 日上交）→年级主任（年级总成绩）→教学处（年级总成绩）

四、**月考备案：**

- 1、如果人员太多造成网络堵塞无法进入文、理科群，改为进入钉钉各班班级群进行考试，监考老师负责四个班巡考
- 2、如果问卷星考卷出现问题，每个学科准备试卷的 PDF 文档首先发钉钉班级群，第二预案发 QQ 群；
- 3、如果学生由于网络堵塞不能够在文理科群提交试卷，改为：首先使用班级钉钉群提交试卷，第二预案发 QQ 作业。
- 4、如果特殊原因超时无法提交，可拍照提交主观题，老师们酌情把握可以适当延长几分钟提交。

五、**年级线上考试巡考教师安排：**

高 2019 级高一下期 3 月月考考试线上巡考安排

日期		时间	学科	理科班	文科班
				123 人	50 人
3 月 20 日	上午	8:00—9:30	语文	章继广、周泳伶	张婷
		10:00—11:00	化学/历史	陈 新、蒋仕明	刘建英
	下午	14:00—15:30	数学	张 健、李 云	赵伟
3 月 21 日	上午	8:00—9:30	英语	陈小雪、凌 洁	高敏
		10:00—11:00	物理/政治	付敏玲、蒋仕明	张文勇
	下午	14:00—15:00	生物/地理	文中仁、陈 新	任静

附 1：高一年级线上巡考教师要求

附 2：高一年级线上考试学科备课组教师要求

附 3：高一年级线上考试班主任工作要求

附 4：高一年级线上考试告家长一封信

高 2019 级年级组

2020 年 3 月 16 日

附 1：高一年级 线上巡考教师工作要求

1、巡考教师在负责学科开考前 10 分钟发起会议模式，理科考生较多，安排两个巡考老师，排在前面的老师负责发起会议模式。

规定动作：

(1) 考前 5 分钟宣布：“下面考试的科目是**，请学生作好考前准备，请家长作好现场监考工作。”

(2) 考前 4 分钟宣布：“请同学将“钉钉”群里考试试卷打开（备课组长老师提前 5 分钟负责试卷上传），阅读相应学科要求，**开始答题，现在可以阅读，不可提前答题，请注意：问卷星上答题只允许提交一次（切记：只能打开本班二维码或链接提交）。”

(3) 考试时间到宣布：“开始答卷”

2、考试过程中巡考

(1) 巡考教师关闭话筒，网上巡考。

(2) 突发事件处理，记录并在年级钉钉群作巡考反馈。

如果人员太多造成网络堵塞无法进入文、理科群，改为进入钉钉各班班级群进行考试，监考老师负责四个班巡考。

3、考试结束时

(1) 考试结束前 5 分提醒：“请同学们注意把握时间，请家长再次提醒考生，按时交卷，切记一定交到自己所在班级，不可交错班级，超时则不能提交，无成绩”。

(2) 考试时间结束提醒考试时间到。结束会议模式。

高 2019 级年级组

2020 年 3 月 16 日

附 2：高一年级线上考试学科备课组教师要求

原则：备课组长负责，组内教师集体商议共同决定。

一、试卷命制：

1、命制原则：集体商议讨论原则。

2、考试时间：见文件第一页

3、试题结构：客观题+主观题（单附主观题答题卷，最好做成一页）。问卷星：做成整套试题的答卷（需要拍照上传的主观题则选择：“考试文件”），不需要试题，根据学科特点，简答题则不需要答卷。

4、考试试题命制必含内容：

(1) 试卷标题：北京师范大学成都实验中学高 2019 级**学科 3 月考试试题卷。

(2) 试题分数、时间（语数外 90 分钟，150 分。其他 60 分钟，100 分）、命题人、审题人。

(3) 试题答题说明：各学科各题答题位置及答题要求。

(4) 试题：试题卷上形成问卷星学科二维码及链接（问卷星平台客观题内容须含：姓名、班级、学号、客观题、客观题，请注意设置好答题开始及结束时间限制、设置答题次数及答题设备限制，**提交后不显示答案**）。

(5) 试题主观题：试题卷上形成主观题题干，另单附主观题答题卷且简洁清晰（方便拍照）。

(6) **交题时间：周三（3 月 18 日）上午 12:00 前，把试卷：包括试题卷+答题卷+试卷的 PDF 文档，交年级组，由蒋仕明负责收齐。**

5、试题命制好后备课组要多次审题，特别是问卷星二维码及链接确保无误。 出题模板：

北京师范大学成都实验中学高 2019 级**学科 3 月考试试题卷

考试分数:*** 考试时间: **—**

命题人:*** 审题人***

答题说明: 1 到**题为客观题在问卷星上答题, **到**题为主观题请在答题卷上答题并上传。

请扫描下面二维码或点击相应链接答题(要求:****)

班科目二维码

二维码位置

班科目二维码

链接位置

北京师范大学成都实验中学高 2019 级**学科 3 月考试试题卷

各学科根据学科特点设置主观题答题卷

注意: 1、答题位置固定。

2、尽力拍照一张可完成。

二、试题发放及收卷:

- 1、参考学科开考前, 该科对应考试学科备课组长提前 5 分钟进入年级理科群或文科群, 上传本学科试题卷及答题卷。
- 2、参考学科结束时, 该班对应考试学科教师进入问卷星收卷(清理上交人数)。

三、阅卷

- 1、备课组统一标准答案及改卷标准。
- 2、备课组统一阅卷形式。

四、成绩上交

3 月 23 日前各班任课教师上交成绩 EXCEL 电子档给备课组长和班主任。(EXCEL 电子档含: “班级、学号、姓名、分数”)

高 2019 级年级组

2020 年 3 月 16 日

附 3: 高一年级线上考试班主任工作要求

明确方向、树立信心、消除焦虑、形成合力、展现魅力

一、考前工作:

- 1.班主任在考前充分做好学生思想引领、自律教育、诚信教育。
- 2.统计现阶段学生网课学习相应情况: (①学生上网课设备(电脑、平板、手机)及网络流畅度; ②麦克风和摄像头完整性; ③打印资料能力; ④平时学习及周六考试家长是否能监管; ⑤眼操体育锻炼情况; ⑥学生自律性; ⑦网课期间学生游戏娱乐方式及占比。并提供给班级任课教师, 确保班级教学及管理要求的科学性。
- 3.进一步宣传学校、年级、班级面对疫情所作的努力, 夯实战略同盟, **3 月 18 日下午 4:45 进行动员**, 落实周六家长监考工作, 对特殊情况做好沟通协调。
4. 3 月 19 日前将《附 4: 高一年级线上考试告家长一封信》发给相应家长并提老师对孩子的期望和要求, 家校合力, 家长参与监考, 确保月考规范性。

二、考中工作:

对考试过程中出现特殊情况做好家校交流沟通。

三、考后工作:

1. 3 月 23 日(周二)整理各任课教师上交的 EXCEL 电子档成绩, 形成班级总成绩, 并上交年级组。
2. 3 月 25 日-3 月 28 日分析班级月考成绩。

附 4：北京师范大学成都实验中学高 2019 级 3 月线上月考告家长一封信

尊敬的各位高 2019 级家长：

天有不测疫情，华有全民共举。在这全民共抗疫情，北师大成都实验中学校园玉兰花开之季，我们高 2019 年级迎接来了本期的第一次月考，家校一心，同心同德，高 2019 级第一次月考必将为孩子的成长助力。

为使网课期间月考规范有序，更好的指导教学，服务于孩子的成长，现邀请家长一起守护孩子，守护未来，参与周六的居家月考监考工作，现将家长负责相关工作告之如下：

一. 考试科目及时间

文科：语文 数学 英语 政治 历史 地理

理科：语文 数学 英语 物理 化学 生物

考试时间	2020/3/20 (周五)			2020/3/21 (周六)		
	8:00—9:30	10:00—11:00	14:00—15:30	8:00—9:30	10:00—11:00	14:00—15:00
考试科目	语文	化学/历史	数学	英语	物理/政治	生物/地理

二. 月考形式：①学生居家网考；②家长监考；③巡考老师开会议模式发布指令并巡考

三、具体事宜：

时间	老师	家长	学生
3 月 19 日 (星期四)	班主任发布主观题答题卷包 (家长群)	(1) 根据自己情况，有打印条件：打印主观题答题卷	学生整理好打印出的主观答题卷
		(2) 无打印条件：准备 A4 大白纸或空白本子纸	学生按答题卷样式绘好主观答题卷
学科考试前 10 分钟	(1) 巡考教师“钉钉”发起会议模式 (2) 巡考教师宣布：考试的科目 (3) 巡考教师通知学生打开“钉钉”群里考试试卷，阅读相应学科要求(说明) (4) 备课组长负责发放试题(开始考试前 5 分钟) (5) 巡考教师宣布：“开始答卷”	家长提醒并确认做好学生考前准备	(1) 学生做好考前准备 (2) 进入“钉钉”会议模式，打开摄像头 (3) 打开“钉钉”群里考试试卷，阅读相应学科要求(说明)
学科考试期间	(1) 巡考 (2) 巡考教师提醒学生交卷时间及要求	监考(家长不做与监考无关的事情，保持考生周围安静环境，确保考生诚信考试)	按学科要求答题 客观题、主观题：在主观答题卷上答题
考试结束	(1) 巡考教师考试时间结束提醒交卷 (2) 巡考教师完成交卷后关闭会议模式	考试结束 5 分钟内家长督促学生将答题卷拍照上传至“问卷星”对应位置	按学科要求，分班交卷

高 2019 级年级组
2020 年 3 月 16 日

高二年级“停课不停学”教学工作要求

第一部分：教师的要求

一、班主任工作要求

- 3、建立班级教学群，用QQ·或者钉钉，或其他平台组织科任教师和学生上网练习教学
- 4、2月17日网课开始后，班主任负责班级网课开课考勤，做好记录交年级主任，年级主任统一上报教学处。

二、科任教师工作要求

- 5、加入所教班级的教学群，练习网上教学模式
- 6、认真备课，选择优质教学资源
国家资源平台 <http://www.eduyun.cn/>
四川省资源平台 <http://www.scedu.com.cn/>
成都市数字学校 <https://www.cdds365.com/>
锦江区资源云平台 <http://jjjy.scedu.com.cn/>
京师云校资源平台 <http://zy.bnuedu.com/>
学科网、菁优网、其它
- 7、上课不迟到，不早退，耐心解答学生疑问（课前点到）
- 8、作业要求
(4) QQ群里面有作业程序，教师发布作业，学生统计上交。
(5) 有布置就要有批改，教师在網上及时批改，反馈作业情况。
(6) 上课形式改变，力争课堂质量不变，学习效果不变。

三、课表见附表

四、学校统一作息时间表

(2020年2月17日—29日，每周计6天，共计12天教学时间)

节次	时段	课型	备注
早餐			
1	8:00~8:20	早读	● 周二至周五分别为英语、语文轮换，提前做好好自主阅读内容。周一和周六为班级活动。
2	8:30~9:30	直播答疑课 I	◆ 中高考学科线上直播及答疑时间。 ◆ 建议用 20-30 分钟进行微课观看或讲授（例题讲解或复习巩固），余下时间主要以任务方式安排自主学习、辅导答疑。 ◆ 网络授课速度请放慢，不赶进度，重在带领学生掌握学科思维，懂得交流。
眼保健操及室内锻炼			
3	10:00~11:00	直播答疑课 II	
为家人和自己准备午餐；午休			
4	14:00~15:00	直播答疑课 III	
眼保健操及室内锻炼			
5	15:30~16:30	直播答疑课 IV	

五、课时安排周计划（24节/周）

	语文	数学	英语	政治	历史	地理	物理	化学	生物	小计
高中文	4	4	4	4	4	4				24
高中理	4	4	4				4	4	4	24

第二部分：“停课不停学”高二学生具体要求

一、德育要求

1. 积极防护。

当前疫情形势严峻，请安心在家、避免随意走动，做到不出门、不串门、不聚会、不到人员密集场所，为疫情防控做贡献。积极配合防疫的检查和报备工作。不要自行提前返校。开展每日健康监测，填报《北京师范大学成都实验中学师生员工健康情况登记表》(见附件)，健康正常人员凭《健康情况登记表》入学报到——填写2月5日到3月2日(暂定)的全部健康信息。

落实：开学入学报到时检查。

2. 合理安排作息。

第一 规律作息。7:30前起床，晚10:30就寝；早上开展以班级为单位的早读活动；第二 积极参与网上的学习，做到科学有效；第三 合理安排在家学习、锻炼、家务、娱乐、阅读等活动时间，做到科学、健康。

落实：家长监督，班主任检查，任课老师积极参与，和教学部门协调整体推进。

3. 加强锻炼。

我们经常说“没有好成绩不是北师大，只有好成绩也不是北师大”，好的体能状态既能提高抵抗力避免生病，也有更好的精神状态投入学习。请同学们在家可以根据具体条件选择合适的方式进行锻炼，每天锻炼不少于1小时。

落实：年级组、体育老师针对本年级，提锻炼要求，填写训练记录单，家长监督，开学检查。

参加学校第十四届学校艺术节准备。

学校第十四届艺术节本学期将进行，将设立书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、朗诵(详细见方案)等项目。面向全体学生，鼓励孩子们利用这段时间锻炼自己才艺。建议此次活动以及创编可以以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动，以学生自愿参加的方式开展。

落实：艺体教育办公室出相应的细则、各班积极动员。

见附件北京师范大学大学成都实验中学第十四届校园艺术节初赛安排

学习家务。

积极参加家务劳动，学做3至5道菜，或其它家务学习。

落实：拍照，写学习心得，开学班级交流。

亲子活动。

整理家庭照片，学会做一本电子相册，展示成长足迹，感受亲情。

落实：开学上交、班主任安排班级交流

7. 科普电影。

观看科普电影，完成一份影评。推荐观看：(1)《大自然在说话》(2)《传染病》

落实：开学上交影评，班主任检查。

8. 写一篇短文

写一篇短文。20年后，我如何和人们讲述“新冠肺炎”这场灾难。

落实：开学交班主任，每班选三份优秀作品交学生处徐莉老师处。

二、学生上课要求

1、提前按老师的要求，做好各种准备。(课表见附表一，在电脑上下载qq及钉钉)

2、进入老师要求的平台，在课堂上保持安静(可禁言)，需要互动时，打开语音踊跃提问。也可课后小窗视屏老师进行问答。(老师课前点到)

3、若没用教学课本的课前与老师或同学沟通进行解决。(老师提前上传学案)

4、认真完成各科作业。(小组检查)

5、可能上课时会遇到网速不给力的情况，请配合老师一起解决。(高手在学生)

同学们!我们始终坚信，全国人民万众一心必将赢得疫情攻坚战战的伟大胜利。我们一定会等到烟消云散，拥抱春暖花开。我们现在唯一能做的，不给国家添乱，宅在家里认真学习，坚持锻炼，成为一名优秀的高中生。

第三部分：2月17日上课需知：

数学：1、使用QQ社群。2、导数新课第一节。3、学案见相应文档。

物理：1、使用钉钉群。2、学案见相应文档。

英语：1、使用钉钉群。2、词汇讲解。

化学：1、使用QQ社群。2、1/2/3班学生请注意，化学课是三个班的走班课，1班开设有机化学，范黎主讲；2班开设结构化学，黄维主讲；3班开设结构化学，高国芬主讲。为了减少授课差异，2班3班老师统一ppt、统一微课、统一作业。3、3班选择有机化学的同学我们已经独立建群，1班选择结构化学的同学随意选择加2班还是加3班。4、第一节见相应文档。

高2018级年级组
二〇二〇年二月十三日

北师大成都实验中学高2017级

“停课不停教、不停学”线上辅导实施方案（试行）

第一部分：第一阶段实施方案

针对近日教育部发文要求2020年春季学期延期开学，为保障我校高三年级同学全心学习，高效备战高考，高2017级年级组决定自2月3日起，开展“停课不停教、不停学”线上辅导教学活动。

一、教学实施的平台与途径

由于我们是第一次开展线上教学辅导活动，又正值春节和疫情期间，教学经验、教学技能不足，教学资料的准备参差不齐，因此，在此阶段，我们以**班级学生QQ群**为平台开展教学辅导。由于QQ群并非专业授课软件，简便易行、入门容易，但专业性不强、功能较为单一，我们建议年级教师以以下几种方式开展教学辅导活动：

1、QQ群直播（首要推荐）

适合面向全体同学开展集中的教学活动，包括重难点讲解、试题评讲等。建议老师们根据已经布置的具体到天的作业要求或者提前一天布置学习内容，在第二天利用QQ群直播，进行集中讲解。

具体的方式，大家既可以通过手机直播，也可以使用电脑直播。电脑直播平台有白板功能和同屏功能，大家可以利用来板书或者播放PPT。**具体操作方法已经分享到年级教师群。**

2、上传微课+在线辅导

适合面向全体同学开展专题复习。有技术条件的老师可以提前利用微课录制软件录好微课，在QQ群上传微课视频或分享下载链接，让同学们先观看学习，然后进行集中线上辅导。

3、学生上传图片+教师在线语音辅导

对于直播硬件条件不具备或者技能能力较弱的老师，大家可以提前布置学习内容或作业，然后利用在线辅导时间，让同学们将疑难点或错题拍照发送至QQ群，教师在QQ群用语音进行讲解。

二、教学实施的要求

(1) 全体老师须按照课时安排的时间段，**准时准点**开展线上辅导活动，不缺勤、不敷衍、不缩水。

(2) 请大家于最晚2月2日前调适好设备，熟悉直播流程，已经熟悉了的老师请在年级群分享方法与经验，便于其他老

师尽快掌握。

(3) 所有辅导活动，须有明确的**辅导内容和辅导目标**，如果能以**专题的形式**开展最好，强调实效性。线上辅导与课堂教学最大的不同，一定要强调学生提前的学习，因此，**大家在直播以前，一定要布置好学习内容，并提出学习要求。**

(4) 各学科主要内容的安排要与我们的**复习进度**相结合，**可以少一点、慢一点，但要注重效果。**前段时间布置的作业，如果与辅导内容相契合，则继续坚持，如果有矛盾冲突，老师们可以根据实际情况做一些调整。

(5) 班主任和上课老师都要**加强对学生的管理**，要有考勤，如果不能参加，家长必须给班主任和科任教师请假。

三、教学实施的课时安排

试行阶段每天安排两个学科各 80 分钟线上辅导，具体时间为：

第 1 节课：9:00——10:20

第 2 节课：15:00——16:20

周次	节次	一班	二班	三班	四班	周次	节次	一班	二班	三班	四班
2月3日	第1节	数学	历史	数学	化学	2月4日	第1节	语文	政治	语文	物理
	第2节	历史	数学	化学	数学		第2节	政治	语文	物理	语文
2月5日	第1节	英语	地理	英语	生物	2月6日	第1节	数学	历史	数学	化学
	第2节	地理	英语	生物	英语		第2节	历史	数学	化学	数学
2月7日	第1节	语文	政治	语文	物理	2月8日	第1节	英语	地理	英语	生物
	第2节	政治	语文	物理	语文		第2节	地理	英语	生物	英语

教学科研处、高 2017 级年级组

2020 年 1 月 31 日

第二部分：第二阶段：2 月 10 日——2 月 17 日实施方案

在总结第一阶段试行方案的基础上，我们进行修订和完善，现将第二阶段（2 月 10 日——2 月 17 日）的实施方案公布如下：

一、增加教学实施的平台

在第一阶段，我们通过 QQ 群开展直播教学，目前，全体教师和学生基本已经熟练掌握了 QQ 群直播的方法技巧，教师也较快的适应了新的教学形式，取得了良好的效果。在此基础上，我们决定增加钉钉作为教学实施的平台。

1、原因

(1) 随着疫情的深入发展，2 月 17 日已经难以正常开学，在全国各地进入直播课程之后，现有的直播平台有可能出现拥堵甚至系统崩溃的问题，我们开设两个直播平台，其目的在于有备无患。

(2) 现有的 QQ 群平台，在学生管理、作业管理等方面有其短板，钉钉的组织架构更加类似于班级，有利于班级管理，作业布置和批阅。

2、平台使用原则

高三年级教师根据自己的实际情况，可以任意选择任何一个平台开展教学活动，学校和年级不做统一要求。

二、教学实施的要求

(1) 全体教师按照新作息时间和课时安排，准时准点开展线上辅导，不缺勤、不敷衍、不缩水。

(2) 高三第二阶段的复习，可以**根据原有复习进度，开始新课的学习**，备课组协调后统一安排。

(3) 要特别强调学生出勤的管理，以及作业的布置、收缴与批阅，在这方面，大家要摸索新平台的使用，探索高效、便捷的方式方法。

(4) 文科艺体生从第二阶段起在平时上课之外单独安排课程，弥补一轮复习的欠缺。任课教师以二班教师为主（语文：王明；数学：万羽；英语：杜敏；政治：王健洪；历史：李江；地理：刘婧婷）。理科艺体生以科任教师单独辅导的形式补习。

三、教学实施的课时安排

1、作息时间

时间	类别	负责人	具体内容
8:10—8:25	早读	班主任	清点班级人数；组织学生早读内容，开展复习；进行班级教育；
8:30—9:50	第一节课	科任教师	1、提前备课，组织学生按时开始上课； 2、管理好学生，组织好课堂秩序； 3、把握好时间，不要拖堂，影响接下来的学科上课
10:10—11:30	第二节课		
11:30—14:00	午休	科任教师	
14:10—15:30	第三节课		
15:50—17:10	第四节课		
19:00—20:20	艺体生辅导		

2、课表

日期	节次	一班	二班	三班	四班	日期	节次	一班	二班	三班	四班
2月10日	第1节	数学	英语	数学	英语	2月11日	第1节	语文	地理	语文	生物
	第2节	英语	数学	英语	数学		第2节	地理	语文	生物	语文
	第3节	政治	历史	物理	化学		第3节	数学	英语	数学	英语
	第4节	历史	政治	化学	物理		第4节	英语	数学	英语	数学
	艺体	语文					艺体	政治			
2月12日	第1节	政治	历史	物理	化学	2月13日	第1节	数学	英语	数学	英语
	第2节	历史	政治	化学	物理		第2节	英语	数学	英语	数学
	第3节	语文	地理	语文	生物		第3节	政治	历史	物理	化学
	第4节	地理	语文	生物	语文		第4节	历史	政治	化学	物理
	艺体	数学					艺体	地理			
2月14日	第1节	语文	地理	语文	生物	2月15日	第1节	政治	历史	物理	化学
	第2节	地理	语文	生物	语文		第2节	历史	政治	化学	物理
	第3节	数学	英语	数学	英语		第3节	语文	地理	语文	生物
	第4节	英语	数学	英语	数学		第4节	地理	语文	生物	语文
	艺体	历史					艺体	英语			

教学科研处

2020年2月8日

初 2017 级英语备课组线上教学前三周计划

(2.19-3.7)

<2月23日 16:00 备课组钉钉语音会议商议修订>

一、前期准备

- 1、根据“微师培”的统一要求，备课组集备 11-12 单元的内容。
- 2、准备好九年级 11-12 单元的 PPT。
- 3、准备教辅《指南针》的 PDF，为线上学习提供练习的素材。
- 4、加入各班级钉钉群与 QQ 群，并成为管理员方便禁麦。

二、**教学进度（每周 5 节课/班）

时间	课时	随堂练习	作业
2月17号	U11B2a-2e 1	U11 第一课时	剩下的练习
2月18号	U11B2a-2e 2	U11 第二课时	剩下的练习
2月19号	U11B2a-2e 3	U11 第三课时	剩下的练习
2月20号	U11B2a-2e 4	U11 第四课时	剩下的练习
2月21号	U11 SectionB 3a-3c-self check	作文 第五课时	完成修改作文
2月22号			
2月24号	U12 SectionA 1a-2c 1	U11 第六课时	剩下的练习
2月25号	U12 SectionA 1a-2c 2	U11 第七课时	剩下的练习
2月26号	U12 SectionA 1a-2c 3	知识归纳与写作指导	剩下的练习
2月27号	U12 SectionA 2d-3c 1	听写 U11 SECTION A 单词短语句子	剩下的练习
2月28号	U12 SectionA 2d-3c 2	听写 U11 SECTION B 单词短语句子	剩下的练习
2月29号			
3月2日	U12 SectionA 2d-3c 3	U12 第一课时	剩下的练习
3月3日	U12 SectionA Grammar Focus1	U12 第二课时	剩下的练习
3月4日	U12 SectionA Grammar Focus2	U12 第三课时	剩下的练习
3月5日	U12 SectionB 1a-1e1	U12 第四课时	剩下的练习
3月6日	U12 SectionB 1a-1e2	U12 第五课时	剩下的练习
3月7日			

三、课堂节奏

第一阶段：20-30 分钟左右讲解

第二阶段：剩余时间做练习并答疑

四、上课方式

1、方式一：钉钉会议模式用于评讲和早读监控；

**方式二：钉钉直播模式用于上课；但是对互动性要求高的课堂可以用钉钉会议；

方式三：QQ 直播模式（备用）

(三种方式建议根据网络因素随时切换使用。)

2、课后让同学们尤其是基础薄弱的同学观看成都市数字学校的课堂视频。

****3、**从第二周开始，可以根据各班情况在上课前 5 分钟开展模仿秀的活动，可以电影电视剧中的对白配音或者模仿有名的演讲，增强学生的主动性和趣味性。

五、随堂练习的使用

1、资料：指南针 pdf 版（建议提前下载，如有打印机就提前打印，不能就自己看屏幕）

2、使用进度：见上表

****3、**批改：要求学生用钉钉的作业系统上传作业，当天批改。由于批改对于学生拍照的清晰度不一的不便，可以进行分层处理，如对自觉的学生可以直接传答案给他们自行红笔订正。

六、早读安排

1、每天早上在钉钉会议模式上，集体读书，完成以后在群内录音打卡接龙，

2、每天早上 8:20-8:30 根据打卡接龙在班级 QQ 群通告提醒早读情况。

七、晚辅晚自习安排

个别辅导答疑（具体要求由年级上统一安排而定）

八、对学生的相关要求

1.准备：九年级英语教材，英语本，红笔黑笔各 1，指南针 PDF

2.纪律要求：课堂上认真听讲；不随意发与课堂无关的话；如果被点到发言，及时开麦克风回答；如果出现网络或其他突发问题，请及时通过其他形式反映给老师，并及时解决后回到课堂；直播课程无法回放，务必关注直播时间，切忌错过

3.早读：注意当天老师要求的背诵任务。背诵完后回到 QQ 群，背诵接龙打卡，老师会随机在线对某部分同学抽背或者抽读。

4.作业要求：关注钉钉群公布的当天作业，完成后及时在钉钉群以图片形式上传。

****5.**笔记检查要求：要求学生当天将课堂笔记拍照上传，老师进行监督。

****6.**背书要求：上交蒙眼背书视频（可以交课代表或者小组长，再统一交老师）

****7.**课外阅读要求：提高名著简写版和 21 世纪报的电子版，要求学生定期内完成并上交读书笔记。

****九、**考试

我们尝试了钉钉考试的相关系统后，参照英语教学的特殊性，可能要开学返校后再进行相关内容的考试。但是我们会在课上多展开定时训练。

(所有**内容是相比之前的计划有所新增和变化)

附：初三英语备课组会议纪要

时间：3 月 2 日（星期一）11:10-11:55

形式：钉钉会议

参加者：初三英语备课组全体成员

商议内容：

一、关于考试（本周尝试问卷星周考）

1.准备工作：英语考试已于上周六晚上九点-十一点请教了化学老师张蓝兮关于问卷星考试的适合英语考试的设置。赵师龙老师周一晚自习前已经在问卷星上提前设置答题卡。

2.周考具体要求如下

A.考试准备

6: 55 班级钉钉群里下载电子试卷（已经转成 PDF 形式）

先将答案按序号写在作业本上，然后扫“英语周考二维码”将答案填在答题卷上，并提交！

B. 考试要求

1. 考试时间 7: 00-8: 00（8 点准时提交，不交者，视为 0 分）

2. 考试方式：钉钉会议模式

打开摄像头，调整摄像头角度，保证老师能看到考生作答过程和作答的电子设备。

打开麦，保持周围环境安静！家长在旁监考。

C. 温馨提醒

用电子版的同学最好准备两个电子设备：一个是用于钉钉会议模式考试监考；另一个是方便查看试卷电子版。（若只有一个电子设备，可将会议模式缩小）

1-75 题答案选项需要大写，如：A、B、C；

26-30 题需两次作答：第一次在你自己本子上写正确答案，并在考试结束 2 分钟内上传到钉钉家校本“英语 U11 周考”里面；答题卡上随意填 A、B、C 即可。

3. 周考后：考试成绩及时公布到班级群，家长学生都要知晓。并及时评讲。如有退步大的同学，会进行个别沟通。

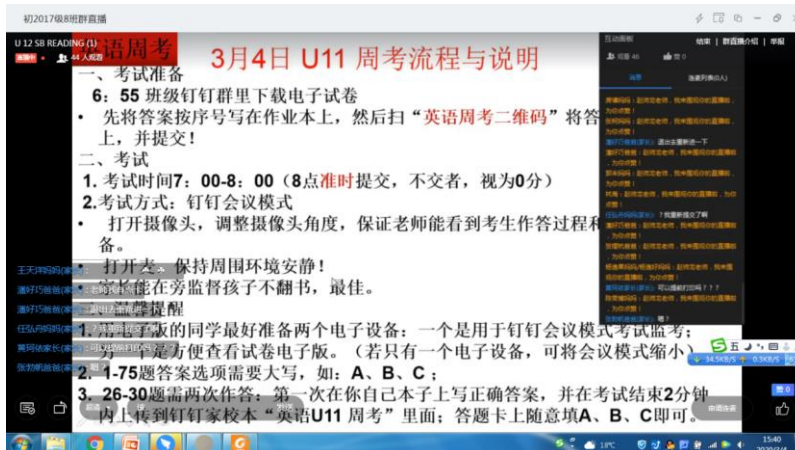
二、关于家长会

内容：讲清目前的网课英语学科的形势，并对班级目前情况进行介绍，最后跟家长提具体的配合要求。

PPT：杨娟和赵师龙分别做了 PPT 共享到了备课组群，尽量统一。

三、关于二诊考试和复习

由于目前英语仍在上新课，本周会大致结束 12 单元，还有 2 个单元的新课。因此我们采取边新课边评讲复习的措施，在评讲中强化解题技巧。但是网课效率不高，学生专注度受一定的影响。只有不断每天在班群或者钉钉群多给家长学生沟通并提要求。



锦江云课--八年级下英语 Unit1 SectionB 2a-2c 教案

英语教研组 李涵娟



Unit 1 What's the matter?

Period 5

Section B 2a-2c

授课教师 李涵娟

新目标英语
八年级下册

Teaching contents	Unit 1 What's the matter? Section B 2a-2c
教材分析	
<p>本节课是一堂阅读课，文章内容是讲述了登山家阿伦罗尔斯顿因为一次意外事故失去手臂，但是仍然继续坚持登山的故事。</p>	
学情分析	
<p>八年级的学生经过了一年半的学习，英语基础较扎实，能够运用基本的用语来表达自己的观点和看法。但是对于阅读策略：找出事件发生的顺序，还不够了解。因此培养学生学会运用阅读策略，理解文章的能力非常重要。</p>	
教学目标	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. 知识与技能：通过阅读文章，了解登山家阿伦 罗尔斯顿一次意外事故的亲身经历。学会通过事件发展的时间顺序梳理文章的脉络。 ➤ 2. 情感态度：树立顽强的意志品质和果敢独立的精神，懂得舍小存大的道理。 ➤ 3. 学习策略：关注事件描写的先后顺序来促进语篇理解。 4. 文化意识：了解有关攀岩的极限运动以及美国著名登山家阿伦面对生死的勇敢选择。 	
教学重、难点	
<p>教学重点： 通过阅读文章，了解登山节阿伦的故事。</p> <p>教学难点：</p>	

如何让学生学会运用阅读策略，树立文章脉络。			
教学步骤			
Procedures (教学步骤)	Teacher's Activities (教师活动)	Students' Activities (学生活动)	Design Intent (设计意图)
Step 1 Lead-in	1. Present the theme pictures and raise a question: "What sports are people doing?" 2. Ask Ss to think about the accidents and problems.	1. Find the information from the pictures. Think about different accidents and problems when doing sports.	1. To arouse students' interest and lead in today's topic.
Step 2 Work on 2a	Lead Ss to look at 1a. Read the instructions and sentences. Ask them to finish the task.	Understand the instructions and fill their answers in 2a. Show their opinions .	Encourage Ss to show their own opinions.
Step 3 Pre-reading	Ask students to look at the title and picture. Make predictions.	Make predictions.	Learn to make predictions.
Step 4 While-reading	1. Read the 1st paragraph and answer the questions. 2. Read the 2nd paragraph and find out the order of events. 3. Read the 3rd paragraph and answer the questions.	Read the passage and answer the questions. Find out the order of events.	Help students to get the detail information in the passage. Help students to get the reading strategy-Finding order of events.
Step 5 Work on 2c.	1. Read the instructions and circle true, false, don't know.	1. Read the passage and circle true, false, don't know.	Help students to get more detail information in the passage.
Step 6 Post-reading	Lead Ss to read the 4th paragraph. And think about the questions.	Read the 4th paragraph and think about 1. What spirit does Aron have? 2. What can we learn from Aron?	Achieve the emotional goal. Get the cultural awareness.
Step 7 Summary	Lead Ss to make a summary of the passage.	Summarize the passage.	Develop Ss' summarizing skills.
Step 8 Homework	1. Read the passage aloud 3 times and draw a mind-map about Aron's story. 2. Find out the new words and look them up in the dictionary. 3. Fill in the chart.		学以致用

课后作业及答案

Homework

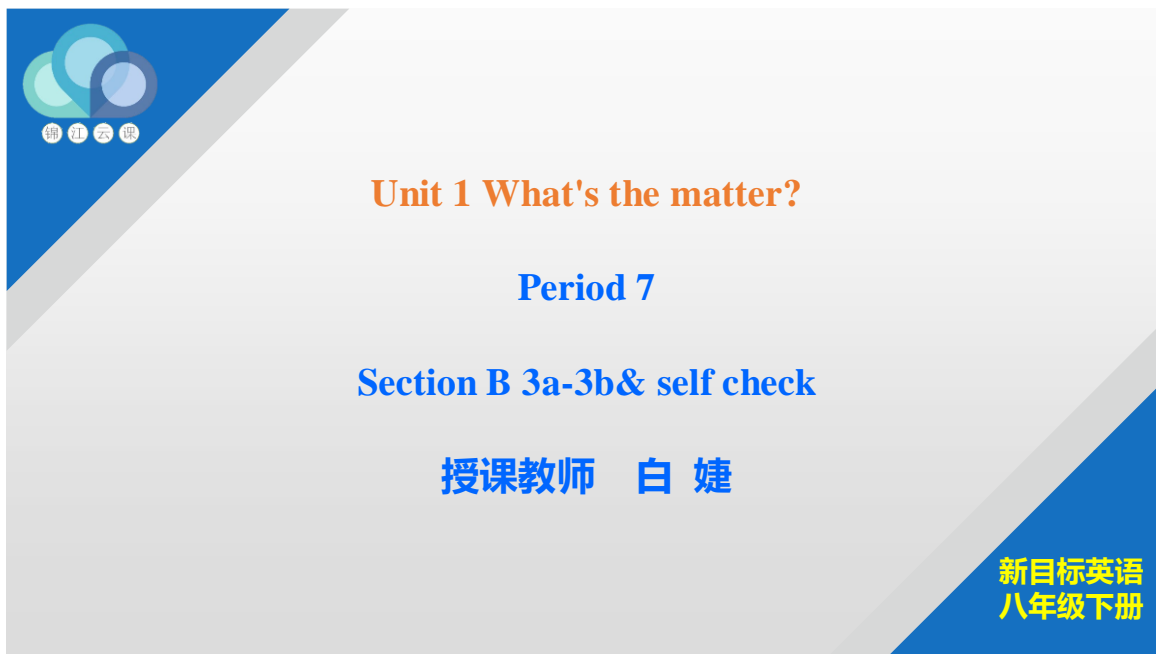
1. Read the passage aloud 3 times and draw a mind-map about Aron.
2. Find out the new words and look them up in the dictionary.
3. Fill in the chart

He Lost His Arm But Is Still Climbing	
An introduction to Aron	<p>▲ He is a 1. _____ from America.</p> <p>▲ He is used to 2. _____, so he almost lost his life because of accidents.</p>
3. _____ happened to Aron	<p>▲ It happened on April 26, 2003 in Utah, USA.</p> <p>▲ When 4. _____ in the mountains himself, his arm was caught under a 360-kilo rock, and he couldn't free it.</p> <p>▲ After five days, he 5. _____, but he didn't want to die.</p> <p>▲ He 6. _____ by using his knife and used his left arm to bandage himself.</p> <p>▲ He climbed down the mountain 7. _____.</p>
A book written by Aron	<p>▲ He wrote the book after 8. _____.</p> <p>▲ 9. _____ is <i>Between a Rock and Hard Place</i>, and it means that someone is in a difficult situation and he can't find a way to get out of it.</p> <p>▲ In this book, Aron wants to tell that it's important 10. _____ and be in control of one's life.</p>
The spirit we can learn from Aron	It's important to make a decision when in great danger, because it could mean 11. _____.

He Lost His Arm But Is Still Climbing	
An introduction to Aron	<p>▲ He is a 1. mountain climber from America.</p> <p>▲ He is used to 2. taking risks, so he almost lost his life because of accidents.</p>
3. An accident happened to Aron	<p>▲ It happened on April 26, 2003 in Utah, USA.</p> <p>▲ When 4. he was climbing in the mountains himself, his arm was caught under a 360-kilo rock, and he couldn't free it.</p> <p>▲ After five days, he 5. ran out of water, but he didn't want to die.</p> <p>▲ He 6. cut off half his right arm by using his knife and used his left arm to bandage himself.</p> <p>▲ He climbed down the mountain 7. to find help.</p>
A book written by Aron	<p>▲ He wrote the book after 8. losing his arm.</p> <p>▲ 9. The book's name is <i>Between a Rock and Hard Place</i>, and it means that someone is in a difficult situation and he can't find a way to get out of it.</p> <p>▲ In this book, Aron wants to tell that it's important 10. to make good decisions and be in control of one's life.</p>
The spirit we can learn from Aron	It's important to make a decision when in great danger, because it could mean 11. life or death .

锦江云课-八年级下英语第 7 课时 Unit1 Section B 3a-self check 逐字稿

英语教研组 白婕



同学们，大家好。欢迎来到锦江云课。听课前请仔细阅读听课建议。

Hello, boys and girls. Today's topic is about *Go For It*, Grade 8 Unit1 What's the matter? Period7 Section B 3a-3b& Self check. I am Ms Bai.

Now, please look at the picture and answer: Who are they? Where are they?

From the picture, we can easily know they are a student and a school nurse, they are in the nurse's office. Now there is another question for you: What's the matter with the student? According to the picture, maybe the student feels sick/ has a fever/hurts her back or some other problems.

How might the problem happen? What should the student do? For example , if she feels sick , what might happen to her? She might stay up late last night. What should the student do? Um...maybe She should go to sleep early every day. (You can have different answers, if they are reasonable.) Pause and answer the 2 questions like this. How about your opinions? Maybe your answer is like this: She has a fever she might have a bad cold first. She should take some medicine and have a good rest.

This time, let's brainstorm: What accidents or health problems do we often have in school?(Please pause and think about as many accidents and health problems as you can.)

Now, please read these accidents with me: cut oneself, cut one's knee, hurt oneself, hurt one's back, get hit on the head, fall down.

How about the health problems? Let's read together: feel sick, have a cold, have a fever, have a cough, have a nosebleed, have a headache, have a stomachache, have a toothache, have a sore back, have a sore throat.

Could you please open your books and turn to page7? Look at activity 3a, what should we do in 3a? let's read the instruction: 停顿 Imagine you are the school nurse and a student just had an accident or a health problem. (That means you only need to write one accident or health problem.) Make notes about what he/she should and shouldn't do. (Please pause and write in the chart.) For example, a health problem, have a cough, he/she should drink hot tea with honey. But he/she shouldn't talk too much and loudly or do exercise. How about your answers ? Are they reasonable?

Now, please turn to page 8, let's read the instruction of 3b: Write a conversation between the nurse and the student using the notes in 3a. Use the questions and phrases below to help you. Please read the questions and phrases below: What's the matter?/ What happened?/ Are you OK?/ No, I don't feel well./ I feel .../ I have a.../ Should I...?/ You should.../ You shouldn't.../ fell down/ got hit by.../ cut myself/ hurt my...

What may the nurse say first? 停顿(What's the matter?/ What happened?/ Are you OK?)

What will the student say then? 停顿(No, I don't feel well./ I feel .../ I have a... / Any more? fell down/ got hit by.../ cut myself/ hurt my...)

Then the nurse will say: 停顿 You should.../ You shouldn't...

After that, the student might ask: 停顿 Should I...?

Now, write your conversation reasonably. You'd better make a longer conversation. (You can add a nurse and a student here.) Pause to write!

Have you finished making up your own conversation? Here is an example for you. Read it. 停顿 Do you think it's a good conversation? What makes a good conversation? 停顿 Maybe your reasons are like these: 1. The writer used the notes and expressions in 3a&3b. 2. The conversation is logical and natural. 3. The writer used different sentence patterns. 4. The writer's advice is reasonable. Now, you know how to make a good conversation, Please make your conversation better. (Don't forget to pause!)

OK, Let's move to self check 1. What should we do in this activity? Write different health problems next to the body parts. Then write more health problems you know of. (Please pause and write.) Finish? Look at the answers, can you find some rules when talking about health problems? Bingo! We can use sore, ache. And we can use hurt, cut and break to talk about accidents. But what's the difference between sore & ache? How to use hurt, cut & break? Please pause and think.

Do you have any ideas?

1. sore 独立的形容词：指的是身体某一部位的酸痛。 -ache 后缀：常与表示身体部位的名词合成一个新词，表某部位疼痛。
2. hurt 动词；指“刺痛”。如：His leg hurts. 他腿疼。 用动词 hurt/cut/break+具体部位，表伤害。He hurts his leg. 他伤了腿。

There are some questions and answers in self check2. Please put them in order to make a conversation. That means you need to write down number 1 to number 6 before them. (Pause and number them!)

Finish? Let's read the sentences in order: What's the matter? I hurt myself playing soccer. I have a sore leg. (when did I hurt myself? I hurt myself playing soccer means I hurt myself when playing soccer.) Oh, that doesn't sound good. What should I do? I think you should see a doctor and get an X-ray. OK, thanks. I'll do that now.

Well-done! Can you find the order making this conversation? (Pause and think!) 首先询问不适或伤害 What's the matter?

然后陈述不适或伤害 I hurt myself playing soccer. I have a sore leg.

当听到这个消息时，用了交际套语 Oh, that doesn't sound good.

接着询问建议 What should I do?

提出建议 I think you should see a doctor and get an X-ray.

交际套语，表示感谢 OK, thanks. I'll do that now.

Do you know how to make a conversation about accidents or health problems now?

But we need to give different advice for different people, because they have different problems. Now, Please look at self check3: Write advice for these people. How can we give advice? Yes. We need to use "should/ shouldn't". What are the problems in this activity? Circle them.

cut himself, has a headache, have bad colds, hurt his back.

First, could you please think of different advice for these people? (Pause to think!)

What are your different suggestions? For cutting himself, your advice may like: run it under water/ put some medicine on it/ bandage it/ see a doctor if it is serious/ keep the cut away from water after bandaging it/...For headache, your advice might like: lie down and rest/ take some medicine/ listen to some light music/...For bad colds, your advice can be: see a doctor/ take some medicine/ get an injection(注射)/ rest for a few days/ drink a lot of water/...For hurting his back, your advice may be: go to hospital/ get an X-ray/ put some medicine on his back/...We have so much advice on each problem, please write the best advice for each person.(Please pause and write them down on your book.)

Here is my advice, let's read together... How about your advice?

These 4 problems are all physical problems. As teenagers, we not only have physical problems ,but also have psychological problems. What psychological problems do we usually have?(Pause and think.) You might have learning stress, be tired of schoolwork, be sleepless, can't get along with classmates and so on. What should we do to deal with these problems? Can you give some advice? (Pause& think.)For these psychological problems we can plan our time properly, listen to music, do exercise, talk to friends and we can also let it go. As students, we have both physical and psychological problems. Sometimes we might meet accidents too. So it's necessary for us to know how to solve the problems. In this way, we can help others and also live a better life.

Today's homework: 设计本单元思维导图，帮助复习单元所学。主题：Health and first aid 要点：body parts、health problems and accidents、advice and treatments & sentence structures

这是本课的学习目标，看看你都达到了吗？

Thank you for listening!

练习：

Unit 1 What's the matter? Period7 Section B 3a- self check

一、完成对话

A:Why don't you get up,Jane? I's time for school.

B:Sorry,Mom. 1

A:Oh,dear! 2

B:I have a headache.

A: 3

B:No,I don't. But I feel very cold.

A: 4 Maybe you have a fever

B:I think so.

A:Oh,it's 39℃.You should drink some water,take some medicine and have a good rest.

B:OK,Mom.

A: 5

A.What's the matter?

B.I don't feel very well.

C.Do you have a sore throat?

D.I hope you will feel better soon.

E.I think you should take your temperature.

1.

2.

3.

4.

5.

二、十二选十

break care healthy important life lot
many play relaxing study way worry

More and more students feel tired and angry.They do not have confidence(信心)in their schoolwork. Some of them give up 1 and want to leave school.

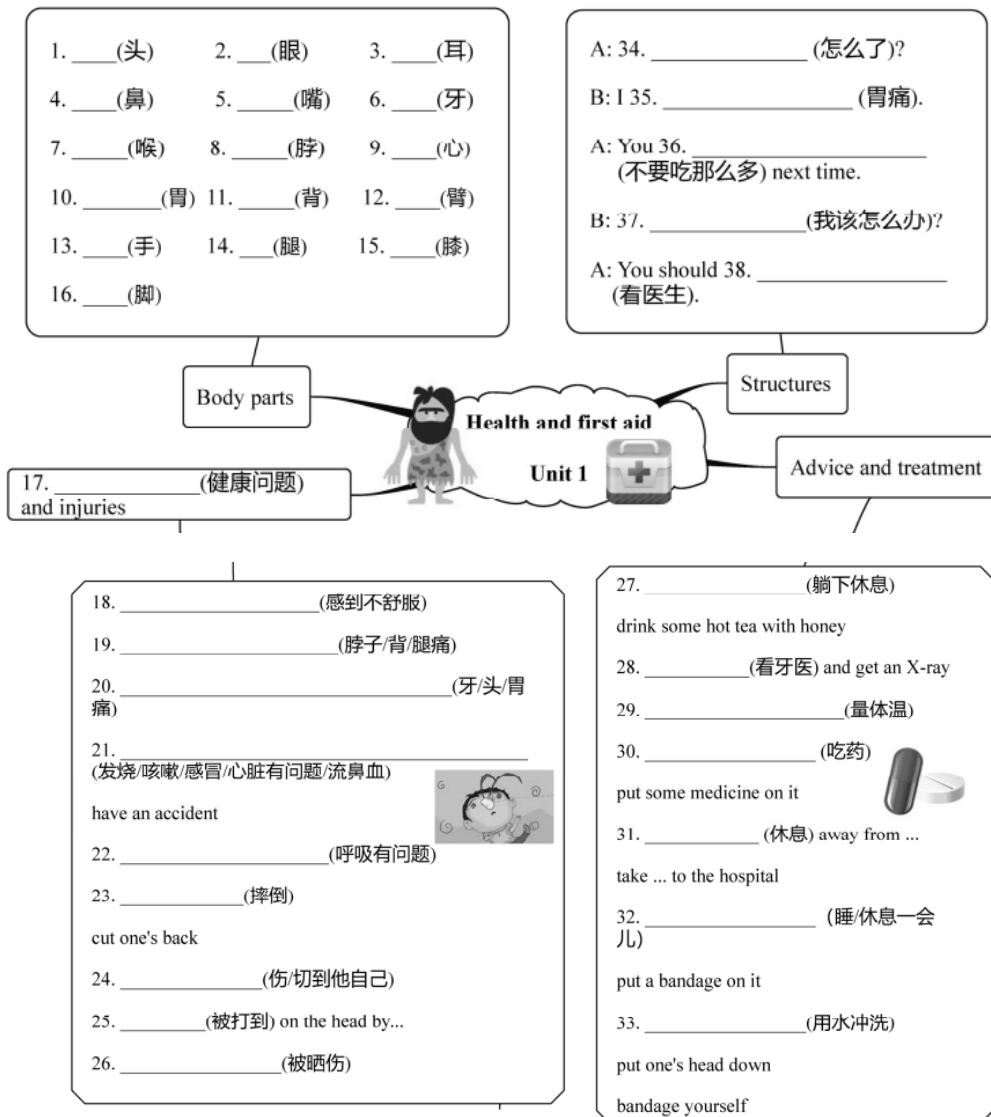
Some doctors and experts think 2 students have a lot of problems not only in their bodies bat also in their minds. Many students start 3 about their homework or exams.They have too much pressure(压力)and can't have a good sleep. It is not good for their 4 and studies.How to deal with(处理)the problems?

There are many 5 to stop them. First,those students who always study from morning till night should find time to take 6 because too much pressure is bad for their health. Second,they should have 7 of time for sleep because that will help them 8.Finally,they should have exercise every day.All students should know exercise is very necessary.

As for me.I like 9 tennis in the morning. I also know the 10 of enough sleep.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

思维导图:

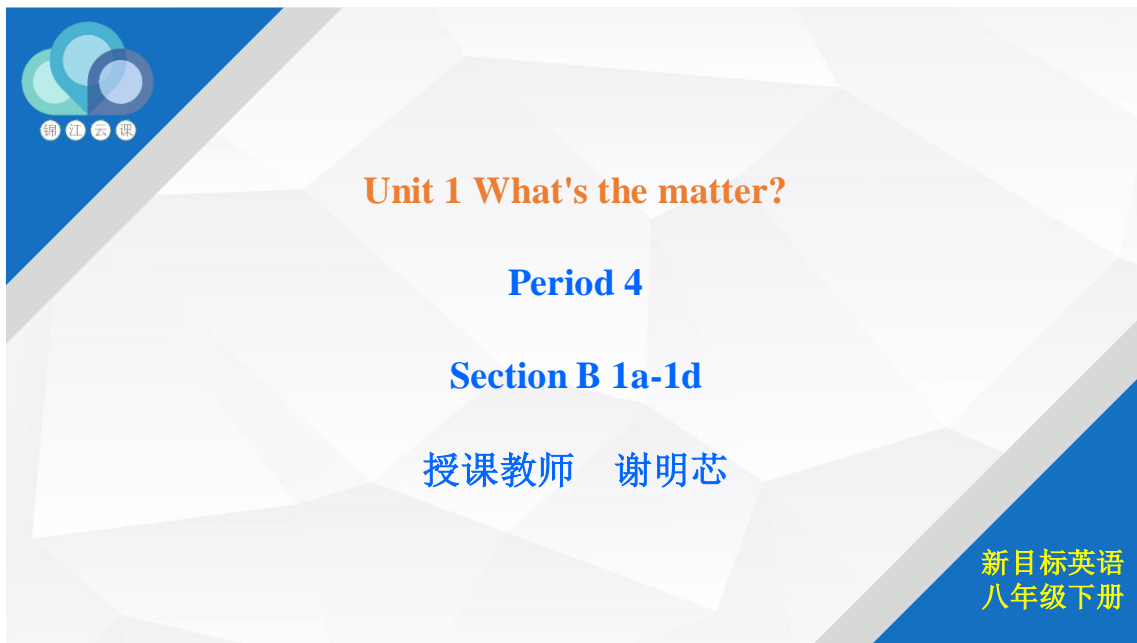


参考答案

- 一、1.headache 2. to get 3. breathing 4. getting 5. climbing 6. importance 7. decision 8. nurse
9.spirit 10.means
- 二、1-5: BACED
- 三、1. studying/studies 2.most 3. to worry/ worrying 4. health 5.ways 6. breaks 7. lots 8.(to) relax
9.playing 10. importance
- 四、1. head 2. eye 3. ear 4.nose 5.mouth 6. tooth 7.throat 8.neck 9.heart 10.stomach 11.back
12.arm 13.hand 14.leg 15.knee 16.foot 17.Health problems 18.feel sick 19.have a sore throat 20.have a
toothache/headache/stomachache 21.have a fever/cough/cold/heart problem/nosebleed 22.have problems breathing
23.fall down 24.hurt/cut himself 25.get hit 26.get sunburned 27.lie down and rest 28.see a dentist 29.take one's
temperature 30.take some medicine 31 take breaks 32.get some sleep/rest 33.run it under water 34.What's the
matter 35.have a stomachache 36.shouldn't eat so much 37.What should I do 38.go to a doctor

锦江云课--八年级下英语 Unit1 SectionB 1a-1d 逐字稿

英语教研组 谢明芯



锦江云课--Unit1 Section B 1a-1d 逐字稿

谢明芯

同学们大家好，欢迎来到锦江云课！听课前请仔细阅读课前小建议。

Hello, boys and girls. Today's topic is about Unit1 What's the matter? Period 4 Section B 1a-1d. I'm Ms Xie.

Now please look at **these** pictures.

What happened to them each? (停顿)

In picture 1, we can see a pencil and a knife and we can also see the blood, so he cut himself with a knife when sharpening the pencil. In picture 2, maybe he fell down while running. In picture 3, we can see the blood, her nose was bleeding and she had a nosebleed. 接下来请同学们请做好笔记, bleed 是动词, read after me “bleed, bleed” bled 是它的不规则过去式, blood 是它的名词, nosebleed 也是名词。

Well when these accidents happen, what should you do? (略停顿)

When you cut yourself, what should you do? Maybe you should wash your cut, or put a bandage on it, or some other ways.

If you fall down, you may have a good rest. But if you hurt seriously, you should go to the hospital to get an X-ray.

How about having a nosebleed? What should you do? You should put your head down and press sides of your nose. Read after me “press, press”.

Now please open your book turn to page 5. Look at 1a, Read the instruction? “When these accidents happen, what should you do? Put the actions in order.” Pay attention to the key words. “actions in order” that means number them. 停顿

Have you finished? Let’s check together.

When you cut yourself, first, you should run it under water. Then put some medicine on it. Finally, put a bandage on it.

If you fall down seriously, first, you should go to the hospital. Then get an X-ray, after that you need to rest for a few days.

When you have a nosebleed, what should you do? At first you should put your head down. Then press the sides of your nose. Finally clean your face.

At this time, you know the right order of these actions. It’s easy for you to make conversations with these pictures. Here is an example. Remember, you need to give the problems and the advice. 同学们请注意在对话中你需要给出小事故与急救处理的建议。

Boys and girls “Act quickly, act rightly in time so that we can help or save someone. First aid 急救 is important. To learn more about first aid is necessary.” 在我们的生活中,快速正确地急救可以及时帮助、拯救它人。因此,学习急救措施很重要,了解更多的急救办法很有必要。

As we know, these accidents may happen around us in school. Students are usually sent to the school nurse. Look she is a school nurse. Let’s listen to a conversation and answer some questions. Remember, don’t look at your book first. 请注意,先不要看书,听对话并且完成问题。What are the questions? Read one by one.

OK, let’s check the answers one by one.

1. The name of the school nurse is Jenny.
2. It was really busy for her.
3. Three students went to see the school nurse.

Did you get the right answers? Good, you know the main idea of this conversation. Now look at 1b. Read the instruction. “Listen to the school nurse. Check the problems you hear.” The key word here is “problems”. What problems are they? Let’s find them one by one.

1. The first problem in the chart is that Someone felt sick. Felt sick means didn’t feel well. Please take notes. 请做好笔记。
2. Someone cut his knee. Cut one’s knee. Knee is a part of your leg. Read after me knee. Cut 指无意中造成的轻伤。
3. Someone had a fever.
4. Someone had a nosebleed.
5. Someone hurt his back.
6. Someone got hit on the head. Please take notes. 请做好笔记! get hit=be hit 被击中 hit+on+the+身体坚硬结实的部位 eg: hit on the head/ back/ shoulder hit+in+the+身体柔软的部位 eg: hit in the face/eye/leg

Now let’s listen and check the problems.

Check: what problems did you hear? The answers should be “someone felt sick, someone cut his knee. Did he have a fever? (No,

he didn't have a fever). Someone had a nosebleed. And someone got hit on the head." So three students went to see the school nurse. Were they all boys? No, there were two boys and one girl. The first boy felt sick and cut his knee. One girl had a nosebleed. And another boy got hit on the head.

This time, you know the problems well. And what did Jenny do for help? Here are her treatments. Let's read them together. A. put a bandage on it. B. took his temperature. C. told him to rest. D. put some medicine on it. E. took him to the hospital to get an X-ray. F. told her to put her head down. Can you predict what Jenny did for them each? 提示: 1. 同学们可以根据个人经验与常识来预测。2. 仔细观察选项, 我们可以发现有 his, him, her 这样一些代词, 它们也可以帮助我们预测答案。Now please do the predictions as the example. 现在就请你根据示例做出预测。(停顿)

What's the instructions in 1c? let's read together. "Listen again. Write the letter(用鼠标指一下字母) of each treatment next to the problems you checked in the chart above." Remember you only need to write the letter.

There are the answers:

1. For the first boy, the school nurse put some medicine on his knee and put a bandage on it. She also took his temperature and told him to rest.

Now please think! 请思考! When we cut the knees, do we need to take the temperature? Why did Jenny also take his temperature?

No, because the boy felt sick. So when we feel sick, taking the temperature would be necessary.

2. Ok what's next? For the girl, she told her to put her head down and then press the sides of her nose.

Now please think! What do you usually do when you have a nosebleed? Do you usually put your head down or back? Putting your head down is the right way. So it's necessary to know the right treatment before the accidents happen.

3. For the second boy, Jenny told him to go to the hospital to get an X-ray.

Now please think! Why didn't Jenny ask the 2nd boy to have a rest only but told him to go to the hospital? Because the 2nd boy hurt his head. And the head is a very important part of our body, when it hurts we need to take it seriously.

Now it's easy for you to finish the task in 1d. Role-play a conversation between the nurse and the teacher. Use the information in 1b and 1c. (停顿)

Please fill in the blanks to retell the conversation. 请同学们按下暂停键口头完成复述。

Let's check.

Boys and girls, first aid is very important. Now I want to have a first aid quiz to you. Do you want to challenge?

1. To treat a burn, you should:

- A. rub(擦)some butter on it.
- B. hold the burnt part under cold running water.
- C. put salt on the burnt part.

The right answer is B.

2. The best way to treat a hurt ankle(脚踝受伤) is to:

- A. put an ice pack on your ankle.
- B. put a heating pad(垫子)around your ankle.
- C. keep on walking and jumping.

And A is the correct answer.

This is your homework.

1. 请制作类似的急救小测试，考一考你的家人和朋友。
2. 收集一些常见小事故的处理措施，罗列一篇宣传单，发给全校学生学习这些急救小常识。

这是这节课的学习目标。请同学们在本堂课后检测一下自己是否达成了以上目标。

最后是本节课的重、难点句型。请同学们注意这些表达方式。

Thanks for listening. Bye!

教学设计：

Teaching contents	Unit 1 What's the matter?		
	Section B 1a-1d		
教材分析			
本节课是一堂听说课。内容谈论了校园伤害事故与简单的相对应的急救处理措施。			
学情分析			
八年级的学生经过了一年半的学习，英语基础较扎实，能够运用基本的用语来表达自己的观点和看法。但对于如何正确的表达自己在校园中发生的小事故以及如何运用恰当的语言给予急救措施，仍需要进一步的学习。			
教学目标			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 知识与技能： 以校医忙碌的一天为背景线索，学习谈论校园伤害事故与简单的相对应的处理方式。 ➤ 文化意识： 了解急救小常识。 ➤ 学习策略： 读图汲取信息的策略；激活个人经验与常识的策略；听关键词的策略。 ➤ 情感态度： 及时就医，积极面对受伤事故。 			
教学重、难点			
<p>教学重点： 学习询问事故，陈述困难以及给予急救处理措施表达方式。</p> <p>教学难点： 如何让学生认识到急救的重要性。</p>			
教学步骤			
Procedures (教学步骤)	Teacher's Activities (教师活动)	Students' Activities (学生活动)	Design Intent (设计意图)
Step 1 Lead-in	3. Present the theme pictures and raise a question: "what happened to them each?" 4. Ask Ss to think the treatments.	2. Find the information from the pictures. Use a sentence to describe the problems. 3. Think about different kinds of treatments they know in their lives.	2. To arouse students' interest and lead in today's topic. 3. Ss are able to express the treatments freely.
Step 2	Lead Ss to look at 1a. Read the	Understand the instructions and	Encourage Ss to show their

Work on 1a	instructions and sentences. Ask them to finish the task.	fill their answers in 1a. Show their opinions and give the reasons.	own opinions.
Step 3 Free talk	Ask students to make conversations with three pictures.	Make conversations as the example.	Review what they learned before.
Step 4 Pre-listening	Students are required to listen to a conversation to get the main idea without looking at the book first.	Listen and answer the questions.	Help students to get the main idea.
Step 5 While listening	1. Play the tape and ask Ss to check the problems they hear in 1b. 2. Ask Ss to listen again to write down the letter of each treatment.	2. Listen to the tape and check the problems they hear. 3. Listen again to find each treatment.	Teach Ss listening skill—pay attention to the key words.
Step 6 Post-listening/Rol e-play	Lead Ss to look at the example in 1d. Analyze the basic structure with Ss. Ask Ss to make new conversations like 1d. Invite some pairs to share their conversations.	Learn the basic structure about how to express, problems and give advice. Work in pairs. Make new conversations with their partners.	Lead Ss to connect what they have learned with what problems they have.
Step 7 Retelling	Ask Ss to fill in the blanks to retell the conversation. Lead Ss to summarize the expressions about giving treatments.	Fill in the blanks. Find out the important expressions.	Develop Ss' summarizing skills.
Step 7 Doing a first aid quiz	Give some quizzes about first aid.	Finish the quiz and learn more about first aid.	Motivate Ss to learn more knowledge about first aid. Educate Ss to understand life is precious.
Step 8 Homework	1.请制作类似的急救小测试，考一考你的家人和朋友。 2. 收集一些常见小事故的处理措施，罗列一篇发给全校学生学习的急救小常识的宣传单。		学以致用

练习及答案:

第四课时

Section B (1a-1d)

一、选择填空。从各题的 A、B、C 三个选项中选择正确答案。

() 1. Jane looked carefully at _____ in the mirror before going outside.

A. her B. him C. herself

() 2. I can't stand the terrible smell. It makes me really _____.

A. sick B. bored C. tired

() 3. ---Should we leave for the airport right now?

--- Don't hurry. We still have _____ time left.

A. little B. a little C. a few

- () 4. --- What's the matter with your sister?
 --- She hurt her _____. She can hardly walk.
 A. hand B. neck C. knee
- () 5. --- There are so many people over there. _____?
 --- A car hit a boy just now.
 A. How is it going B. Where are they C. What's happening

二、根据句意和所给首字母填写正确的单词。

- Your face looks a bit red, maybe you have a f_____.
- John fell down and hurt his left k_____. So he can't walk and has to stay in bed.
- You look tired. Why not stop to take a b_____?
- Bob didn't go to school yesterday. What h_____ to him?
- The old man is very s_____. He needs to see the doctor right now.

三、完形填空。

Mike doesn't like Mondays. It is ___1___ for him to go to school on Monday. It's already seven, but Mike still ___2___ in bed. He is thinking of an excuse, ___3___ he doesn't want to go to school. Have a fever? It's ___4___. His mother can take his ___5___. Have a headache? No, he has used this excuse many times. Suddenly, he remembers that one of his teeth is loose (松的). Great! Mike starts to ___6___.

"What's wrong, Dear?" Mom asks.

"Mom, I have a bad ___7___. I can't go to school." "___8___ your mouth and let me have a look. Oh, one of your teeth is loose. Don't cry. I'll call the dentist."

Mike is a little nervous. "___9___ do you call the dentist?"

"I'll ask him to pull the tooth out."

"Oh, please, Mom. Don't pull it out. It doesn't hurt at all. I have to ___10___ now. I'll be late." With these words, Mike gets out of bed quickly.

- | | | | |
|-----|----------------------|----------------|-----------------|
| () | 1. A. difficult | B. exciting | C. important |
| () | 2. A. falls | B. sells | C. lies |
| () | 3. A. though | B. because | C. if |
| () | 4. A. unusual | B. common | C. impossible |
| () | 5. A. hit | B. temperature | C. medicine |
| () | 6. A. cry | B. cough | C. laugh |
| () | 7. A. fever | B. toothache | C. headache |
| () | 8. A. Open | B. Clean | C. Check |
| () | 9. A. When | B. How | C. Why |
| () | 10. A. see a dentist | B. do homework | C. go to school |

答案:

一、 CABCC

二、 1.fever 2. knee 3. break 4. happened 5. sick

三、 1-5.ACBCB 6-10.ABACC

锦江云课—八年级下英语 Unit 1 Section B 2b,2d,2e 逐字稿

英语教研组 秦曦



Unit 1 What's the matter?

Period 7

Section B 2b,2d,2e

授课教师 秦曦
备课组 付红梅 王晓芳

新目标英语
八年级下册

P1: 同学们，大家好！欢迎来到锦江云课！听课前请仔细阅读课前建议。

P2: Hello, boys and girls! Today's topic is about Go for it Grade 8 Unit 1 What's the matter? Period 7 Reading and Language learning. I'm Miss Qin.

P3: Do you still remember him? His name is Aron Ralston. Can you think of some information about him? He is an American. He loves mountain climbing. In an accident, he lost his arm. After that, he wrote a book, what's the name of the book? *Between a rock and a hard place*. Today, he keeps on climbing.

P4: Now please open your book, look at 2d, answer these questions. Before you do that, read the questions and underline the key information.

P5: let's check your answers. 1. Where did the accident happen on April 26, 2003? We can find the answer in para 1. it happened in Utah, it is a state of America.

P6: 2. Why couldn't Aron move? The answer lies in para 2. Because his arm was caught under a 360-kilo rock. Here, caught 是 catch 的分词形式, be caught 译为被困在. 比如昨天非常堵车, 我们可以说, A lot of cars were caught in the heavy traffic yesterday.

P7: 3. How did Aron free himself? the answer is still in para 2. we can see he could not free himself, and not ready to die. So the answer is behind. He used his knife to cut off half his right arm.

P8: 4. What did Aron do after the accident? the answer lies in para 3. Look, After losing his arm, he wrote a book called *Between a rock and a hard place*.

P9: 5. What does "between a rock and a hard place" mean? The answer is in para3. look, this refers to between a rock and a hard place. The answer is behind. It means being in a difficult situation that you cannot seem to get out of. How do we understand it? A difficult Situation in Chinese means 困境. Here, that refers to a difficult situation. The whole sentence means you are in a difficult situation and you cannot get out of it. We can see, Aron lost his arm, but he didn't lose his hope.

P10: Now, there are five sentences about his experience, can you put them in the correct order according to his story? While you are doing this, please underline the key words that help you. 同学们, 请按暂停键, 填出顺序并说明为什么, 待做完了再继续. let's check the answer. 21543. Why? Because this passage is written in the order of time. First, it's about Aron's interest. Then, it tells us the accident, and what happened during the accident. Next, it shows what Aron did after the accident. Last, it is about Aron's spirit.

P11: Now, let's go back to look at the passage. in the first paragraph, we learned a brief introduction, we know who Aron is and what his interest is. in paragraph 2, we read the accident in which he lost his arm. Then, in paragraph 3, we learned Aron's book and his spirit.

In the last para, the writer wants us to learn from Aron. Now, please use the information in 2d and 2e and also the instructions on the PPT to help you to retell Aron's story. 同学们在你们在做这个部分的时候, 可以和自己或者和家人说, 也可以通过电话、微信等方式和你的同学说。请按下暂停键, 暂停两分钟, 待说完了再继续。

What do you learn from Aron's story? When he met difficulties, he never gave up. He is a brave person. When he had to make a decision that would mean life or death, he chose the right one and keeps on his interest.

P12: Besides the spirit, what else can we learn from the passage? We can learn the language in two aspects. First, New words and expressions. Then, useful sentence patterns. When we meet new words and expressions, what shall we do? We can check the word-list in our book, or dictionary, or surf the Internet. Sometimes we can tell from the context (上下文). Sometimes, we can also depend on our own vocabulary. Here, we are going to talk about three ways to deal with new words: the dictionary, the context and our own vocabulary. 同学们, 请准备好笔记本和字典。

P13: When we meet new words, first, we can look them up in the dictionary. Please look at this sentence from para 1. 同学可以试着理解一下这句话。不难发现, 以我们对 use 这个词的掌握, 放在这里是说不通的。那么, 请大家翻开词典, 我这里用牛津高阶词典为例, 翻到 use 词条, 大家会看到, 讲的特别多, 但都是使用的含义, 所以, 我们将 use 作为使用的信息全部忽略。

我们再看 used 这个词条, 解释也不止一个, 怎么办呢? 回到文章的句子, 它写的是 is used to taking, 我们找一下有没有这个结构, 我们在 used 作为形容词的第一个词条下找到了这个, 是习惯于, 适应的意思。我们将其到句子中去, 作为一个登山爱好者, 阿伦习惯于冒险。非常合适。由此我们可以总结一下, 这里 used 是一个形容词, 以固定搭配 be used to doing 存在, 表示习惯于, to 在这里是一个介词, 后面再接动词是要用 doing 形式的。请同学们把这个短语记下来, 接着我们做一个补全句子练习。英语老师习惯早起。English teachers, 表示大多数的英语老师, 所以用复数, 接着, 习惯, be used to doing, be 动词应该选 are, 复数, 一般现在时, 然后把这个句子补充完, English teachers are used to getting up early.

P14: Please look these phrases up in your dictionary and fill in the blanks. 请同学们按下暂停键, 开始查词典, 确定你们知道这些短语的含义之后再作答。What does these phrases mean? Run out means ...用完、用尽; cut off means 切断; get out of means 逃避; 避开; in control of means 掌控; keep on means 坚持; be used to means 习惯于。Let's check your answers.

If you have any question, ask your English teacher for help.

P15: When we meet new words, sometimes, we don't have to rush for help, we just need to turn to the word we already know. Let's look at this sentence from para 2. Aron's arm was caught under a 360-kilo rock that fell on him... Because he could not free his arm, he stayed there for five days. look at free. 我们以前认识的 free 是作为一个形容词, 译为自由的, 免费的。比如 I am not free, 我不空, free breakfast 免费的早饭。而这里, free 放在 could 后面, 显然是作为一个动词, 我们知道, 词性的改变一般不影响词意, 也就是 the meaning doesn't change, 那我们就可以推测出 free 在这里可以理解为: 释放, 放开的含义, 做及物动词。Let's look at another sentence from para 2. Then, with his left arm, he bandaged himself so that he could not lose too much blood. Bandage 是我们刚刚学过的一个名词, 绷带, 但是这里它也被用作动词。这又是什么含义呢? 根据 the meaning doesn't change, 我们可以理解为, 他给自己上了绷带。所以这里, bandage 用作及物动词, 表达用绷带包扎的含义。Can you find more words with this idea? Please try to write down the word you find.

P16: sometimes, the new words don't look the same, instead, they have a little change, but still, the meaning doesn't change. Let's look at these sentences. First, importance comes from important, 表重要性; decisions comes from decide 表示决定; then, climbing comes from climb, 表示攀登这个运动; climber comes from climb, 表示攀登者; last, death comes from die, 表示死亡。

P17: sometimes the context can help us. Let's look at this sentence. what does risk mean? we can get from the next sentence. The word "This" means taking risks taking risks. is one of exciting things about doing dangerous sports. That means doing dangerous sports can bring risks. So taking risks is related to dangers. In Chinese, taking risks means 冒险. risk means 危险, 风险。

P18: Besides new words and expressions, in one passage, we can also learn useful sentence patterns. When meet these long sentences, we always pay attention to the conjunction words. (连接词). let's look at the first sentence. Here, when means during the time of ; Next, who refers to the man;

P19: let's look at these two sentences. In the first one, So great means very great, his great love makes him keep on climbing. That tries to tell us the result. 同学们, 第一句中的 "so" 修饰形容词或者副词, 表示非常、如此, 而这里后面还加了一个 that 从句, 这是一个固定结构, so + adj/adv + that 从句, 译为如此... 以致于...。Why did he bandage? Because he didn't want to... here,

so that brings the purpose. 第二句中的 so that 不能分开，表示一种目的，译为以便，为了。

P20: according to the passage, fill in the blanks with “when, who, that, after, before, so that”. check your answers. 1. who means the climber, 2. when during the time, 3. that refers to the rock, when means during the time of climbing. 4. before means he stayed there and then, his water ran out. 5. after means he lost his arm, and then he wrote a book. If you have any questions, ask your teacher for help. 同学们，当我们在学习语言的时候，这些连接词会让我们的句子更通顺、更连贯，适当地在写作中运用这些词便能增强我们作文的连贯性和可读性。

P21: 这是本课的课后作业。用所给词语的适当形式填空。

P22: 请阅读下面的影评并补充相应的句子。答案会在对应的 word 文档里面。

P23: 这是本课中出现的重点词语、短语和句型。同学们可以看一下自己的笔记，查漏补缺，再加强记忆。

P24: 请同学们对照本节课的学习目标看是否达成。

P25: Thanks for listening.

教学设计： .

Teaching contents	Unit 1 What's the matter? Section B 2b, 2d, 2e		
教材分析			
本节课是一堂语言学习课。内容谈论 Aron 的经历以及对语篇学习的策略。			
学情分析			
八年级的学生经过了一年半的学习，英语基础较扎实，能够运用基本的用语来表达自己的观点和看法，但对于复述篇幅较长的文章还有一定的难度，以及对文章中生词和长句的理解还需要进一步练习。			
教学目标			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 知识与技能: 把握故事性文章的先后顺序，通过复述文章，查字典精度，进一步梳理文章信息，学习必要的语言表达 ➤ 文化意识: 了解阿伦罗尔斯的经历及其回忆录《生死两难》 ➤ 学习策略: ➤ 1. 找准细节信息；2. 理清事件先后顺序；3. 根据语境猜词意；查词典；根据词缀推测新词；4. 赏析长句； ➤ 情感态度: 学习课文中主人翁热爱生活、珍惜生命、积极向上的态度品质 			
教学重、难点			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教学重点: 根据关键词复述文中故事；遇到生词的解决策略；连词的理解 ➤ 教学难点: 如何让学生表达自己观点；如何让学生理解并在平时运用连词 			
教学步骤			
Procedures (教学步骤)	Teacher's Activities (教师活动)	Students' Activities (学生活动)	Design Intent (设计意图)
Step 1 Lead-in	5. Present the Aron's picture and raise a question: "Do you still remember him?" 6. Ask Ss to think the key information about him.	4. Look at the picture and say his name. 5. Think of some information about him.	4. To draw students' attention and lead in today's topic. 5. Go over the main information of the passage.
Step 2 Work on 2d	Lead Ss to look at 2d. Read the instructions and sentences. Ask	Understand the instructions,	Guide Ss to find all the detailed information.

	them to finish the task.	underline the key words and find their answers in 2d.	
Step 3 Work on 2e	1. Lead Ss to look at 2e. Read the instructions and sentences. Ask them to finish the task. 2. Review the main idea and key information of each para 3. Ask Ss to retell the story 4. Ask Ss to speak what to learn from Aron.	1. Understand the instructions, underline the key words and find out the correct order. 2. Review the passage 3. Retell the story 4. Express their ideas	1. Guide Ss to go over the order of events. 2. Help them go over the passage 3. Let them speak 4. Let them express their ideas.
Step 4 Language learning about words and expressions	Show three ways to deal with new words and expressions	Listen, think and practice	Help Ss to grasp the methods and use them.
Step 5 Language learning about conjunction words	3. Show Ss long sentences of this passage and explain the meaning of conjunction words	Listen, think and practice	Help Ss to understand long sentences and the importance of conjunction words.
Step 6 Homework	1.Fill in the blanks. 2. Read the movie review and complete it.		Enhance and use what they learn.

导学案:


Grade 8 Unit 1 What's the matter?

Period 7

Section B 2b,2d,2e

Handout

I. Review

	His name: _____ Ralston Nationality: _____ Hobby: loves _____ Accident: lost _____ Book: Between a rock and _____
---	---

II. Read the passage again and answer the questions.

1. Where did the accident happen on April 26, 2003?

2. Why couldn't Aron move?

3. How did Aron free himself?

4. What did Aron do after the accident?

5. What does "between a rock and a hard place" mean?

III. Put the sentence in the correct order.

___ On April 26, 2003, he had a serious mountain climbing accident.

___ Aron loves mountain climbing and doesn't mind taking risks.

___ Aron did not give up after the accident and keeps on climbing today.

___ He wrote a book about his experience.

___ Aron lost half his right arm from the 2003 accident.

IV. Retell the story

Retell Aron's story to your partner. Try to add other details from the reading.

V. Language learning

5.1 New words and expressions learning strategies

→ Turn to the dictionary

◆ As a mountain climber, Aron is *used* to taking risks. (Para 1)

◆ 英语老师习惯早起。 English teachers _____.

→ Look them up in the dictionary first and fill in the blanks.

run out; cut off ; get out of; in control of; keep on; be used to

1. His money almost _____, he had to take the job as a waiter.

2. Only when we get prepared, can we be _____ our future.

3. The fishermen _____ the shark fin(鱼鳍) to sell them to seafood restaurants.

4. Most teenagers _____ depending on their parents for everything.

5. Qian Zhongshu once said: Marriage is a place where the outsiders want to get in while the insiders want to _____.

6. _____ moving until we reach our goal.

→ Turn to the word you know

◆ Aron's arm was caught under a 360-kilo rock that fell on him...Because he could not free his arm, he stayed there for five days...

◆ Then, with his left arm, he bandaged himself so that he could not lose too much blood.

◆ Aron tells of the importance of making good decisions, and being in control of one's life.

◆ Aron Ralston is an American man who is interested in mountain climbing.

◆ As a mountain climber, Aron is used to taking risks.

◆ Let's think about it...and before we have to make a decision that could mean life or death.

→Turn to the context

- ◆ As a mountain climber, Aron is used to taking risks. This is one of the exciting things about doing dangerous sports.

5.2 Useful sentence patterns —conjunction words(连接词)

- ◆ On April 26,2003, he found himself in a very dangerous situation when climbing in Utah.
- ◆ Aron Ralston is an American man who is interested in mountain climbing.
- ◆ His love for mountain climbing is so great that he kept on climbing mountains even after this experience.
- ◆ He bandaged himself so that he would not lose too much blood.

→Fill in the blanks with “when, who, that, after,before, so that” .

1. Aron is a mountain climber_____ is used to taking risks.
2. There were many times _____Aron almost lost his life because of accidents.
3. On that day, Aron’ s arm was caught under a 360-kilo rock_____ fell on him _____he was climbing by himself in the mountains.
4. He stayed there for five days_____ his water ran out and then he decided to cut off his right arm _____he wouldn’ t lose his life.
5. _____losing his arm, he wrote a book about his experience.

作业及答案:

Homework

I. Fill in the blanks.

be used to take risks the importance of bandage free oneself

1. He has little money left, so he doesn’t want to _____.
2. We should know _____time.
3. After _____himself, the climber made his way through the jungle.
4. Modern people can not _____ from their busy lives.
5. He left for the city alone and now _____ living there.

II. Read the movie review and complete it.

The movie *127 Hours* is a biographical movie(传记电影). It tells a story about Aron Ralston, who_____. On April 26,2003,_____. After losing his arm,_____.

I admire(钦佩)Aron very much. I think_____. From his experience, I learned that_____.

If you plan to watch a movie this winter vacation, choose *127 Hours*!

参考答案

I.

1. take risks 2.the importance of 3. bandaging
4.free themselves 5. is used to

II. (a possible version)

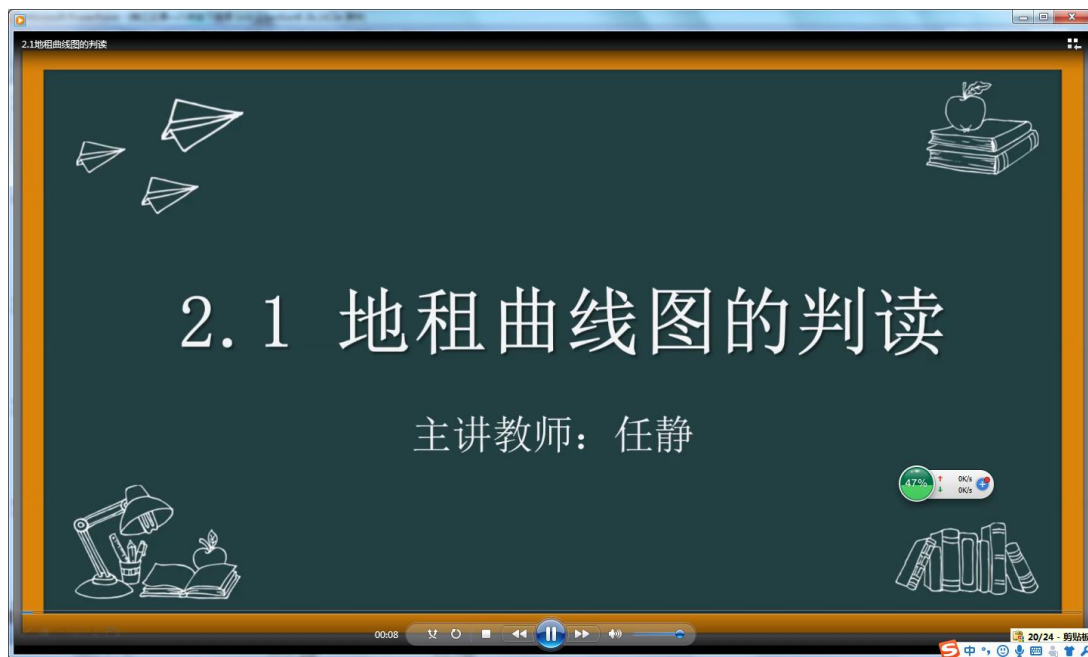
The movie *127 Hours* is a biographical film. It tells of a story about Aron Ralston, who is interested in mountain climbing. On April 26,2003, his right arm was caught under a large stone and he couldn't get out unless he cut off it. After losing his arm, he wrote a book about his experience and keeps on living with his interest.

I admire Aron very much. I think he is a hero of our time. From his experience, I learned that it's really hard to make a decision in a difficult situation but sometimes we have to because it's about life or death.

If you plan to watch a movie this winter vacation, choose *127 Hours*!

北师大附校平台云课教案：2.1 地租曲线图的判读

地理教研组 任静



教学内容	2.1 地租曲线图的判读
教学目标	1. 掌握地租曲线图（坐标图、立体图和等值线图）的判读方法。 2. 在地租曲线图中能准确推断影响地租高低的因素。
教学重难点	重点：地租曲线图的判读方法及影响地租高低的因素。 难点：地租等值线图的判读方法。
教学方法	图文结合、讲练结合
教学过程	

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
自主复习		根据导学案，复习经济因素对地租的影响。	温故知新
坐标图	<p>问：若地租仅与距市中心远近有关，你能否画出市中心到郊区的地租曲线图？（同时展示有次高峰的地租曲线图）</p> <p>通过对比两幅图的异同，总结读坐标图的方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看图名，明主题 2. 看坐标，明变量 3. 看趋势，明变化 4. 读极值，析因素 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绘制只考虑距市中心远近的地租变化曲线图。 2. 观察两幅图的异同。 3. 总结读图方法。 4. 做相关练习。 	运用对比的方法，总结读图方法。
立体图	<p>立体图类似地形图，地势越高表示地租水平越高。</p> <p>总结读立体图的方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看高峰，判断功能区 2. 看次高峰，分析原因 3. 看低谷区，分析原因 	<p>思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出地租最高峰和次高峰，它们可能布局什么功能区？ 2. 为什么会出现次高峰？ 3. 哪里是低谷区，为什么？ 	运用形象的图形，学习读图方法。
等值线图	<p>等值线图表示地租曲线变化。</p> <p>总结读等值线图方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看数值，推出取值 2. 看闭合，推测高峰 3. 看弯曲，分析原因 4. 看疏密，明确变化程度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习读取地租等值线图的方法，学到读取一般等值线图的方法。 2. 重点关注等值线凸凹的意义及影响因素。 3. 做相关练习。 	总结读等值线图的一般方法。
课后练习	答疑	练习	巩固知识

高中地理必修二 2.1 地租曲线图的判读 导学案

【学习目标】

1. 掌握地租曲线图（坐标图、立体图和等值线图）的判读方法。

2. 在地租曲线图中能准确推断影响地租高低的因素。

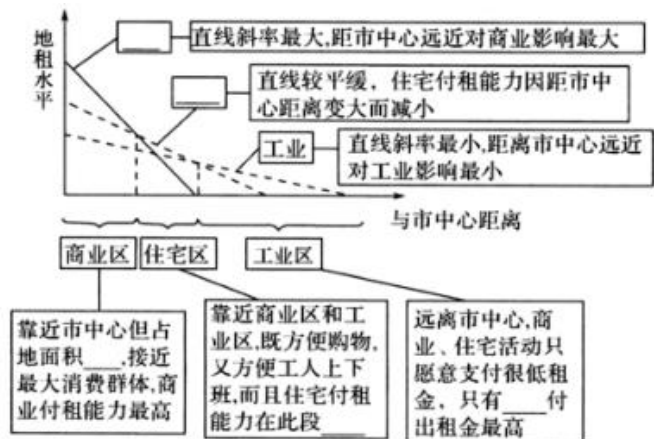
【重点难点】

重点：地租曲线图的判读方法及影响地租高低的因素。

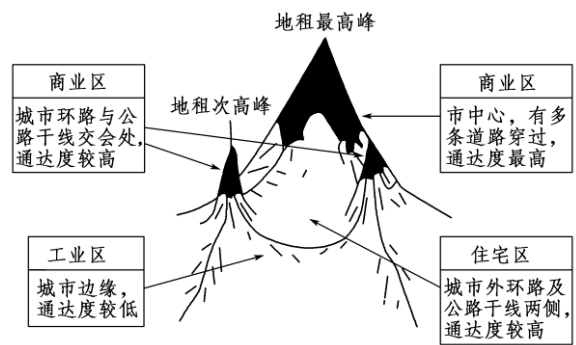
难点：地租等值线图的判读方法。

【自主复习】

经济因素通过地租的高低影响城市功能分区，而影响地租高低的因素主要有_____的远近和_____通达度。



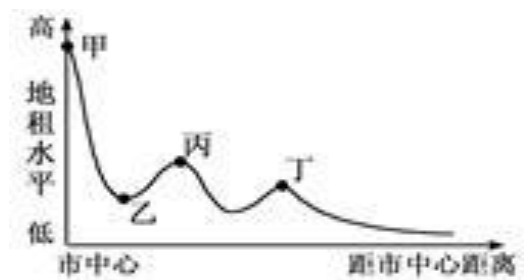
(1) 距离市中心的远近对地租高低的影响。



(2) 交通通达度对地租高低的影响。

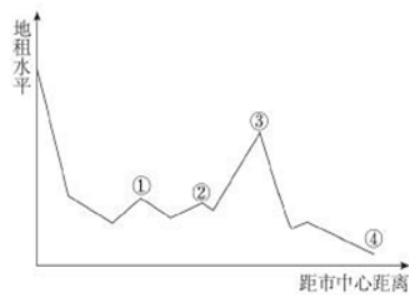
【课堂内容】

一. 坐标图的判读



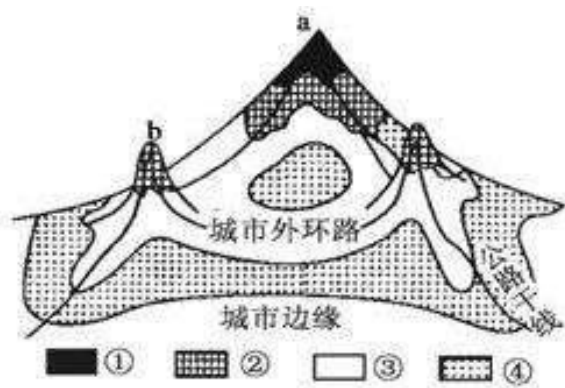
小练 1:

下图示意某城市土地利用付租能力随距市中心距离的变化情况。



1. 图中①、②、③、④四个区域交通通达度最高的是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④



2. ③处最有可能形成的功能区是 ()

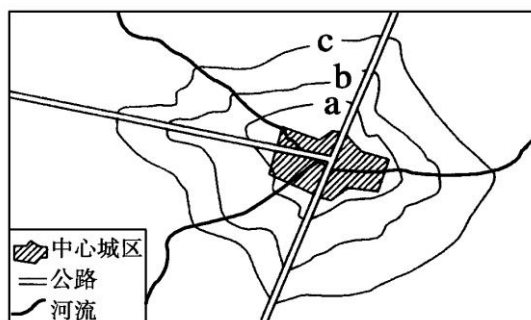
- A. 商业区 B. 低级住宅区 C. 工业区 D. 文化区

二. 立体图的判读

小练 2:

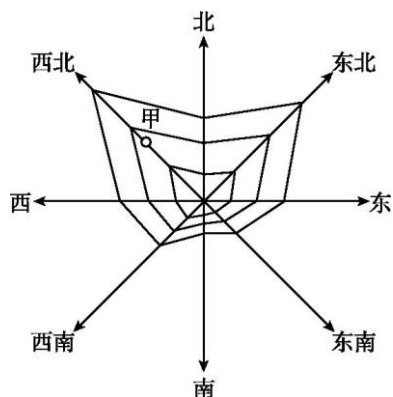
请判断图例①、②、③、④地租水平的高低。

三. 等值线图的判读



小练 3:

地租是城市各种环境因素在经济上的综合表现。下图显示了某市中心城区地租从中心向边缘递减的变化趋势。由于环境质量、基础设施等因素的不同,城市不同方向的地租变化程度存在差异。

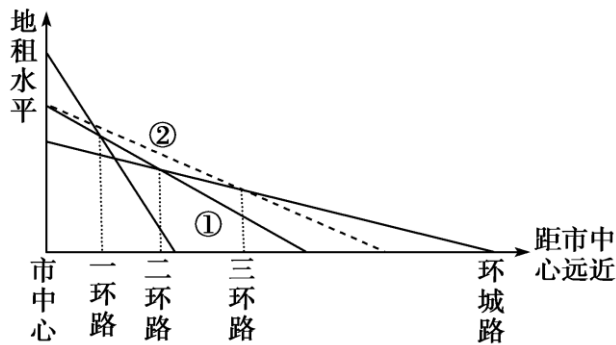


1. 符合图中该城区实际情况的表述是 ()

- A. 北部地区的地租梯度,总体大于南部地区
 B. 地租相同的区位,西南方向距市中心最近
 C. 西北方向地租等值线稀疏,表示该方向交通设施较好

- D. 东南方向地租等值线密集, 表示该方向空气质量较好
2. 该市规划在甲地建设产业园区, 最适宜的是 ()
- A. 电子信息产业园区 B. 钢铁工业产业园区 C. 航空航天产业园区 D. 汽车工业产业园区

【课后习题】

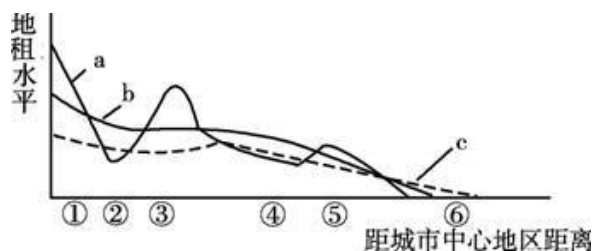


下图是我国某大城市各类土地付租能力随距离递减示意图。读图完成 1~2 题。

1. 当①线变成②线时, 住宅功能区可拓展到 ()
- A. 一环路 B. 二环路 C. 三环路 D. 环城路
2. 近年该市的工业部门大部分由城区迁移到郊区, 主要原因是 ()
- ①城区用地紧张, 地租上涨 ②城市交通网的不断完善
- ③为了缓解城区日益严重的环境污染 ④郊区廉价劳动力丰富 ⑤人口向郊区迁移
- A. ①②⑤ B. ①②③ C. ②③④ D. ③④⑤
3. 近年该市大型综合商场和超级市场逐渐从市中心向二、三环路迁移, 主要原因是 ()
- ①二、三环路地租比市中心低 ②市中心交通拥堵
- ③二、三环路人流量更大 ④城市交通网的不断完善 ⑤市中心人口减少
- A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①②④

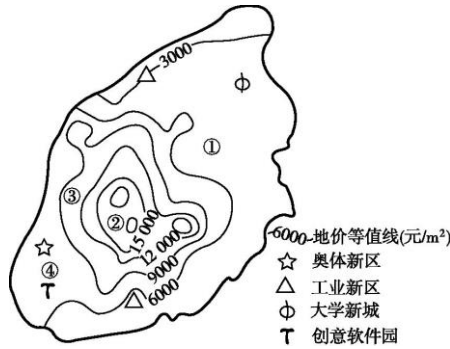
读某城市工业、商业、住宅用地的付租能力随距离的变化示意图, 回答 4-5 题。

4. 图中横坐标上数字所在的“距离段”, 表示商业区可能性最大的是



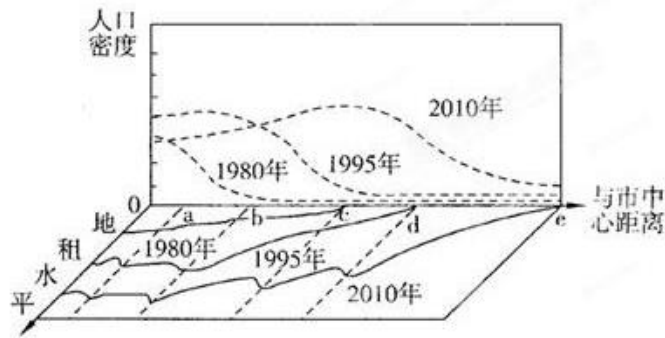
- A. ①③ B. ②④ C. ①③⑤ D. ②④⑥
5. 从地租水平来看, 图中③和⑤可能位于
- A. 市中心 B. 街道两侧 C. 主干道交会处 D. 城市绿地

廉租房是政府向住房困难的家庭提供的社会保障性住房。下图为我国某大城市 2016 年城区地价等值线示意图。读图回答第 6 题。



6. 该城市的廉租房应选建在图中的 ()
- A. ① B. ② C. ③ D. ④

下图为我国“某城市地租水平与人口密度变化示意图”，读图完成 7-8 题。

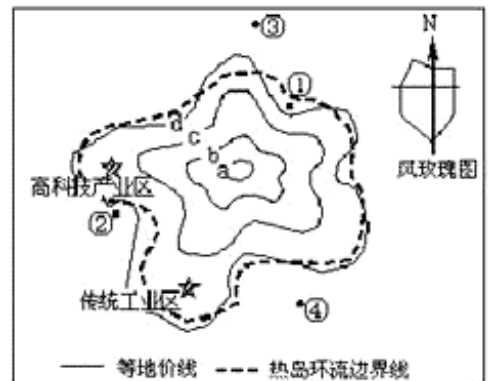


7. 有关 2010 年的叙述正确的是 ()
- A. d 地地租低于周边地区 B. 人口密度与地租水平呈正相关
- C. b 地交通便捷程度可能好于 a D. 人口密度由市中心向外呈下降趋势
8. 2010 年, c 地人口密度大于市中心, 原因最可能是 ()
- A. c 地面积狭小, 人口密度大 B. c 地工业发达, 工人众多
- C. c 地交通便利, 流动人口多 D. c 地为住宅区, 人口稠密

右图为位于平原地区的某城市等地价线分布概况图(地价等值线数值 a、

b、c、d 依次递减), 读图回答第 9 题。

9. 根据图中信息可推知 ()
- A. 图中等值线弯曲与交通通达度有关
- B. a→d 分布有商业区、工业区、住宅区
- C. 市区边界应在 d 线附近
- D. 城市主干道为环形道路网



导学案答案

小练 1: CA 小练 2: ①>②>③>④ 小练 3: CA

课后练习答案: 1—5CBDCC 6—9ABAC

没有禁锢的城 只有不离的爱

——我对 1 班的网课寄语

数学教研组 李红娟

谁都没有想象到我们会这样开学，更没有想到会这么久。才开始上课的孩子们，每天的日常是这样的。



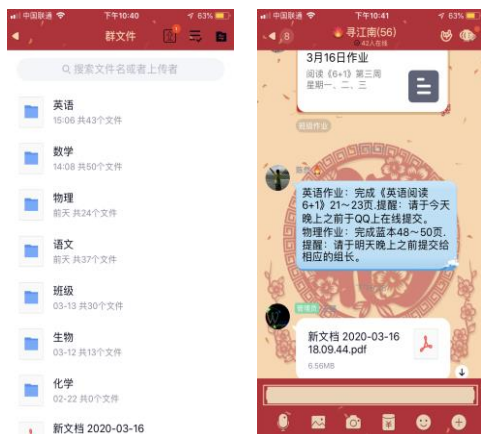
必须写写！各位同学，晚上好。

今天是网络授课的第四天，同学们的作息时间几乎调整到了和在学校上课时一样。同学们在家学习，家长们的工作量也增加了不少，既是保姆，又是助教，角色在不停的转化中；一会儿因感觉同学们学习辛苦而心疼，一会儿又因你们走神开小差、亦或偷偷浏览网页，聊QQ而心寒，心情也在不停的变换中。所以孩子们体谅一下家长的心情。

每天早上 8:00 开始的早读，同学们仍有个别迟到。每天上课老师们认真点到，及时反馈。所有课代表认真协助老师收作业、监督同学们改错。今天下午已经开始放眼保健操让同学们做了，早上的锻炼只能由孩子们自行锻炼了。虽然同学们学习的地点分散在家，但是大家的心却聚在一起。

唯有努力（比别人更努力）、做得好（比别人做得更好），我们才能保持竞争力。继续加油！

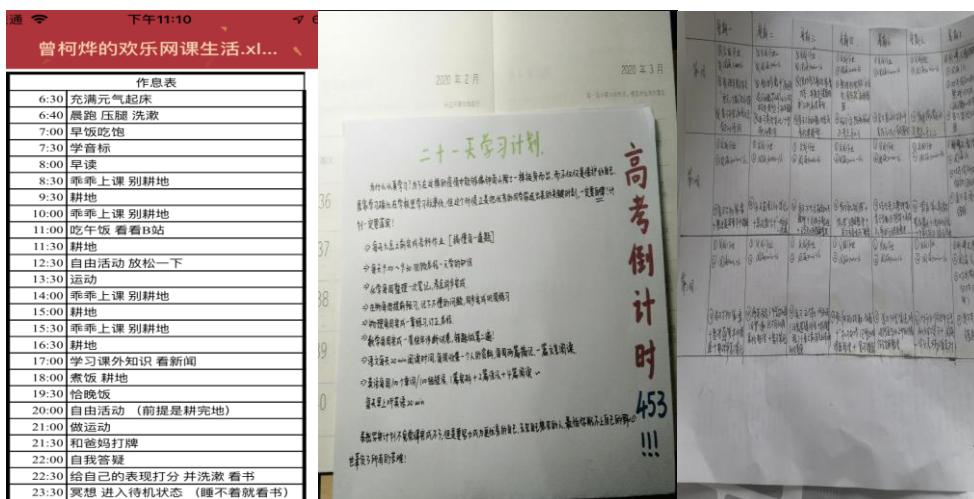
第二周感觉不错：我们的班长杨怡每天考勤每周写周总结，吴越打铃，体育委员监督锻炼，眼保健操的执行，还有每天学习委员陈然的作业清单，班长朱宏宇的文件夹的清理，使得我们的课堂显得那么有序。现在我们的教室变成这样了。



为了让孩子们做得更好，我坚持每周写寄语：各位同学们，晚上好。这是李老的班级日志！宅在家里的学习和在学校上课不一样，今天从到位和听课的状态看来还是没有达到理想状态，个别孩子很松散，有缺习早自习一节课的唐羽同学，有上课随意溜号的明佳苇同学等等老师隔着屏幕不可控的地方，但无论怎样我都希望你们把学习当成你自己必须做好的人生大事，毕竟等你身边再没有老师与家长的陪伴，你会发现原来读书是最轻松的事。我想让同学们回归到和学校学习一样的规律是我们上网课最基本的要求，现在我们老师进度很慢，但都是新课，真不要出现回到学校的时候有些孩子就已经掉了一大截的情况，只有一年半的高中时光了，抓紧啊！明天希望同学们在7点55前进入平台，认真早读，达到实效。

周末，我了解到了一些成都名校的学生们他们时间也抓得紧。竞争对手太强，但优秀的做法就是一把标尺，它能让我们看到我们的优势，它也能让我们不断发现自己不足，不断改进，不断进步，让自己更强大。

明天开始，同学们一定要做好自己该做的学习生活。大家今晚早点休息，明天元气满满。上交网课计划，同学们！



一切都是那么正常的进行着，和教室里上课没有了区别，下周一和二要周考了。需要给孩子们提醒。

- 一、**诊断日期**：3月16日、17日（具体时间见下表）
- 二、**诊断地点**：各班上课平台。
- 三、**诊断科目**：语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理；
- 四、**具体安排**见下表：

时 间	3月16日上午 8:30-9:30	3月16日上午 10:00-11:00	3月16日下午 14:00-15:00	3月16日下午 15:30-16:30	3月17日上午 8:30-9:30	3月17日上午 10:00-11:00	3月17日下午 14:00-15:00	3月17日下午 15:30-16:30
1班	数学周考	外语周考	物理	化学周考	生物周考	语文周考	外语	物理周考
2班	外语周考	数学周考	语文	化学周考	生物周考	语文周考	生物	物理周考
3班	数学周考	外语周考	数学	化学周考	语文周考	生物周考	物理周考	外语
4班	外语周考	数学周考	政治	历史周考	语文周考	地理周考	数学	政治周考

五、具体要求及注意事项：

1. 请各班主任提前做好衔接协调工作。
2. 3月月考各科试题分别由各备课组组内统一安排命制，按学校教学处要求在诊断测评前准备好，**分值所有科目每科均为100分，考试时间60分钟。**
3. 因为是网上考试，制卷可能会有些麻烦，我已在年级群上传了模板，可使用。也可采用自己的方式进行考试。
4. **特别提醒：监考表中没有注明周考的科目，就是正常上课。**
- 5.各学科统一标准后，各备课组自行阅卷，**各科诊断成绩请在3月18日下午5:00前交班主任处，然后班主任收齐后上交年级组。**
- 6、请各班班主任提前做好考试的相关协调并在班级家长qq群里通知3月月考考试相关事宜。
- 8、**周考学科监考都是按课时安排给老师们的，因此每堂考试都是本学科老师监考。**

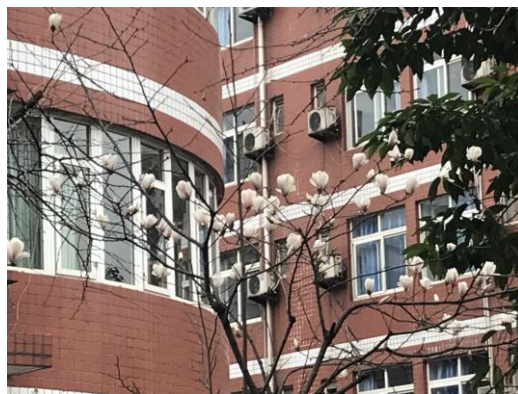
第四周的寄语各位童鞋们，早上好

从2月17日至今，网课已经上了四周了。说到网课期间，新闻上有令人感动却心酸的“借网上课”，也有让人痛心的因无法监管而在网课期间玩游戏的，行为的差距就这样被显现出来了，自律、学习的动力、工作的态度、良好习惯的养成这些潜在的因素也被显现出来。在校和在家的学习，其实一个样，不同的是，在校有老师盯着，在家有时是家长盯着。我建议同学们上课时别关门，若家长们有空，任由他们来看看你的学习，看看你在电脑前在做些什么。孩子接收家长的监管是一件正常且普通的事情，网课期间更是一件必要的事情。我已将过去三周在班级群里被班委干部记录迟到的同学的网课情况上传至了本群，请有被老师反复催作业的同学多多关注一下，也需要家长、学生一起合力让行为和习惯有所改善，坏习惯改掉了，在学习成绩方面我们再迎头赶上，争优争先。

我们班大多数同学在网课期间表现很好，你们积极向上，充满正能量，学习计划详尽，事情做得有条理，落实到位，能做到自习、上课提前一到两分钟上线，作业准确率高……也在各种场合受到老师们的肯定和表扬。

网课可能还要持续几周。同学们返校之时，很可能恰巧就是学校月考之时，所以同学们的学习还是有动力的。我们每天的学习除了完成当天的任务，还要复习以往的知识，所以除了休息和体锻以外没有玩游戏、走神的空闲。

网课期间，同学们很累，老师也很累，家长也很辛苦。同学们一定要认真，改掉坏的行为习惯，提高学习效率，不枉费大家的辛勤付出。等到春暖花开时，我们齐聚校园！



北京师范大学成都实验中学 李红娟

2020年3月16日

“云课堂”让教学不断档

——浅谈疫情背景下的初中历史线上教学方式

历史教研组 陈壹佳

摘要：2020年开年以来，受新型冠状病毒肺炎的影响，为阻断疫情向校园蔓延，教育部明确要求各级各类学校春季学期延迟开学，并提出在延期开学期间要积极利用网络平台开展教学，确保“停课不停学”。对此，我校历史组做出了积极响应，研究制定了适合学生学情的一系列线上教学方案，辅导学生居家时的历史学习。

关键词：线上教学；初中历史教学；学科素养

疫情防控期间，各级学校开展线上教学工作，是应对疫情、保障“停课不停学”的应急之举，我校自2月17日开始启动延期开学的线上教学活动，尽量降低疫情对学校正常教学秩序的负面影响。初中历史课程作为中考科目，在线上教学期间不仅增加了学生应考的必要知识，更担负着在此环境下唤起学生家国情怀的重任，所以历史组教师都无比重视对线上教学方案的开发。

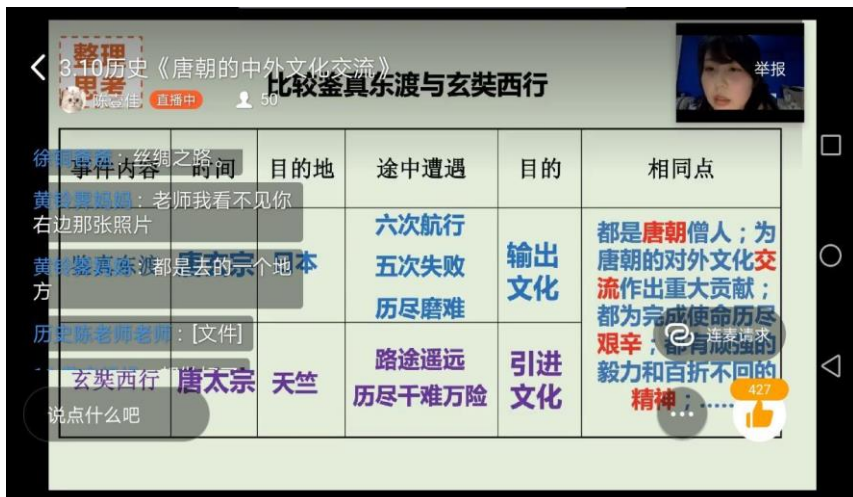
一、坚持“轻负高效”的原则

当前，学校开展线上辅导教学的关键是防控新型冠状病毒肺炎疫情，确保学生在防疫特殊时期的身心健康，而不是要一味追求教学进度甚至“弯道超车”，因此，教会学生自主学习、归纳知识内容比单纯讲授更为重要，培养学生独立分析史料信息的能力，同时要最大程度照顾所有学生的网络状况。在这样的前提指引下，初中历史组坚持在课堂上消化所有知识，采用半小时讲授+半小时习题巩固的方式，使学生能够最大化吸收所学内容，达到举一反三的效果，也能更好地照顾到学生的用眼卫生问题。



二、科学运用教学平台和资源

目前，市面上诞生了很多针对线上教学而开发的平台和工具，历史组一直强调不要刻意追求“高级版本”，要以简便、适用、有效为原则选取相应资源，平台选择上遵从学校统一部署，以钉钉直播为主、QQ会议为辅，资源选择上多方整合中学历史教学园地、学科网、锦江教育资源云平台的相关视频、课件和学案。同时注重多样化编辑和呈现教学资源，针对学生的独特问题、个性需求，自主改编甚至创作具有特定指向的教学资源，做到问题化、情景化、趣味化，



例如，我在准备《隋朝的统一与灭亡》一课时，便对锦江区统一录制的微课视频进行了一些剪辑，使其更加符合新版本教材的教学逻辑；在《唐朝的中外文化交流》一课时，我结合近几年的大热电影《妖猫传》片段，向学生介绍著名遣唐使阿倍仲麻吕；在每堂《安史之乱与唐朝衰亡》课前，我都会提前打开直播间，为学生播放《长恨歌》的朗诵音频，使学生感受“从此君王不早朝”与“渔阳鼙鼓动地来”之间的历史逻辑。

三、重视培养学生的文化自信

历史教育是展示民族和国家发展情况的重要途径，能够有效地表现传统文化的发展过程，同时我国的历史发展也具有很强的整体性，政治、经济和文化共同发展，所以在初中历史教学中可以直接或间接开展传统文化教育，相比其他学科，对于学生文化自信的建立具有很大的优势。初一年级本学期第一单元学习内容便是“隋唐时期：繁荣与开发的时代”，这是我国历史上最为强盛的时期之一，在教学这段历史时，我注重引导学生通过视频、图片等形式直观地感受到盛唐气象，例如观看《虢国夫人游春图》、《步辇图》、《明皇观马图》等历史名画和武则天的人生简介视频等，结合书本上的内容，能使学生在留下更加深刻的印象，从而进一步提升教学效果、促进学生建立文化自信，提升民族自豪感。

四、属意润养学生的家国情怀

家国情怀是历史学科素养中最重要的素养之一，在此特殊的疫情防控期间，举国注视武汉、注视湖北，但也不乏一些境外势力从中作梗，初中生正处于人生观、价值观成型的重要阶段，又恰逢如此环境，历史课程便可以很好地承担起激发学生家国情怀素养任务。在教学中，我注重从家庭、学校、社会三方面合力培养，家庭的亲情衍生我爱我家，我爱吾国的情愫，同时多次创设知识情景，讲好历史故事，引经据典，如在介绍唐朝多彩的文学艺术时，虽然课文整体是褒扬唐朝时期诗歌发展到了顶峰，但在提及唐朝著名诗人杜甫时，我也强调了他的诸多名句都蕴含了十分厚重的家国情怀，如“国破山河在，城春草木深”，这既能使学生明白李杜二人诗歌风格的区别，又能通过诗句更直观地感受到杜甫心怀人民和国家的感情，明白盛唐在安史之乱后国势急转直下给人民的冲击，激发学生像杜甫一样，具有“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的珍贵情怀。

在这个特殊的春天里，“云课堂”让师生在线上以一种前所未有的形式相聚，虽然跟以往的传统课堂教学有了很大区别，但学习并没有因此断档，同时我也相信，疫情终将过去，校门总会打开，学生们也终将回到课堂与老师、同学重聚，希望那时的他们就像向着春日暖阳茁壮生长的绿苗和绽放蓓蕾的花朵，能洋溢着最青春的气息，释放出他们的蓬勃朝气。

遇见·一瞬间

语文教研组 姚红宇

春雨潇潇，雨湖岸边的柳树抽枝了，绿蒙蒙的，湿淋淋的，仿佛是一幅写意国画。国画里，写着的是一个动人的故事。特殊的网课教育，让我意外地和美好一瞬间相遇，酝酿出永恒的记忆。

悠悠一瞬间

抗击疫情的特殊时期，由线下转为线上的网络教学，让光洁明亮的课堂变为生硬的数字面板。你是我的课代表，配合了一年多的默契，如今只能隔着屏幕交流。网络提供了便捷的同时，也提供了偷懒的借口。而你，一如既往地坚持着自己的责任，从未退缩。

那日，当我翻开电脑，在电子白板上准备课程内容时，已是深夜。2小时前，我对你说：“孩子，考虑到有同学的作业提交会比较晚，我的作业批改会到深夜，今晚的过关作业名单你明天再登记吧！别耽搁了你的休息时间。”而你，却在闪烁的“滴滴”消息声中向我挥手，跑进我疲惫的笑意中。

“姚老师，您辛苦了！过关同学的名单已登记好了！”

“这么晚了，你怎么还没睡？”我忍不住开口责备，话却哽咽在心里

“您不睡，我也不休息！我一边复习一边登记，全班同学都盼着我的作业展示，这是我的责任哩！”

我几乎能想象到你“噗嗤”一笑的表情。

银白的月光照进书房，给浓重的夜色镶上一层淡淡的荧光，打出时间的光晕。留给我一地浓浓的暖意。悠悠一瞬间，凝聚着你的责任与担当。

暖暖一瞬间

网课推进已有些时日，又是一个颤动的雨天，沥沥而下的雨点似横走斜行的惆怅，打进我们的心。大家都逐渐适应了网络教学，而你，依旧陷在“学得困难”的漩涡。30分，依旧是“不及格”。

复查，审阅。缄默两小时。电话这头揣着师心，那头藏着父爱。

“姚老师，这孩子的基础实在是太.....”

“别急着给孩子下定论，我相信没有教不好的孩子。从最简单的做起，一步一个脚印。”

俯身，弯腰。昏黄的灯光下，浮现出你盈盈的笑意。

今天，奇迹般的，我看到你连贯严密的答题，字迹难得的清晰漂亮，透出纵横捭阖的小小气场。

我惊讶不已，进步不小！不过，我的脑海却闪现出一个对你也许并不公平的念头。

“您好，叔叔爸爸，孩子今晚的作业很优秀，考虑到他长期以来积累的“学习困难”，今晚的作业会不会是抄袭其他同学的？”

电话里留下了空荡荡的回声。过了许久，你带着长长的拖音彳亍在安静里。

“姚老师，我不是抄的。是我自己做的。您可能忘了，到昨天为止，这道题，是您电话给我讲的第11遍。对不起，我太笨了，我已经懂了.....”

第11次的坚持，进步。这是今晚最美的回响。

雨点的声音越来越小，窗外的白光照耀如暖阳，进步是你最好的成长，暖暖一瞬间，凝聚着你的坚持与向往。

锵锵一瞬间

终于盼来复课开学。窗外的晨色让人陶醉，春风的气息丝丝渗入心底，我们隔着厚厚的口罩，感受着久未谋面的温馨。可我从没想到，如此紧急的瞬间会发生在你我身边。

你皱着眉头低声说：“姚老师，我不舒服。”

看到你吃力的表情，我的心悬了起来。体温计显示：38.5度！

一瞬间，害怕、恐惧、惊慌交集在你的眼底，你的无助透在你红红的眼底，氤氲的眼泪在眼眶打转，我看到你欲言又止的表情。

“岚岚，别着急，校医马上到，我们现在去隔离观察室！”

我上前，你却退后。涌进我的心间，湿了眼眶。我们都害怕结果有个“万一”可能与疫情有关，我很清楚，自己的左手握着师生情，右手握着微妙的距离。

我没有迟疑，你也没有。

“别担心，没问题，老师一定守在你身边，我们耐心等待结果！”

“姚老师，原谅我不能靠近您，在没有确认结果之前，我就站在这里！”

刹那间，阳光照在我们之间一米远的距离，仿佛你离我那么远，又那么近。交错不安的手掌此时的无声替代了一切言语。久久，是你我淡淡的眼神交汇。终于，有惊无险，只是普通的感冒发烧。可是，那一句“我就站在这里”，却印在我的脑海里，再也挥之不去。

踌躇一瞬间，凝聚着你的勇敢与坚强。

责任悠悠，坚持暖暖，勇敢踌躇，同是一瞬间，都是师生美好的遇见。只因它们凝聚了少年郎们的责任与担当、坚持与向往、勇敢和坚强。在特殊的抗疫时期，和一瞬间相遇，如同栽种春天最宝贵的种子，千千万万个老师将教育的火种播撒在锦城的各个角落，只待万世芳华。

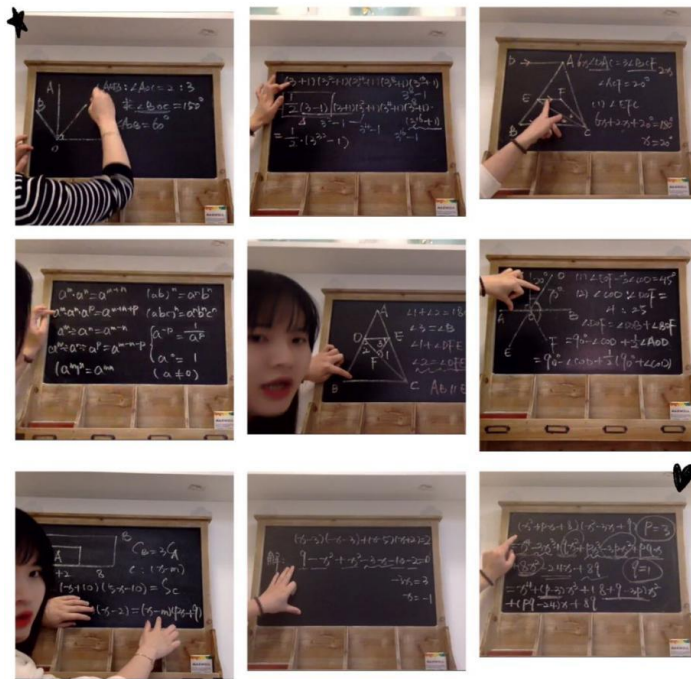
网课分享——疫情下的“十八线主播”生活

数学教研组 李怡丽

回忆年前，犹记得随着2019年寒假的到来，我们都满心欢喜地迎接2020年的新春；然而，谁都没有想到，2020年的这个春节会如此特别、如此感动、如此刻骨铭心……

在过去的每一天，我们都时时刻刻被疫情牵动着，在这场没有硝烟的战役中，我们都尽己所能的贡献着我们的绵薄之力，我们不聚集，我们居家战斗！但是，疫情并不能阻止我们学习的脚步，疫情也不能抑制我们老师迫切想要跟同学们沟通、分享知识的渴望。所以，经过学校领导的组织沟通，身为老师的我们开启了特别而有趣的“十八线主播”生活。

说实话，第一次接触网上直播课，内心确实有些许忐忑，毕竟在此之前，从未想过有一天会当上“主播”。任何事物都是从陌生到熟悉的，对老师同样如此。在学校的组织下，所有老师一起，下载试用不同的网络直播平台，分析功能、评估适用性等，最终确定了钉钉作为我们的直播课平台。并在开课前，一起备课、教研、调试设备。不仅如此，为了正式上课时不出任何纰漏，我邀请朋友、家人建群模拟教学；与同组老师沟通取经；准备手写笔、投屏设备、准备多个电脑等等；最后，我还借用了姐姐家里用来装饰的小黑板，正式开始了我的教学直播生涯。

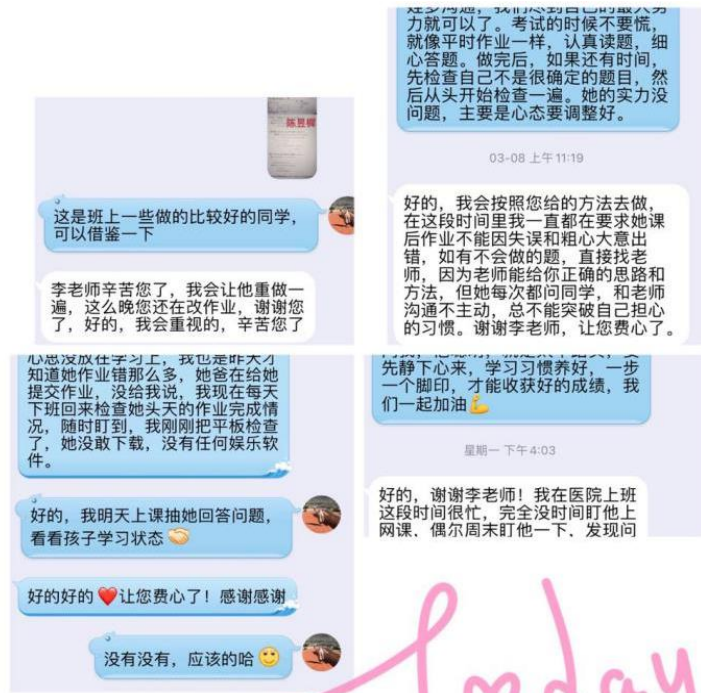


▲我的硬核网课小黑板

在网课教学的过程中，我们很快进入状态，不断总结、提升、解锁各种新技能。也总结了一套自己的网课教学流程：

- 1 提前五分钟开始直播，让同学们有充分的时间进行课前准备，同时提醒督促孩子们准备好课堂需要的东西，避免课堂上浪费时间；
- 2 课前一分钟，上课铃声响起，增加同学们上课的仪式感；
- 3 作业点评，会花 5 分钟左右的时间点评同学们前一天的作业，表扬优秀的并予以展示，不合格的则郑重提醒，同时反复提醒错题集的重要性；
- 4 作业评讲，重点评讲同学们错误较多的题目—读题：分析题意；板书：清楚展示题目；讲解：理清各种解题思路。（还记得第一次拿出小黑板，学生评论说：“哇，李老师这硬核操作”。现在想来，感觉已经过了很久）
- 5 讲授新课，在上课过程中，会随时视情况抽同学连麦互动、回答问题，以此来更好的掌握学生的学习情况并提高同学们的专注力；
- 6 下课铃响起，愉快的一堂课结束，我们开始眼保健操、课间操.....

除开正常的网课教学，在网课过程中发现任何问题，我也会第一时间与家长沟通，家校共育，孩子才能更好的成长。



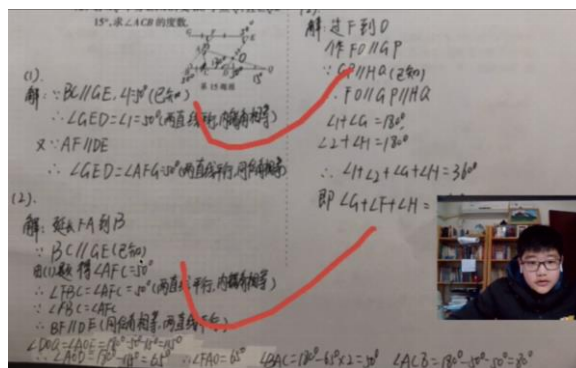
▲部分家长沟通记录

随着网课的进行，我们已不再有当初的陌生，我们也更好的适应了这样的“十八线主播”生活，同时也难得的发现，其实：

“十八线主播”的生活是特别的，因为有特别可爱的你们。



▲认真考试的可爱的你们



▲优秀作业互动点评



▲作业优秀的同学们



▲认真思考的可爱的你们



▲跟老师问好的可爱的你们

“十八线主播”的生活是有趣的，因为发生了如此多有趣的事情。

“十八线主播”的生活也是值得我们所有人回味和永远记住的。因为我们不仅在学习，同时也在战斗。在学习、战斗的背后，有辛苦操劳的家长；有坚持不懈努力学习的孩子；有奋斗在 frontline 的一线工作者；有支持着这一切的你、我、他。

最后，老师还需要提醒的是：网络教学有利有弊，在这个特殊的时期，平日里熟悉的课堂，从教室搬到了网上，同学们会有一些的新鲜感，这也是考验大家自觉性的时候，上课走神、不认真听讲，这些状态会直接反映在作业上、反映在以后的每一课中。老师真心的希望大家能自觉遵守课堂纪律，认真学习，勇于提问、乐于互动，在不久的将来，回到教室，大家都可以在同一个起跑线上，没有一个人被丢下。当然，老师也不会丢下任何一个学生。

此时坐在电脑前，回顾这一个多月“主播”的点滴，脑海里很多画面一一浮现：那个为了弄好投屏，折腾到晚上 1 点才心满意足去休息的深夜；那个第一次上完直播课，如释重负的早晨；那些下了直播课，发布完作业，马上奔向厨房的中午；那些坐在书桌前改作业，从黄昏到日落的夜晚……

仅以此文纪念我的“十八线主播”生活。

2020 年 3 月 17 日晚

网上教学的课堂检测方式探索

数学教研组组 尹碧辉

2020 年年初，一场新冠肺炎席卷中华大地。在这种特殊的形势下，全国都在开展线上教学。所有的教育战线的同仁也都在摸索，怎样利用现有资源给学生提供更好的教育服务。为了更好的了解学生对知识的掌握情况，我们对网上教学的课堂检测做了一些探索和尝试。

一、简单粗暴型

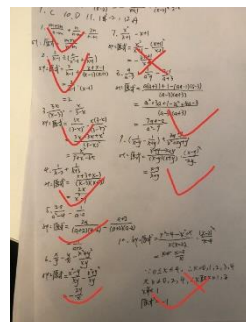
为了检查学生对知识的掌握情况，利用课堂时间进行当堂检测是必不可少的。利用上课的平台，比如 QQ 或者钉钉，利用其家校本功能，学生定时完成几道基础性练习，比如数学 10 道计算题等等，完成后提交到相应家校本，老师进行批改反馈，

这样简单高效掌握学生对近期知识的掌握情况。

二、外援配合型

提前把成套的试卷发给家长（最好单独发给某个家长，不要发在班级家长群，因为上课的原因，家长群里混着很多学生，或者学生经常用家长的 QQ 上课），家长打印准备好（如果有条件的話，没有条件也可以对着电脑做在作业本上）。在規定的时间发试卷给学生。同时，老师打开钉钉的会议模式，全体人员开摄像头，老师通过摄像头监控，家长（如果可能的話）也帮忙进行现场“监考”。

“考试结束后，利用 QQ 或者钉钉的家校本提交。成绩的判定有两种方式：1、老师在学生提交结束后，发答案，在家长的督促下，学生自己批改，再将批改后的试卷发家校本，老师检查学生两次提交的试卷，发现问题，指定解决措施。优点：简单高效省事。缺点：学生通常会忽略自己在某些关键步骤的书写，这种方式对于几何解答题，基本不适用。2、老师对着电脑自己批改。优点：对学生的情况了如指掌。缺点：慢。初步预计批阅一份这样的试卷至少需要 5 分钟，按一个班 50 个人计算，改一个班大概需要将近 3 小时。老师的眼睛表示伤不起。



三、技术担当型

利用钉钉云课堂。首先需要群主在钉钉上开通云课堂，并且设置所有科任老师是均可发布试卷。这时发布试卷是一个难题。有如下方式可以参考。1、试卷还是提前发给家长，这时的钉钉云课堂相当于是答题卷，所有题目用批量导入的方式（如右图）。优点：选择题不用改。导入试卷设置简单。缺点：试卷提前发，总归有泄密的可能，导致不公平。批改试卷时每一道题都有一个图片，图片需要点击才能打开，并且每张图片打开需要大致 10 秒左右。2、全部导入题目。文字性学科可以每道题依次导入试卷，并且一人导入，大家都可以用。理科就比较麻烦，现行版的钉钉连理科里面的平方都认不到。这时只能用图片，一道选择题需要 5 张图片，并且图片需要点击才能显示，这样给出题人和做题人带来很多不方便。总之，这种方式理科使用不方便。3、除选择题外，其他题目都导入。可以用图片，并且可以把填空题或者解答比较少的放到一起，这样老师在批改的时候就比较省事，因为刚才已经说过，图片需要点击才能显示。4、全部导入题目。把选择题连同选项一起放在题干位置，选项空置（如右图）。优点，这样可以利用钉钉的防作弊功能，打乱题目顺序发给學生。缺点，不能打乱选项。5、优化刚才 4 中的做法，把钉钉自带的选择题选项一次写上 ABCD，这样就可以利用钉钉的打乱选项的功能。缺点：题干有 ABCD，选项也是 ABCD，容易眼花。

图片： + 添加图片

允许上传图片的格式为jpg、jpeg、gif、bmp、png，大小限制5M以内

选项：A: 1/500 X 添加图片
 B: 1/500 X 添加图片
 C: 1/500 X 添加图片
 D: 1/500 X 添加图片

答案(必填)	答案解析(选填)	标签(仅导入题单时有效, 每个标签最多8个字)	分数(导入试卷时必填)
D	需讲评		5
B	需讲评		5
A	需讲评		5
A	需讲评		5
A	需讲评		5
D	需讲评		5
A	需讲评		5
C	需讲评		5
C	需讲评		5
需解析	需讲评		20
需解析	需讲评		10

为了避免学生因网络故障不能参加在线检测，钉钉还提供了分享链接的方式。点击分享，就可以看到钉钉提供的二维码分享和链接分享。

数学 在线考试	数学	80	65	49	4	永久开放	尹碧辉	20:16	指派 分析 分类 指派记录 可见范围 分享 编辑 删除
---------	----	----	----	----	---	------	-----	-------	---

手机端打开: dingtalk://dingtalkclient/action/open_micro_app?appId=5488&corpId=di
 PC端打开: dingtalk://dingtalkclient/action/openapp?corpId=ding1529804b20c719acf

复制链接

钉钉云课堂目前就成绩统计来说，还不够完善，教师端导出的成绩只有总分，没有小分。学生端看到的成績也只有总分，这样不太方便进行数据分析统计。

四、其他



下载二维码 分享给学员，使用钉钉扫码打开

也有利用问卷星和百分系统进行在线检测。

疫情让我们居家进行网上教学，我们也在研究也在成长。

“云教学”专题复习下的教学案例与反思

数学教研组 张思唯

2020 的年初，我们遭遇了罕见的“新冠肺炎”，全国各地启动了重大突发公共卫生事件 I 级响应。截止目前，全国八万多人感染，四千多人被夺去生命，中华民族又经历了一次重大考验。全国人民在党中央的组织下，众志成城，万众一心的抗击病毒，在这场战役中，我们每一个人都是战士。为打好疫情防控战，全国各地师生将“教室”迁到“云端”，在互联网上开启了一种新的教学模式：“云教学”。在这一堂堂充满挑战的教学中，我们在不断摸索、反思、学习、沉淀中前行……

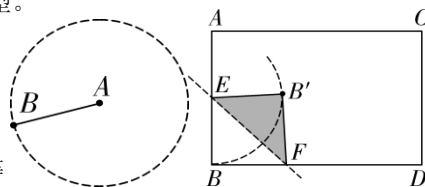
在正式进行“云教学”之前，我们所有的老师对这一艰巨又充满挑战的任务是充满了期待同时又深感忐忑。面对陌生的教学环境和形式，初三数学备课组早就线上教学的内容提前做好充分的准备，首先敲定的内容是综合性的专题复习，考虑到线上教学有一定局限性，学生注意力集中度不够高，我们也在形式上借助互联网的交互性、电子设备的便捷性等为专题课程准备了必要的教学模型。因为准备充分，我们老师们的课堂教学也赢得了家长的认可。

在《辅助圆问题》这一综合性强、难度大、对学生能力要求高的专题复习中，我们在备课时就先注意厘清本节课的核心问题及思路：从圆的定义出发，到圆的性质，再到圆的应用，一步步总结出六个模型。

模型一 定点定长作圆

模型分析：

1. 平面内，点 A 为定点，点 B 为动点，且 AB 长度固定，则点 B 的轨迹在以点 A 为圆心，AB 长为半径的圆上(如图①)。依据的是圆的定义：圆是所有到定点的距离等于定长的点的集合。



图①

图②

2. 推广：如图②，点 E 为定点，点 F 为线段 BD 上的动点(不含点 B)，将 $\triangle BEF$ 沿 EF 折叠得到 $\triangle B'EF$ ，则点 B' 的运动轨迹为以点 E 为圆心，以线段 BE 为半径的一段圆弧

针对训练：

1. 如图，已知 $OC=3$ ，点 A、B 分别是平面内的动点，且 $OA=2$ ， $BC=4$ ，请在平面内画出点 A、B 的运动轨迹。

2. 如图，在平行四边形 ABCD 中，点 E 为 AD 边上一定点，点 F 为边 AB 上的动点(不含点 A)，将 $\triangle AEF$ 沿 EF 折叠得到 $\triangle A'EF$ ，请在图中画出点 A' 在平行四边形 ABCD 内(含边上的点)的运动轨迹。

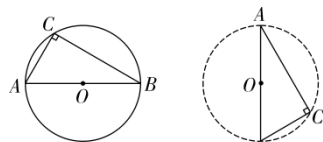
教学反思：在翻折问题中最容易出现定点定长的运动模型，但是如果学生缺少总结，则会忽视到定点定长的运动轨迹实际就是依据圆的定义确定圆。所以在这专题复习中强调圆的定义是核心，关键还是抓住运动本质。

模型二 直角对直径

模型分析：

1. 半圆(直径)所对的圆周角是 90° 。如图①， $\triangle ABC$ 中， $\angle C=90^\circ$ ，AB 为 $\odot O$ 的直径；

2. 90° 的圆周角所对的弦是直径(定弦对定角的特殊形式)。如图②， $\triangle ABC$ 中， $\angle C=90^\circ$ ，点 C 为动点，则点 C 的轨迹是以 AB 为直径的 $\odot O$ (不包含 A、B 两点)。



图①

图②

针对训练：

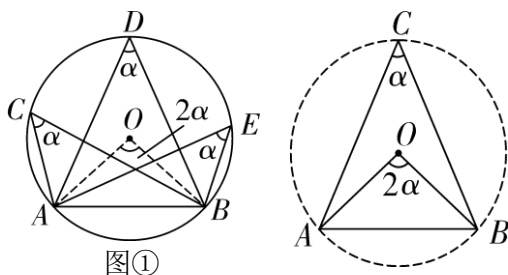
如图，已知线段 AB. 请在图中画出使 $\angle APB=90^\circ$ 的所有点 P.

A ————— B

模型三 定弦对定角(非 90°)

模型分析：

固定的线段只要对应固定的角度(可以不是 90°)，那么这个角的顶



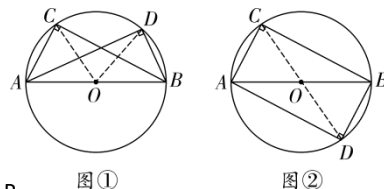
图①

图②

点轨迹为圆的一部分。

如图①，在 $\odot O$ 中，若弦 AB 长度固定，则弦 AB 所对的圆周角都相等；(注意：弦 AB 的劣弧上也有圆周角，需要根据题目灵活运用)

如图②，若有一固定线段 AB 及线段 AB 所对的 $\angle C$ 大小固定，根据圆的知识可知点 C 不唯一。当 $\angle C < 90^\circ$ 时，点 C 在优弧上运动；当 $\angle C = 90^\circ$ 时，点 C 在半圆上运动；当 $\angle C > 90^\circ$ 时，点 C 在劣弧上运动。



针对训练：

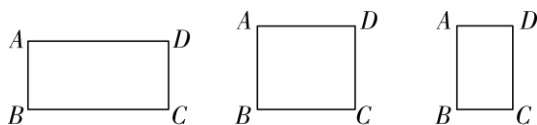
4. 如图，已知四边形 $ABCD$ 。

(1)如图①，在矩形 $ABCD$ 中，请你在矩形 $ABCD$ 的边上画出使 $\angle APB = 30^\circ$ 的所有点 P ；

(2)如图②，在矩形 $ABCD$ 中，请你在矩形 $ABCD$ 的边上画出使 $\angle BPC = 60^\circ$ 的所有点 P ；

(3)如图③，在矩形 $ABCD$ 中，请你在矩形 $ABCD$ 的边上画出使 $\angle BPC = 45^\circ$ 的所有点 P 。

教学反思：



图①

图②

图③

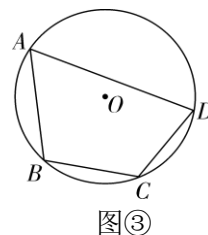
首先以上的两个模型是圆的性质(同弧所对的圆周角相等)的逆应用。其中，模型二又是模型三的一般情况。这类模型的考察在中考试题中也是较为灵活常见。

不过两个模型除了确定动点的运动轨迹是圆外，更重要的是确定圆心半径。对于模型二圆心和半径的确定比较容易，利用好直径的中垂线即可。然而对于一般化后的模型三则利用好特殊角三角函数来辅助分析。

模型四 四点共圆

模型分析：

1. 如图①、②， $Rt\triangle ABC$ 和 $Rt\triangle ABD$ 共斜边，取 AB 的中点 O ，根据直角三角形斜边上的中线等于斜边的一半，可得： $OC = OD = OA = OB$ ， $\therefore A、B、C、D$ 四点共圆。即共斜边的两个直角三角形，直角顶点在斜边同侧或异侧，都可得到四点共圆。得到四点共圆后可以根据圆周角定理得到角度相等，完成角度等量关系的转化，这是证明角度相等重要的途径之一。



图③

2. 圆内接四边形对角互补，因此遇到四边形 $ABCD$ 中的动点问题，若满足其中一组对角角度之和等于 180° ，可考虑作它的外接圆解题。如图③，在四边形 $ABCD$ 中，满足 $\angle ABC + \angle ADC = 180^\circ$ ，可知四边形 $ABCD$ 有外接圆 $\odot O$ ，其圆心 O 为任意一组邻边的垂直平分线的交点(点 O 为 AB 和 BC 垂直平分线的交点)。

针对训练：

如图，在 $\triangle ABC$ 中， $\angle ABC = 90^\circ$ ， $AB = 3$ ， $BC = 4$ ， O 为 AC 的中点，过点 O 作 $OE \perp OF$ ， $OE、OF$ 分别交 $AB、BC$ 于点 $E、F$ ，则 EF 的最小值为_____。

教学反思：

模型四中的第一种情况，其实是“若两点在一条线段的同旁，并且和这条线段的两端点连线所夹的角相等，那么这两个点和这条线段的两个端点共圆。”这一判定的特殊情况，在给说明时可以结合模型二作类比解释说明。

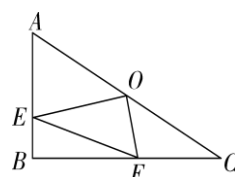
而模型四中第二种情况则是“圆的内接四边形对角互补”这一性质的逆应用。

模型五 点圆最值

模型分析：

平面内一定点 D 和 $\odot O$ 上动点 E 的连线中，当连线过圆心 O 时，线段 DE 有最大值和最小值。具体分以下三种情况讨论(规定： $OD = d$ ， $\odot O$ 半径为 r)：

1. 当 D 点在 $\odot O$ 外时， $d > r$ ，如图①、②：当 $D、E、O$ 三点共线时，线段 DE 出现最值， DE 的最大值为 $d + r$ ，最小值为 $d - r$ 。

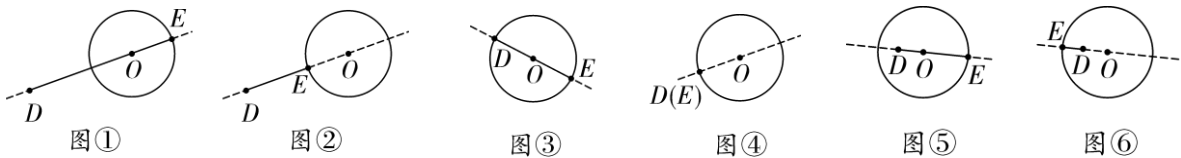


第5题

小值为 $d-r$;

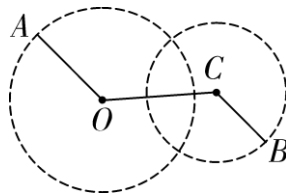
2. 当 D 点在 $\odot O$ 上时, $d=r$, 如图③、④: 当 D 、 E 、 O 三点共线时, 线段 DE 出现最值, DE 的最大值为 $d+r=2r$ (即为 $\odot O$ 的直径), DE 的最小值为 $d-r=0$ (点 D 、 E 重合);

3. 当 D 点在 $\odot O$ 内时, $d < r$, 如图⑤、⑥: 当 D 、 E 、 O 三点共线时, 线段 DE 出现最值, DE 的最大值为 $d+r$, DE 的最小值为 $r-d$.



针对训练:

已知点 O 及其外一点 C , $OC=5$, 点 A 、 B 分别是平面内的动点, 且 $OA=4$, $BC=3$, 在平面内画出点 A 、 B 的运动轨迹如图所示, 则 OB 长的最大值为_____, OB 长的最小值为_____, AC 长的最大值为_____, AC 长的最小值为_____, AB 长的最大值为_____, AB 长的最小值为_____.



教学反思:

这类点圆动点问题其实就是把动点转化为定点问题, 利用“两点之间线段最短”解决问题, 这里体现了数学问题解决方法中常见的“转化”的数学办法.

模型六 线圆最值

模型分析:

1. 如图, AB 为 $\odot O$ 的一条定弦, 点 C 为圆上一动点.

(1)如图①, 若点 C 在优弧 AB 上, 当 $CH \perp AB$ 且 CH 过圆心 O 时, 线段 CH 即为点 C 到弦 AB 的最大距离, 此时 $S_{\triangle ABC}$ 的面积最大.

(2)如图②, 若点 C 在劣弧 AB 上, 当 $CH \perp AB$ 且 CH 的延长线过圆心 O 时, 线段 CH 即为点 C 到弦 AB 的最大距离, 此时 $S_{\triangle ABC}$ 的面积最大.

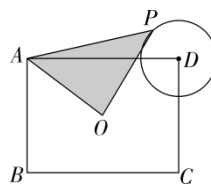
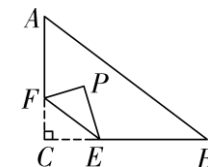
2. 如图, $\odot O$ 与直线 l 相离, 点 P 是 $\odot O$ 上的一个动点, 设圆心 O 到直线 l 的距离为 d , $\odot O$ 的半径为 r , 则点 P 到直线 l 的最小距离是 $d-r$ (如图③), 点 P 到直线 l 的最大距离是 $d+r$ (如图④).

针对训练:

1. 如图, 在 $Rt\triangle ABC$ 中, $\angle C=90^\circ$, $AC=6$, $BC=8$, 点 F 在边 AC 上, 并且 $CF=2$, 点 E 为边 BC 上的动点, 将 $\triangle CEF$ 沿直线 EF 翻折, 点 C 落在点 P 处, 则点 P 到边 AB 距离的最小值是()

- A.1 B. $\frac{6}{5}$ C. $\sqrt{2}$ D.5

2. 如图, 在矩形 $ABCD$ 中, $AB=3$, $BC=4$, O 为矩形 $ABCD$ 的中心, 以 D 为圆心, 1 为半径作 $\odot D$, P 为 $\odot D$ 上的一个动点, 连接 AP 、 OP 、 AO , 则 $\triangle AOP$ 面积的最大值为_____.

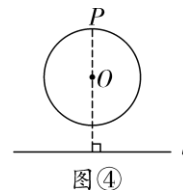
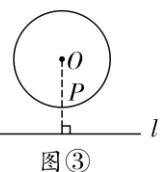
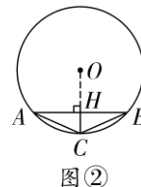
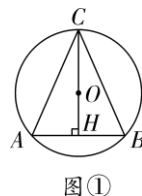


教学反思:

模型六其实和模型五一样, 都培养学生通过观察查找问题的关键, 通过问题的转化实现问题的解决。只不过点圆最值模型是对“直线外一点与直线上各点连接的所有线段中, 垂线段最短。”这一定理的综合应用。

教学反思:

在这一专题的复习中, 拆开看是老师在讲解中分析了各个模型背后的根本知识点, 但连续看又是对圆的概念、性质、综合应用的成体系的综合复习。那么抓住复



习的核心思路、核心问题，便于学生理解、生成知识，掌握教学内容。



而这种复习模式在本次“云教学”中得到家长与学生的认可，同时也启发学生在自主学生时，复习过程中采用类似的方法进行查漏补缺。

那么，我想学生通过网络学习除了学习到有用的知识外更重要掌握了学习的方法与策略，这就是对“授人以鱼不如授人以渔”最好的诠释，也是教学的真正意义所在。这也体现了“核心素养”中为学生终身学习提供知识本身以外，更提高思维品质和关键能力。

感悟不一样的 2020

初二数学备课组

春暖花开的 2020 年 2 月，本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上孩子们欢歌笑语，听不到教室里朗朗读书声，只闻到校园里那棵玉兰竞相开放，留下淡淡花香。恍然，是疫情让这一切延期了。

由于疫情，我们不能正常返回学校上课，根据上级文件“停课不停学”的指导思想，我们的角色发生变化，成为当下流行的网路主播。为了当好这个主播，我们边探索，边实践，边改进，不断提升自己的直播技能，经历的过程让我们永远难忘，从刚开始 QQ 直播网路存在问题，不知道怎么办？到现在我们可以马上解决问题，直接转到钉钉直播课堂，从刚开始课堂与学生互动，学生一发言，老师就掉线，死机不知道怎么办？到现在我们知道不能用钉钉课堂，直接用 QQ 连麦很方便，等等许多问题，都在组上老师们互相帮助下一一解决了；但是在直播过程中，感悟最深的，肯定是钉钉网上考试。

记得上了两个星期直播课后，组上老师们商量对孩子们学习情况进行一次考试，以前都是一张试卷检测搞定，现在是网上考试，怎么做呢？我们大家只有慢慢摸索进行钉钉云周考，根据两次云周考情况，我们做了一些反思和总结：

一、反馈的问题

（一）学生层面的技术问题：

- 1、有些同学问答题只有答案，没有解题过程，所以只给了答案分；
- 2、有同学拍照图片不清楚，不完整，就只有按照能识别部分给分；
- 3、有些同学书写及其糟糕，拍成照片过后更放大了这个缺点，扣分也比较严重；
- 4、有些同学题号与所传内容不符合，记为 0 分。

（二）老师层面的技术问题：

- 1、有些学生将题拍照过于详细，可以拍成一张纸的结果拍成几张，无形中增大了阅卷工作量。
- 2、钉钉云能让学生查到总分，但是不能看到每道题的小分，老师导出的数据中也看不到小分，对于试卷分析增加了很多难度。
- 3、有一定量作弊情况，还需要加强诚信教育。

有些班级的有些同学不能按时提交试卷，给家长联系也解决不了问题。

二、改进方法

1、考前准备

第一次我们都是提前把试卷发到家长群，结果有些孩子可能提前看到试卷，成绩真实性就有问题，第二次我们摸索出在钉钉云里面设定提前发卷时间，不用老师提醒，到时间系统就自己处理发卷任务，既方便，也提高效率！

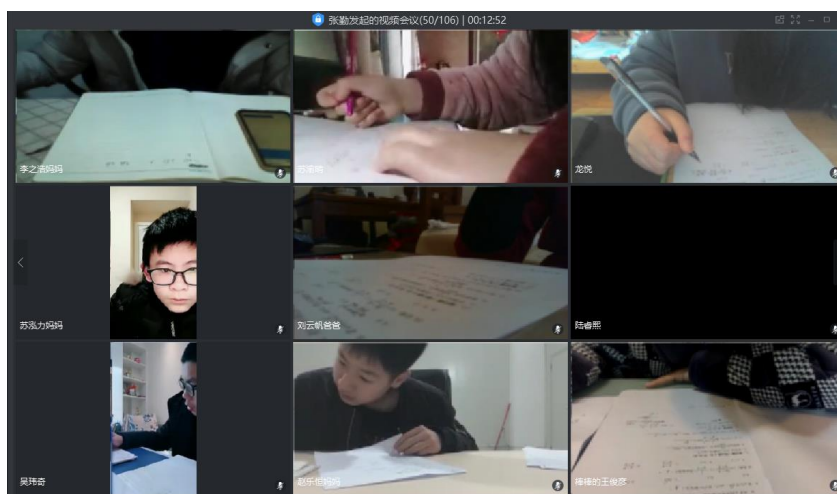
2、合理分配考试时间

第一次周考我们上传时间太短，而导致有学生没有上传完，老师就已经收卷完成，还有时间上面安排，全年级没有全部采用一个标准时间，第二次考虑学生学习情况差异，我们调整了考试时间安排：实验班 50 分钟，平行班 60 分钟，上传答案预留时间 20 分钟。全年级 10 班，每个班除了个别学生，均非常顺利完成周考。



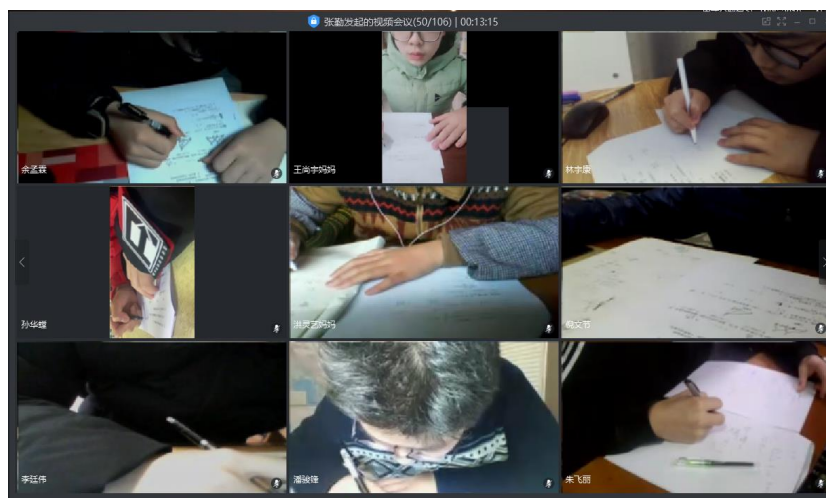
3、每天两道练习题

为了让学生很好适应云考试的各种规则，因为我们数学都会有解答题，所以我们备课组每次上课前，有两道题目，让学生做，马上上传，经过这么久的训练，很多学生现在每次都非常郑重的，像对待考试一样！



4、教导学生诚信考试

从第一天上直播课第一天开始，大家就不停对孩子们进行诚信教育，所以很多孩子逐渐养成这个好的品质，下面就是孩子们考试时候的反馈照片！老师非常清楚看到孩子的整个考试过程！



三、预案的防止办法

为了防止学生找不到试卷，我们老师进入云课堂的试卷链接，点击分享链接，发到学生把出来的二维码或者链接，直接分享到学生群里面，学生就可以通过链接考试，防止学生找不到试卷。

冬天总会过去，春天总会到来，疫情胜利的曙光也逐渐到来，相信钉钉云课堂的考试各种问题，也会在我们不断的摸索中解决！

初二数学网上考试第一次尝试

初二数学备课组

本周六（2月29号）是我们第一次进行网上数学周考，所以这一次我只能说是一次尝试，现在我就针对我们的一些考虑和做法进行总结。

1、时间考虑

本来我们数学进度是在周五（2月28号）就应该进行考试的，但考虑到学生第一次进行网上测试，所以有家长的参与会更好一些，于是我们稍微调整了一下教学进度，周五给学生进行了再次系统的复习，周六利用数学课进行测试。实验班50分钟，平行班55分钟。

2、试卷考虑

试卷在考试的前一天发给家长会的某一位家长，家委会家长会私聊的形式给其他家长，尽可能的保密试卷。家长们打印了试卷的也基本能自觉的在开考前5分钟才拿给学生（通过摄像头看到家长进入了会议模式才把卷子拿给孩子的）。如果没有的只有打开电子版的试卷写在练习本上了。考完后我们备课组讨论发现每个班的学生都至少有80%是打印的试卷。

3、监考考虑

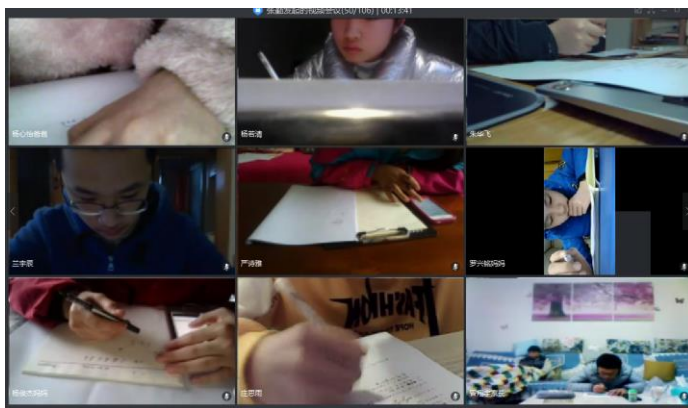
周六能有更多的家长在家，至少第一次树立良好的考试规矩还是很重要的。所以第一次考试我们实行的是双监考。老师选择QQ会议或钉钉会议模式，让学生打开摄像头，老师在电脑这边监考，注意学生有没有特别大的动静；家长在家监考，关注学生具体考试过程。每个班都有家长甚至是坐在孩子旁边的，或者拿着手机在孩子背后偷拍的，总体来说还是比较配合。摄像头每个班都还是有40名左右的学生能正常开启，当然每个班也会有特殊情况的学生，我们老师在学生开考后对着摄像头一一核对与排查，有特殊情况立即联系家长。最后解决方案是家长私聊给老师拍照学生考试状态，由家长监考即可。

4、答案与分数

由于不可能制定特殊的答题卡供学生书写进行网上阅卷，所以答案的话我们都是精确到了每一个步骤的得分，发给孩子们自行核对，好处在于学生能明确的知道自己的分数到底扣在了什么地方。就算他们最后汇总给老师的分数中或多或少有点水分，但是只要在阅卷的过程中，他能知道自己哪错了，我认为也真正的达到了考试的目的。我们考试不是为了让学生的考高分，而是为了让学生明白自己的问题。最后学生再把试卷以私聊的形式拍照发给科任老师，方便我们统计整理学生的问题，有效的评讲试卷与分数分析。

5、反思与总结

我对这次周考的效果还是比较满意的，没想到家长们的参与度那么高，学生大部分还是积极认真的对待。但是我本人觉得考试还是不宜安排频率过高，像我们数学学科2-3周周考一次比较合理，这样不仅能让家长认可，也不过度增加学生和家长的负担。



北京师范大学成都实验中学线上教学简报

2020年2月17日，注定值得我校两千余名师生难忘……本该是开学师生齐聚于操场，迎着朝阳伴着国歌开启新学期的篇章，却因病毒的肆虐被迫延迟开学、困于家中……这次疫情，中华民族在经历一次重大的考验，全民“抗疫”中，我们共同经历了、看到了太多的困难、感动与希望，很多事件值得中学生思考。为响应新冠肺炎疫情防控部署，落实教育部提出的“停课不停学”要求，满足同学们居家学习和成长需要，北京师范大学成都实验中学开展了一系列的线上教育教学活动。

1、超前准备、有条不紊

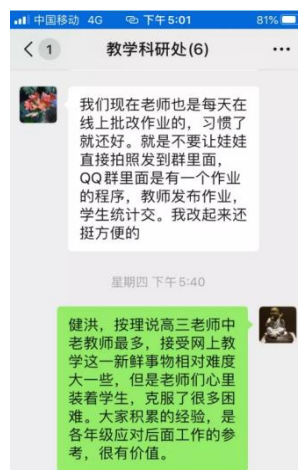
2月5—9日教研组长、备课组长制定了开学两周的线上教学计划，并要求老师们着手准备资料、备课。在此期间为锦江区云课堂录制微课：初二英语4节，高中历史2节，高中地理2节。为成都数字学校录制初二数学1节。以上市、区课均为全省共享。2月8日教学处向全体教职工发布通知，指导全校教职工做好三个即时通讯软件（钉钉、QQ、微信）的安装注册工作，各班班主任在此基础上完善自己的直播课平台搭建。



2、高三先行，摸索经验

如何在有效防护的同时，提升高三学习的质量与水平，成为整个高三年级教师、家长与同学面临的重要课题。小步慢走、有条不紊，推进高三防疫备考工作：1月26日，在学校领导的指导与关怀下，我们开始初步计划假期补习取消后的学生学习。年级组发送了第一封《致高三全体家长同学的一封信》，在叮嘱家长同学做好疫情防护的同时，帮助大家调整心态、树立信心、明确要求。各备课组制定假期后半段学生复习清单，以表格的形式具体到每一天，并有针对性的做了具体的教学实施的要求：

- (1) 全体教师按照新作息时间和课时安排，准时准点开展线上辅导，不缺勤、不敷衍、不缩水。
- (2) 高三第二阶段的复习，可以根据原有复习进度，开始新课的学习，备课组协调后统一安排。
- (3) 要特别强调学生出勤的管理，以及作业的布置、收缴与批阅，在这方面，大家要摸索新平台的使用，探索高效、便捷的方式方法。
- (4) 文科艺体生从第二阶段起在平时上课之外单独安排课程，弥补一轮复习的欠缺。任课教师以二班教师为主。理科艺体生以科任教师单独辅导的形式补习。



3、“坚定信心、共战疫情；自我教育，健康成长”为主题的开学第一课

面对新型肺炎疫情，既是我们关爱同胞的大课，也是同学们珍爱生命，健康成长，加强自我教育，实现自我管理的教育契机，延期开学，“停课不停学”，班主任结合自身理解与感受交流教师在线教学方法和学生线上学习的四步学习方法，并和

老师一起探讨如何处理线上教育中教材问题以及学生怎样适应网络学习新环境、缓解网上学习疲劳感，提醒学生们开学前在家需要遵守的生活、学习习惯和需要完成的任务，五育并举，感悟生命、遵守规则，加强国际理解与树立人类命运共同体理念。

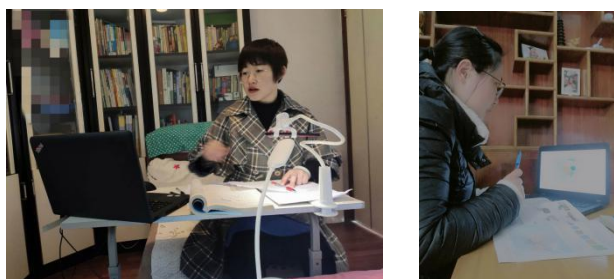
4、用心做教育，用爱育人才，我校各年级开启线上云端教学

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校根据教育行政部门的要求，各年级科学、合理、有序的安排了各年级在线学习时间和课堂。

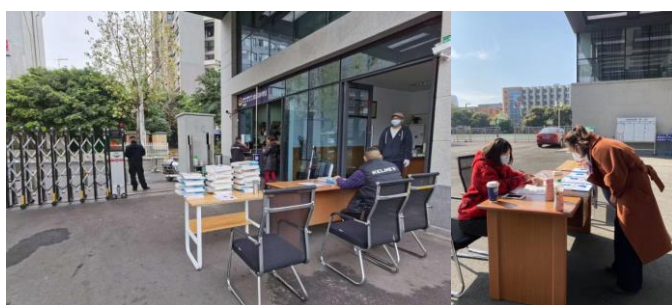
①上下齐心，有序开展，顺利进行线上直播。

我校各年级精心准备，2月17日线上直播课有序、高效、顺利地开展起来。按照学校的要求，各年级组坚持每天一日常规的考勤、早读、体锻、督促。老师和学生从开始的畏惧，迷茫，不理解，逐渐开始适应，融合，走向高效的学习。

②教学规范有序，老师从线下走向线上直播，转变角色，转变教法，转变技能，但不变的是上好一堂的高尚师德。



③为减少学生线上学习使用电子产品的时间，保护视力健康，方便中小学生在阅读、预习，学校分批分时段组织给各年级发放相关学科教材。



5、生活即教育，德育不缺位

①. 积极防护。

当前疫情形势严峻，请安心在家、避免随意走动，做到不出门、不串门、不聚会、不到人员密集场所，为疫情防控做贡献。积极配合防疫的检查和报备工作。不要自行提前返校。开展每日健康监测，填报《北京师范大学成都实验中学师生员工健康情况登记表》，健康正常人员凭《健康情况登记表》入学报到——填写2月5日到3月2日（暂定）的全部健康信息。

落实：开学入学报到时检查。

②. 合理安排作息。第一 规律作息。7：30 前起床，晚 10:30 就寝；早上开展以班级为单位的早读活动；第二 积极参与网上的学习，做到科学有效；第三 合理安排在家学习、锻炼、家务、娱乐、阅读等活动时间，做到科学、健康。落实：

家长监督，班主任检查，任课老师积极参与，和教学部门协调整体推进。

③. 加强锻炼。我们经常说“没有好成绩不是北师大，只有好成绩也不是北师大”，好的体能状态既能提高抵抗力避免生病，也有更好的精神状态投入学习。请同学们在家可以根据具体条件选择合适的方式进行锻炼，每天锻炼不少于1小时。落实：年级组、体育老师针对本年级，提锻炼要求，《填写训练记录单》，家长监督，开学检查。

④. 参加学校第十四届学校艺术节准备。学校第十四届艺术节本学期将进行，将设立书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、朗诵（详细见方案）等项目。面向全体学生，鼓励孩子们利用这段时间锻炼自己才艺。建议此次活动以及创编可以以共同抗疫为主题，歌颂万众一心、众志成城的伟大精神活动，以学生自愿参加的方式开展。落实：艺体教育办公室出相应的细则、各班积极动员。《北京师范大学大学成都实验中学第十四届校园艺术节初赛安排》

⑤. 学习家务。

积极参加家务劳动，学做3至5道菜，或其它家务学习。落实：拍照（照片上配”班级 姓名“即时发给班主任），写学习心得，开学班级交流。亲子活动。⑥. 整理家庭照片，学会做一本电子相册，展示成长足迹，感受亲情。落实：开学上交、班主任安排班级交流⑦. 科普电影。观看科普电影，完成一份影评。推荐观看：（1）《大自然在说话》（2）《传染病》落实：开学上交影评，班主任检查。⑧. 写一篇短文写一篇短文。20年后，我如何和人们讲述“新冠肺炎”这场灾难。落实：开学交班主任，每班选三份优秀作品交学生处徐莉老师处。

两周时间，我们不断地在思考，疫情带给我们什么？是成长，是凝聚，是创新。孩子们在不同的学习环境中，收获了成长。老师们在不谋面的工作中，收获了凝聚力。在隔着屏幕的教学中，我们收获了无限的创造力。

亲爱的战友们，我们一直都在一起！孩子们，老师一直都在你们身边！

生命在屏幕背后交融

——北师大成都实验中学高三年级抗疫备考纪实

2020年，对于我们高三同学而言，是人生中特别重要特别有意义的一年，非常之时又遇上非常之事，新冠疫情让我们整个国家正常的生活与生产受到了巨大冲击，让我们这个有着悠久文化传统的民族难以欢度一个祥和的新年，也让我们每一个中国人生活在病毒的阴霾之下。如何在有效防护的同时，提升高三学习的质量与水平，成为整个高三年级教师、家长与同学面临的重要课题。

一、小步慢走、有条不紊，推进高三防疫备考工作

疫情的发生与发展突然而迅速，原本有条不紊的假期生活与学习，很快受到冲击，原计划假期高三的补习很快变得不现实。什么时候上课？不上课怎么办？成为每一位高三教师、每一个高三家庭的急切问题。必须行动起来！预计最糟糕的情况，做最万全的准备！

1月26日，在学校领导的指导与关怀下，我们开始初步计划假期补习取消后的学生学习。年级组发送了第一封《致高三全体家长同学的一封信》，在叮嘱家长同学做好疫情防护的同时，帮助大家调整心态、树立信心、明确要求。各备课组制定假期后半段学生复习清单，以表格的形式具体到每一天。

1月29日，为了保持高三复习的质量，决定调整原有方案，准备开始线上教学工作。学校教学科研处主导制定了高三年级第一版《“停课不停学、不停教”线上辅导方案（试行）》，刘增利校长为动员同学们树立信心、坚定意志，全心投入高三学习，特向高三同学发出了《非常时期致高三孩子们的一封信》。

2月3日，高三年级第一阶段线上辅导开课。

2月8日，在一周线上教学试行，总结经验的基础上，制定了第二版《“停课不停学、不停教”线上辅导方案》，决定在

适当增加课时的同时，开始艺体生线上辅导课程。2月9日，刘校长给高三同学们写了第二封信，鼓励孩子们再接再厉，战胜疫情，从容准备高考。

2月10日，高三年级第二阶段线上辅导开课。

2月15日，在确定不能按期开学的情况下，全校制定了线上学习方案，高三年级在全校统一安排的基础上，结合过去两周摸索的经验和高三实际情况，制定了第三版《“停课不停学、不停教”线上辅导方案》。并发出了第二封《致高三年全体家长同学的一封信》，进一步凝聚家校共识，形成家校合力，力争进一步提升线上备考质量。

2月17日，与全校同步，高三年级第三阶段线上辅导开课。

二、团结互助、齐心协力，解决新问题新困难

听说要线上直播，老革命们遇到了新问题，一下子就变成了不知所措的新教师。首先是技术上的困难，大家秉持着“试一试、问一问、教学相长”的原则，大胆尝试，有问题就问同事、问学生，一时间年级群里你分享一个操作视频，我谈一点操作心得，很快，对新技术的畏惧心理就被克服了。刚加入我们高三大家家庭的廖老师，还没有和新接手的班级同学见过一面，对网络直播技术更是一窍不通，但是他没有丝毫抱怨，总是用最积极的心态面对挑战，很快就通过屏幕和同学们熟悉起来。

其次就是资料的问题，王明、李晓丽老师在外省老家没有纸质教学资料，甚至没有电脑，又买不到票回来，克服困难开直播，只有依靠重新手写教案，用手机对着教案直播上课。很多同学复习资料放在学校，因疫情不能返校领回，老师们就重新准备电子资料发送给家长，家长们则扮演起了半个教师的职责，在照顾生活、做好防疫的同时，还要准备各种学习资料，督促好孩子的网上学习。

最难的是教学形式的变革带来的挑战。第一次上课结束，大家交流感受，谈得最多的就是尴尬、抓不住学生。在教室里面对着学生，我们每一位教师都可以独当一面、游刃有余，可是当面对一台电脑，真不知道该怎么对话与交流。刘昌菊老师作为老教师，技术不熟悉，身体不好，感冒咳嗽，刚开始遇到了很大的困难，但最终她还是勇于面对挑战，坚持下来。

疫情就是提前的高考，面对这场考试，全体高三年级师生没有退路，只能迎难而上，而今两周有余，老师们一个个把自己逼成了半个网络“主播”，每天对着空气、对着电脑激情飞扬；家长们为学校和老师分担了很多督促孩子、准备资料的工作，把自己逼成了半个“教师”，我们坚信，有我们这个大家庭的团结协作，齐心协力，一定能够战胜疫情，迎来春暖花开。

三、致敬逆行、珍爱生命，思考人生的意义与选择

高三，是人生的一个重要关口，其重要，不仅源于紧张的学习、巨大的压力和高考的成绩，更在于它与生命价值、人生选择、理想情怀密切相关。来势汹汹的疫情是提前展开的考卷，我们高三的孩子，在紧张学习的同时，也不得不去面对有关生命的话题。

疫情就像一面镜子，病毒侵袭之下，展现出来的是世间百态，善恶美丑，有人爱惜生命，唯恐防护不够，甚至对湖北人、武汉人视如仇寇；有人爱惜生命，要恣意潇洒，视国家防疫法规如无物，造成惨重损失；有人爱惜生命，却选择作了逆行者，千里奔赴武汉，与病毒抗争，挽救生命于危亡。不同的生命观，导致不同的生命态度，于是，就有了不同的人生选择。

生命之价值，远不止于作为自然的生命体的存续与健康，更在于将微小脆弱之生命融入到万千生灵相互交织的历史洪流与宇宙空间之中。逆行者，之所以敢于冒生命的危险，恰在于他们无比珍视生命的可贵，明白生命的意义。

我们高三的同学们，我们北师大成都实验的学子们，要做对国家、民族、社会有热爱的孩子，求知以启智，明德以至善，让自己不愚昧不极端，有理性有热情。惟其如此，我们今天的学习才能直面困难，自强不息；我们高考之后的选择才能不负青春、不负生命。



病毒阴霾之下,变化的是我们教与学的形式,不变的是老师们对教育的热情对学生的热爱,是家长们对孩子的期望与关怀,是孩子们对梦想的坚持与追求。屏幕背后,是我们相互交织的生命,相互走近、相互走进,最终,也一定会相互成就!



复课进行时

弘扬抗疫精神，决战关键时刻

——我校举行 2019-2020 学年下期高三复学典礼

春寒挡不住毕业学子复学的渴望，沉寂已久的校园终于充满了朝气与活力。4月1日，高三年级终于迎来了2020年春季姗姗来迟的复课，上午9:30，我校行政领导、行政职工、全体高三师生在操场共同参加了高三复学典礼。



01、守望相助 共克时艰

校长刘增利感慨道，在党和国家的正确领导下，我国疫情防控工作已经取得阶段性胜利，彰显了社会主义制度的优越性，更加坚定了中国人民的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。同时，刘校长强调，当前全球疫情形势依然严峻，虽然复学，但全体师生必须继续做好疫情防控工作：同学们要懂得“生命大于天”，尊重生命，敬畏生命；要胸怀家国，心向世界，理解并践行人类命运共同体理念；面对高考推迟，要调整状态，尽快适应线下学习；要做好个人防护，遵守疫情期间学校要求，珍惜疫情防控成果；要感恩老师在复学前长期线上直播辅导中的陪伴、支持与温暖。“责任重于泰山”，他希望老师们把疫情防控的责任放在首位。



02、勇于亮剑 圆梦高考

在通往高考的最后一段征程上，高三教师代表李江给大家分享了备战经验，那就是，面对辛苦，用积极乐观的心态去对待；面对困惑，朝着梦想的方向，坚持不懈；面对压力，向信赖的同学、朋友、老师倾诉，与一起奋战在高考备考中的战友守望相助；面对疫情，不可有半点疏忽，严格遵守政府和学校防疫要求。待到7月，终会“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。



03、充满信心 勇往直前

高三学生代表陈欣沂号召同学们，看到抗疫中的涌现的脊梁、力量与担当，要深刻感悟“抗疫精神”，致敬英雄。复学后要珍惜这来之不易的学习环境，在最后的97天，打好自己的学习硬仗。随后她带领全体高三同学进行了高考冲刺宣誓。



典礼过程中，学生处副主任蔡怡就我校防疫期间的学生一日流程、通风、清洁、消杀等管理措施进行了详细的说明。张文勇副校长补充道，每一位师生要仔细阅读我校编制的《新冠肺炎防控复学手册》，以便清楚各环节防疫细节。张文勇副校长还强调：第一 特殊时期，全体师生应有大局意识、法律意识、规则意识；第二 要注意个人防护，感知冷暖，添件衣物，尽量让自己不感冒；第三 按照学校安排有序参与体育锻炼，集体性、接触性强的活动要避免开展。



春回大地，重逢校园的这一刻我们充满喜悦和感恩。2020 年的高考备考注定是终生难忘的一段经历，但让我们携手，挺过去，静待灿烂！

附 1:

守望相助 共克时艰

——在 2020 年春季高三复学典礼上的讲话

刘增利

亲爱的同学们老师们：大家好！

欢迎大家回到阔别了两个半月的校园！2020 年的春节假期注定是刻骨铭心的一个假期，2020 年的高考备考注定是终生难忘的一段经历。突如其来的新冠疫情让我们宅家的日子变得分外的漫长，线上的学习历程让我们体会网民的不易。

面对来势汹汹的新冠疫情，在党中央的坚强领导下，全国人民万众一心、众志成城。举全国之力，集中优质资源，19 个省份 165 个医疗队的 2 万人对口驰援湖北，用了近两个月的时间打了一场疫情防控阻击战，在这场战役中医护人员无疑是最美逆行者。在全国各地广大的社会基层工作者通过对社区的网格化管理，构筑起了全民抗疫的坚固防线。在这场总体战中，我们每个人公民都是一名顽强的战士，大家守家为国，守望相助。还记得吗？在 3 月 9 日快递小哥李杰坐在了国务院联防联控机制发布会的主席台上，这些平凡而普通的人，以及广大的志愿者在疫情最严重的时候保证了各大、中、小城市居民的基本生活。3 月 25 日零时起我省疫情防控应急响应级别由突发公共卫生事件二级响应调整为三级响应，同日晚四川省教育厅发布全省高三年级 4 月 1 日复学。4 月 8 日武汉也将解封，春天真的来了！我国的疫情防控工作已经取得阶段性胜利！今天我们所取得的抗疫胜利，彰显了社会主义制度的优越性，也更加坚定了中国人民的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

同学们，今天我们开始了全新的备考学习，也是久违了的正常学习生活。但我们也要看到，随着疫情发展，全球已呈现爆发之势，截止到北京时间 31 日 19 时，全球确诊病例超过 80 万。随着科学家对新冠病毒认识的逐步深入，无症状感染者成为国内疫情防控焦点。因此，“外防输入，内防反弹”是当前防疫的重点。学校作为人员高密度的场所，我们在恢复正常学

习生活的工程中，必须继续做好疫情防控工作。在此，我和同学交流四点。首先，我想对同学们说“生命大于天”，大家看到在抗疫的过程中，党和国家始终把人民群众的生命安全放在第一位，始终确保对患者“应收尽收，应治尽治”。孙春兰副总理一直在武汉前线坐镇指挥，钟南山院士、李兰娟院士等国宝级医学科学家穿梭在武汉疫区，亲临一线掌握第一手资料，为国家决策提供依据，指导科学防控、科学救治。他们这种“我将无我”的工作精神与逆行的医务工作者一样都是出于对人民的爱和对生命的尊重与敬畏。什么是英雄？英雄就是在关键时刻能够挺身而出的人！第二，我想对同学们说“无穷的远方，无数的人们，都和我有关”，这是鲁迅先生说的，我今天把它借用一下。在席卷全球的疫情面前，没有哪个人、哪个族群，哪个国家可以独善其身。我们要胸怀家国，心向世界，理解并践行习近平总书记提出的构建人类命运共同体的理念。第三、直面高考，尽快适应线下学习。昨天教育部已经发布了2020年高考顺延一个月的通知，大家要调整心态，调整状态，在老师的带领下调整复习节奏。第四、要做好个人防护，戴口罩、勤洗手。遵守疫情期间学校的各项规章制度。在集体生活中要有大局观念、组织意识，关爱同学，在回家的路上要避开人口密集的地方，要珍惜来之不易的疫情防控成果。第五、要感恩老师，在前面八周的线上直播辅导中，老师们陪伴着同学们，给大家支持与温暖。他们边学习边操作，无论老少硬是把自己从十八线主播提升为了一线主播。为了让大家不生疏考试，硬是学会了线上组题和线上考试。大家可以想象一下，这些对于60岁左右的老教师是多么难的一件事情，但是为了同学们线上学习更有效老师们也是拼了。最后，我还要和老师们说“责任重于泰山”，大家要牢记“一岗双责”，把疫情防控的责任放在首位。指导学生用积极健康的心态面对疫情，帮助学生把疫情防控的每一道关口。用我们的专业精神和持之以恒的努力与孩子们守望相助，走过不平凡的备考之路，让每一个孩子的生命都能在战疫的逆风中美丽绽放！

老师们、同学们，在疫情中，校园生活的各个环节都较正常状态下繁琐了很多，大家要高标准完成好每一个规定动作。相信在师生的共同努力下，我们会平安度过每一天，护佑同学们安心学习和生活，争取在97天后的高考中取得满意的成绩，升入理想的大学。

祝大家平安、顺利！

附2

勇于亮剑 圆梦高考

高三教师 李江

尊敬的学校领导，亲爱的老师、同学们：

大家上午好！很荣幸自己作为高三年级的教师代表站在这主席台上进行发言，内心既是感动，又是忐忑。感动的是，因为新冠疫情的影响，我们从2月3号—3月30号进行了为期长达57天的网上教学，大多数同学能够按照学校、班主任、科任老师的要求进行有条不紊地复习，这段时间，同学们辛苦了；忐忑的是，作为第一次带高三的菜鸟，站在这代表高三年级的老师进行发言，难免显得底气不足。

同学们，在这个特殊的寒假，我们正在经历着一场特殊的战役，新冠疫情牵扯了全国人民、乃至全球人民的心。在无情的疫情面前，国家迅速反应，果断行动。我们有理由相信，我们终将赢得这场没有硝烟的战争，我们的信心和底气来源于强大的祖国，来源于坚强的政党！纵观新中国成立70多年以来的历史，我们的国家就曾经经历过无数的风风雨雨，无论是98年的洪灾、03年的非典，还是08年的雪灾、地震，我们都能同舟共济，众志成城，渡过难关。正所谓实干兴国，多难兴邦，乌云背后，仍是暖阳！

同学们，在那些抗疫勇士仍然逆行的时候，我们也终于回到了熟悉的校园。看看周围的同学，看看自己的老师，再看看校园内的花草草，春暖花开，一切仍在！接下来的97天的复习备考，同学们，你们准备好了吗？在通往高考的最后一段征程上，会有四大强敌对你们虎视眈眈。

一. 辛苦。如果用一个词来定义高三的备考生活，那就应该也必须是“辛苦”。晨曦出现第一缕阳光之前，你们已经在教室里朗朗读书；晚霞收起最后一抹嫣红之后，你们依然在教室里专注地上课；夜空中，几个小星星眨着困倦的眼睛时，你们晚自习的身影仍然映在教室的门窗上。作为老师的我们，对于你们所正在经历着的辛苦与疲惫，感同身受。可是，我们依然知道这就是高三生活，我们依然要用积极乐观的心态去对待、去拥抱高三生活，因为高三生活是用辛苦来诠释的！

二. 困惑。困惑可能来自某个数学的圆锥曲线，可能来自某个英语的语法知识，可能来自语文课上的某段古文，也可能来自历史的某个现象、某个时代特征。当然，困惑更可能来自于不知道自己脚下的路要通向何方，这种感觉在二诊、三诊考

试当中体现得尤其明显。在备考的征程上，同学们会时常觉得自己处在一种左右为难，放弃与坚持的十字路口上。其实，这种困惑就是一个成长的过程，在这样的困惑或近乎迷茫中，只要同学们朝着梦想的方向，坚持不懈，终有一天，当你不再感到困惑时，你发现自己已经真的长大。

三、压力！虽说高三的一年时间大多数都是在复习与刷题，但是在这个过程中，压力其实也相当大。每天看着那个高考倒计时数字越来越小，自己离高考越来越近，压力也就逐渐的增加。应对的一个方法就是倾诉。倾诉是缓解压力的有效方法，找个值得信赖的同学、朋友、老师把自己的烦闷与困惑说出来。同学们可以相互安慰、相互鼓励。要知道，同学不仅仅是同学，更多的还是战友，是一起奋战在高考备考中的战友，我们何不以“不抛弃、不放弃”的精神进行守望相助呢！

四、疫情！虽然我们高三年级已经返校复课，但这并不意味着疫情的结束。对于疫情，我们在心态上不能存有侥幸；在行为上，也不可容有半点疏忽，我们要真正严格做到万无一失。要知道，万无一失的对立面就是“一失万无”。因此，希望同学们能够按照国家、社会、学校、年级、班主任以及科任老师的要求，我们一起奋战在抗疫路上！

同学们，面对辛苦、困惑、压力和疫情这四大强敌，老师送给你们霸气侧漏的一句话：“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”！

同学们，在这最后的 97 天里，希望你们能够也必须做到：夯实基础，整合已学知识；苦练内功，不断突破自我；勇于亮剑，力争圆梦高考！

同学们，在这最后的 97 天里，我代表我们全体高三教师庄严承诺：我们一定会恪尽职守，努力钻研，精心授课，耐心辅导。我们愿做石子，铺就你们通向似锦前程的道路；我们愿化作雄风，托起你们自由翱翔的翅膀；我们愿为渡船，载你们从高三的此岸到达大学的彼岸！因为，老师们相信——“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。

最后，我坚信：在学校领导和高三年级组的坚强领导下，在全体师生的共同努力下，我们将在接下来的二诊、三诊，乃至七月的高考中，如雄鹰一般，在辽阔的苍穹，展翅翱翔，飞出属于我们自己的广阔和蔚蓝！

谢谢大家！

2020 年 4 月 1 日

附 3:

充满信心 勇往直前

高三学生 陈欣沂

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们大家好！

非常荣幸今天能够在此发表开学典礼演讲。我演讲的主题是“弘扬抗疫精神，决战关键时刻”。今年一场疫情，打乱了我们原有的节奏。冬末春初的这场新冠肺炎疫情，是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、传染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。举国上下同时间赛跑、与病魔较量。在这场严峻考验中，我们看到了挺风雨的坚强脊梁，看到了共克时艰的磅礴力量，看到了休戚与共的责任担当。在这场艰苦卓绝的人民战争中，孕育并诞生了伟大的“抗疫精神”。抗疫精神是万众一心、同舟共济的守望相助；是闻令而动、雷厉风行的英勇无畏；是舍身忘死逆行而上的英雄主义；是顾全大局壮士断腕的默默奉献；更是充满信心，坚信胜利的积极乐观。经过两个月的艰苦奋战，我们终于稳定了疫情，迎来了湖北的重启。让我们向浴血奋战的医护人员致敬！向默默奉献的英雄人民致敬！

在全国人民努力下，我们有了可以返校学习的机会。我们要注意个人防护，遵守学校规定配合体温监测，保持良好的个人卫生习惯，全天佩戴口罩，珍惜这来之不易的学习环境。

抗疫争分夺秒，我们也在同时间赛跑。今天距离高考还有 97 天，时间紧迫。当两个月宝贵的时间过去，我们也将迎来属于自己的战役。提笔为剑，与 975 万考生同台竞技。在剩下的两个余月中，我们要弘扬抗疫精神，打好属于自己的一仗。在此我向大家提三点建议：

1、紧跟老师同学的节奏，找准自我漏洞及时补救。

2、注重总结与归纳。对平时的练习、试卷要学会分类整理，能够举一反三，形成自己的解题技巧与方法，并通过不断练习加以完善。

3、学会调整情绪与心态。接下来的日子我们会有大大小小密集的考试，在高强度的训练中保持心态平稳十分重要。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”通往理想的路充满荆棘与挑战，但我们要如此次疫情中展示的精神一般，充满信心，逆流而上；勇往直前，劈波斩浪！

现在，请大家举起右手，为未来，为理想庄严宣誓！

我宣誓：在高考冲刺的关键时刻，我们一定弘扬抗疫精神，团结一心、协力奋进；充满信心、敢于胜利。以最饱满的热情，最刻苦的精神，最坚韧的毅力，脚踏实地、全力拼搏、实现理想。我们的目的一定要达到！我们的目的一定能够达到！

附 4：学生返校纪实

北师大实验返校第一天

学生放话：高考信心？必须有！

终于！开学了！

3月31日下午，开校的时间还没到，北京师范大学成都实验中学（以下简称“北师大实验”）校门口，学生、家长们就排起了队，脚边大大小小的行李堆成小山。有老师不时走动，提醒大家注意保持距离。

远远看到相熟的同学，一位男生拽着一大包行李急吼吼地往前走，妈妈在后面也不追，乐呵呵地拿起手机对准儿子，记录下这“历史性的一刻”：沉寂了2个多月的校园，终于醒了！



进校园，“过五关斩六将”

大概也是想念得紧，校门内，学校校长刘增利、副校长张文勇及高三班主任等齐齐地站了一排，学生越来越多，老师们脸上是忍不住的笑意。

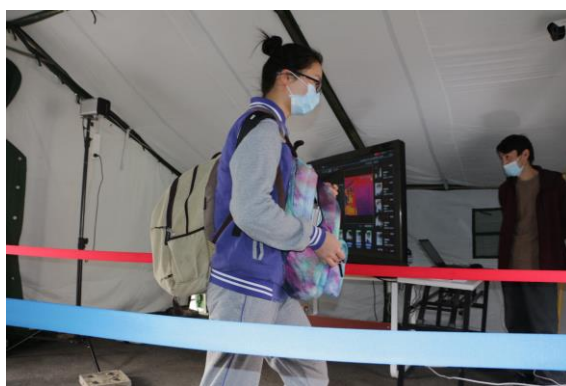
下午4点，校门缓缓开。只是这一次，想进校门可没那么“容易”了。

入校：

所有学生需先刷学生卡报道，后进入热成像体温检测通道进行体温检测。据悉，通道内可同时对6名学生进行检测，体温实时显示在棚内大屏幕上。



对体温异常的学生，系统会自动报警，后由值班老师带往划定区域进行体温复核，如仍异常，则由校医带往留观室作进一步处理。



太阳还大，测温通道入口处，有老师贴心地为学生打伞。由于家长不允许进校，校长、副校长、老师及安保人员等齐上阵帮学生们搬运行李，来来回回忙成一片。



据悉，待学生全部返校时，学校将实行错峰进校：高中及初三年级早上 7:10-7:30 入校；初一、初二年级 7:30-7:50 入校。

进班级：不同年级分道通行

校园内，地上贴了长长的流动线，提醒不同年级出入教学楼分道通行，最大限度避免学生聚集。



校长刘增利介绍，流动线是根据各班学生出入教学楼的习惯划定的，也是日常紧急演练时学生的疏散通道。

进宿舍:

宿舍前，生活老师也早早守着了，所有学生进宿舍前需再次经过体温检测，并实名登记。



随着返校学生越来越多，宿舍楼里不时传出学生们的谈笑声，听起来很是开心。生活老师说：看学生们回来，就像自己娃儿回家了！

开学后，上课、吃饭是酱紫的~

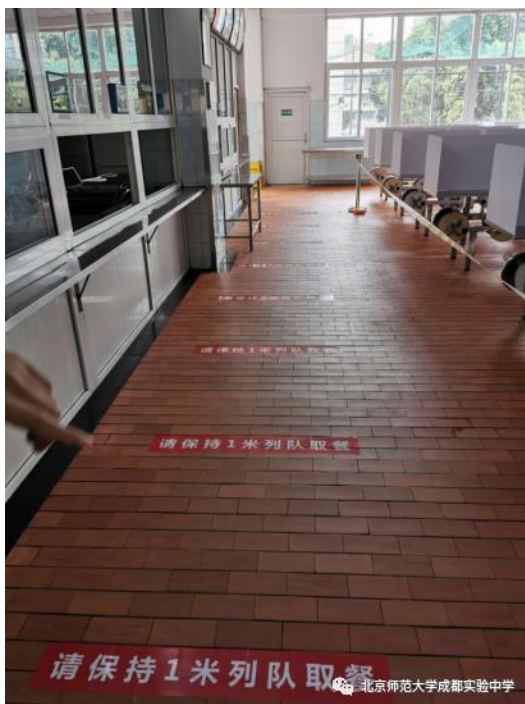
上课：学生、老师必须戴口罩

老师们早早到校把教室打扫得干干净净了。上课时坚持单人单桌，座位之间保证最大距离。上课期间，所有学生上课都需戴口罩，教室前后门、窗户保持通风状态。

大课间时，各班学生通过指定路线前往规定区域进行体育锻炼，班与班之间保持距离。

就餐：以隔离板将餐桌分隔，分区、错时就餐

学校对食堂进行了改造，以隔离板将餐桌分为一个个小隔间，每个隔间只坐一名学生。地上贴有站位贴及流动箭头，站位贴保证学生取餐时保证1米间隔，流动箭头则保证学生出入均为单线流动，避免交叉。



所有学生到校后，学校实行分区错时就餐，具体安排如下：

北京师范大学成都实验中学疫情期学生就餐安排

年级	早餐及地点	午餐及地点	晚餐及地点
初一	7:10—7:30 女生一楼 男生负一楼	11:30 本班教室	17:50 同早餐
初二	7:10—7:30 在二楼	11:30 本班教室	17:50 同早餐
初三	6:50—7:10 在二楼	11:30—12:00 (1-5班)在二楼 (6-7班)在一楼 (8-10班)负一楼	17:50 本班教室
高一	6:50—7:10 女生一楼 男生负一楼	12:20—12:50 负一楼	18:20 同午餐
高二		12:20—12:50 二楼	18:20 同午餐
高三		12:20—12:50 一楼(3班在二楼)	18:20 同午餐

其中，教室就餐时，由学校食堂统一送餐，采用一次性餐具。

值得一提的是，学校制作了《防控新冠肺炎复学手册》分发给每位学生和家长，详细列出了开学后学生的校园学习生活，包括如何进校、如何进教室，食堂宿舍注意事项等，让学生、家长安心。



学生：高考信心？必须有！校长刘增利：要只争朝夕！

早到的同学帮忙一起扛起大行李往宿舍送，还有同学直奔教室，学生们一个个入校，北师大实验的“心脏”，跳动起来了。

一名男同学声音爽朗，“是真的激动！”“我觉得在家学习还更累一些，返校之后跟着学校走，吃饭睡觉休息锻炼都安排地都很好，作息会更规律，所以特别想回学校。”另一名女同学也高兴，“当然想回学校啊，学校里大家一起使劲，学习更有氛围。”



与小学生“神兽归位”的兴奋相比，高三学生家长似乎更舍不得孩子返校，几位家长都表示：孩子在家里，吃饭睡觉可以照顾地更周到，这一下子回学校，还真有些不舍得。

开学延迟2个多月，当被问到对高考是否有信心时，北师大实验的学生们信心依然不减，“必须有！”

“网课期间，老师们盯得一样紧啊。到了规定时间，只要你该完成的任务没有完成，老师准要找你，十遍八遍地找你。”

“网课期间我都跟起了的，并没有耽误复习进度。”

.....



就像时光倒流，高三学生又回到了倒计时“100天”。最后97天，校长刘增利告诫学生们：这一场国战大疫，对我们每一个人都是很大的考验，但也是一场深刻的生命教育，注定将在我们的生命中留下难以磨灭的印记。希望我们的孩子们不要抱怨，只争朝夕！

【转载自成都名校网】

分享学校防控措施，交流高三复学体会

-----锦江区初中复学培训及调度会在我校举行



《锦江区初中复学培训及调度会》现场

曾经制定的N个复学方案，曾经进行的N遍现场演练，随着4月1日高三同学返校，都逐一精彩“上演”。精心准备，换来的是高三复学的秩序井然；严格防控，为的是同学们的返校平安；用心付出，赢得了同行的认可和领导的肯定。2020年4月2日9时，《锦江区初中复学培训及调度会》在我校举行，全区（含市直属、直管）20所初中、完中学校校长，听取了我校疫情防控及复学工作的现场交流。



参会校长接受体温检测



部分参会校长

在刘增利校长的带领下，沿着我校4月1日高三复课时师生曾经走过的路径，就我校“严格防控，精心准备，确保复学工作万无一失”的工作举措，张文勇副校长向与会校长们进行了真诚的交流。

复学要平稳，关口必须前移。首先，要提前收集师生以及与密切接触人员的健康码截图，做到师生及其家庭人员的健康状况心中有数；入校前，一定做到“一查、二消、三交、四进、五测”，将风险阻断在校门之外。

校园生活要有序，必须做到师生心中事事有流程。出入学校要错时，一日三餐要错峰。学生还在家，《复学手册》电子版已到了班级群，进校还是人手一册。《走读生、住校生的在校一日生活的流程》、《就餐要求》、《就餐流程》等在校园各处清晰可见。“进班”、“就餐”、“入寝”的路线已经由地面上的“橙黄蓝划线”醒目标识。“两案九制”（《防控工作方案》、《应急处置预案》、《“一日三检”制度》、《通风、消杀制度》、《健康管理制度》等），业已内化为全校职工的行动指南，当然也是复学回校学生应知应会的“第一份教材”。

张校长说：新冠肺炎疫情防控，学校、年级、班级、家长四级防疫联动网络最为关键，全校师生每日体温检测与发热人员隔离、离校工作流程等，是“防控、复学”工作两手硬的“钙力”来源。

刘校长、张校长在对校园消杀安排和操作方法进行说明的同时，还逐一地解答了与会校长们的疑问，把我们点滴体会、萤火之光分享给了在场的每一位“抗疫、复学”的“指挥官”。



五步进校流程分享



各种应急措施交流



住校生管理交流



各种标识线交流



北京师范大学成都实验中学

食堂管理交流



北京师范大学成都实验中学

整体消杀交流



北京师范大学成都实验中学

刘增利校长与校长们交流



刘增利校长与校长们交流



刘增利校长、刘明俊副书记与校长们交流



张文勇副校长与个别校长单独交流

在参观路上，与会校长一边听着刘校长、张校长的介绍，一边浏览着我校印制的《防控新冠肺炎复学手册》。在参观中，我校防控新冠肺炎的各种规范的操作流程和明晰的地上标识给参会的各位

领导留下了深刻的印象，他们纷纷拿出手机拍下了可以借鉴的照片。



用手机记录每一个环节

现场交流后，在“锦江区复学培训及调度会议”上，锦江区教育局赵万华书记就锦江区初三学生复学工作进行了安排与强调。



锦江区教育局赵万华书记做初中复学培训及调度工作讲话

附：北师大成都实验中学复学防疫工作怎样做的

#防疫物资准备#



彻底清洁与消杀



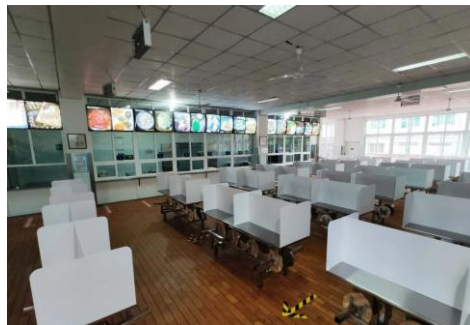
精准施策



防控演练



食堂管理与管控





新型冠状病毒肺炎疫情期间走读学生在校一日学习生活流程

流程	指导意见		责任人
	要点	具体要求	
入校前	自我防护 健康入校	<ol style="list-style-type: none"> 1.每天早上在家给孩子检测体温，如体温37.3°C，请复测体温，如复测体温37.3°C，或干咳、气促、呼吸道症状等异常情况，应及时隔离观察和就医，并报告班主任。 2.带好口罩，做好个人健康防护，选择适宜的交通方式到校。 3.乘车学生在距离校门两侧100米区下车，骑车学生在距离校门50米区推行与步行到校的学生一起步行进入校园。 	学生家长
进校门	错峰进校 体温检测	<ol style="list-style-type: none"> 1.按指定时间到校，在划定通道处一次排队，在值班教师引导下，按照划定点位保持距离，依次通过红外体温监测仪。 2.骑车同学将自行车停放到指定区域后，在值班老师引导下，并入学生测温队伍。 3.体温测试正常学生按照指定路线进入教学楼，体温测试异常学生，在值班老师的引导下进入划定区域再次复核体温。 4.体温异常学生，进行体温复核正常且无其他异常情况，按照指定路线进入教学楼；体温复核学生，由校医带人留观室作进一步处理。 	值班教师 干部
进教室	指定路线 保持距离	<p>学生按指定路线进入班级教室，在上下楼道时，不伸手触碰扶手及其他物品，前后同学保持前后左右一米距离，不并排前行。</p>	学生处 年级组
上课	保持通风 及时报告	<ol style="list-style-type: none"> 1.保持教室前后门窗户通风状态，座位之间保持一定的间距。 2.上课过程中如果感觉身体不适，第一时间举手示意上课老师，任课教师通知校医。 	任课教师 班主任
课间休息	劳逸结合 避免流动	<ol style="list-style-type: none"> 1.下课休息，学生之间保持距离，不聚集，不近距离交流。 2.需要取水或去卫生间的同学，错开高峰，保持距离，如果人流量大调整时间进行。 3.使用完卫生间，迅速冲洗便池并用肥皂或洗手液认真洗手。 	学生处 年级组



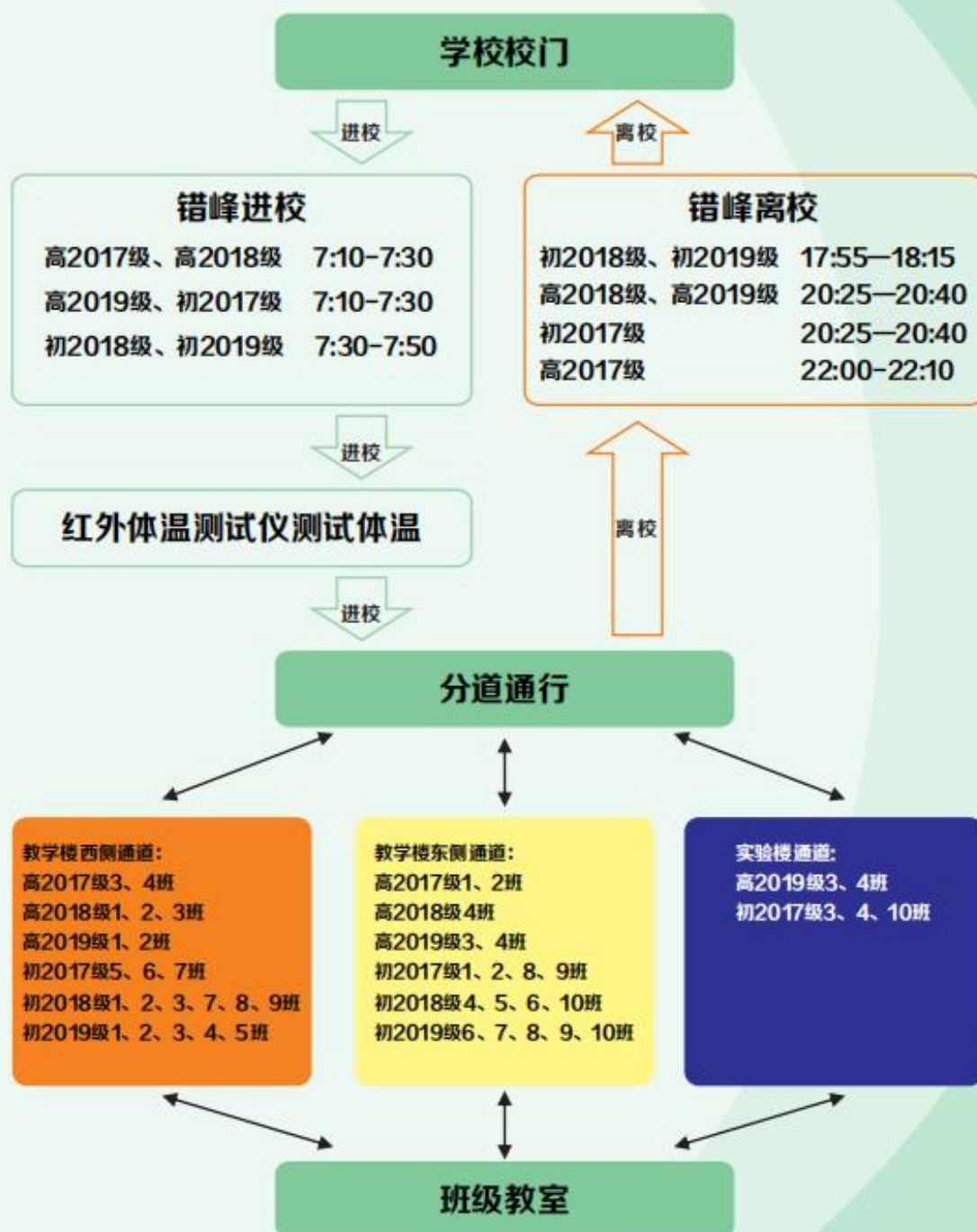
新型冠状病毒肺炎疫情期间走读学生在校一日学习生活流程

流程	指导意见		责任人
	要点	具体要求	
体育锻炼	加强锻炼 注意卫生	1. 班与班之间保持距离，过指定路线，前往规定的区域锻炼地点进行启动，锻炼结束后，按指定路线回到教室。 2. 锻炼后一定要注意手部卫生。	体育老师 班主任
午餐	分时分批 配餐到人	1. 教师组织学生在指定时间段到指定地点就餐，取餐过程中请保持距离排队等候； 2. 就餐过程中，学生不交谈，不挑食，光盘行动。就餐完毕后保持间距有序放回餐盘。	食堂 学生处 班主任
保洁	清洁包干 垃圾日清	1. 学生个人区域卫生由本人负责，学生需要自备抹布和垃圾口袋。 2. 放学后，学生需要将自己区域的桌面、抽屉、地面清理干净，并将收集的垃圾统一放进班级配备的大垃圾袋中，值日生负责将其放置在垃圾集中点。	总务处 班主任
午检	在班检测 复查体温	1. 午检在午休开始时进行，学生坐在原位保持自习，由午休值守老师使用额温枪进行体温检测，体温正常学生继续午休，如有学生体温高于37.3℃，由值守老师通知校医； 2. 校医接到通知到班进行复检，如复检正常的继续原地进行午休；复检体温仍高于37.3℃，由午休老师联系班主任通知家长，并由校医带至隔离观察室，进入隔离观察程序。	校医室 值班教师 班主任
放学	班级列队 组织带离	1. 学生收拾好个人物品，做好个人防护，学生在上下楼道时，不伸手触碰扶手及其他物品，同学保持前后1米间距，不并排前行，不互相交谈，有序行进到校门离校； 2. 出校门后，学生不在校门处逗留，迅速分散、安全有序地回家。	学生处 门卫





新冠肺炎疫情防控期间走读学生错时入校、离校安排表





新冠肺炎疫情防控期间住校学生在校一日生活学习流程

流 程	指导意见		责任人
	要 点	具体要求	
起 床	自我保护	1.起床整理内务等待生活老师测量体温，体温正常，做好上课准备，身体出现不适，告知生活老师并跟随校医到指定地点做进一步检查； 2.戴好口罩，准备上课，做好个人健康防护。	生活老师 学生处
进教室	指定路线 保持距离	学生按指定路线进入班级教室，在上下楼道时，不伸手触碰扶手及其他物品，前后同学保持前后左右一米距离，不并排前行。	学生处 年级组
上 课	保持通风 及时报告	1.保持教室前后门窗户通风状态，座位之间保持一定的间距。 2.上课过程中如果感觉身体不适，第一时间举手示意上课老师，任课教师通知校医。	任课教师 班主任
课间休息	劳逸结合 避免流动	1.下课休息，学生之间保持距离，不聚集，不近距离交流。 2.需要取水或去卫生间的同学，错开高峰，保持距离，如果人流量大调整时间进行。 3.使用完卫生间，迅速冲洗便池并用肥皂或洗手液认真洗手。	学生处 年级组
体育锻炼	加强锻炼 注意卫生	1.班与班之间保持距离，过指定路线，前往规定的区域锻炼地点进行启动，锻炼结束后，按指定路线回到教室。 2.锻炼后一定要注意手部卫生。	体育老师 班主任
午 餐	分时分批 配餐到人	1.教师组织学生在指定时间段到指定地点就餐，取餐过程中请保持距离排队等候； 2.就餐过程中，学生不交谈，不挑食，光盘行动。就餐完毕后保持间距有序放回餐盘。	食堂 学生处 班主任
保 洁	清洁包干 垃圾日清	1.学生个人区域卫生由本人负责，学生需要自备抹布和垃圾口袋。 2.放学后，学生需要将自己区域的桌面、抽屉、地面清理干净，并将收集的垃圾统一放进班级配备的大垃圾袋中，值日生负责将其放置在垃圾集中点。	总务处 班主任
午 检	在寝检测 复查体温	1.午检在午休开始时进行，学生位于公寓门口，由生活老师使用额温枪检进行体温检测；体温正常学生在宿舍午休，如有学生体温高于 37.3℃由生活老师通知校医。 2.校医接到通知到到公寓门口进行复检，如复检正常回寝休息，若复检仍高于 37.3℃，由生活老师通知家长与班主任，并由校医带离隔离观察室，进去隔离观察程序。 3.13:40 起床整理内务，戴好口罩，准备上课，做好个人健康防护。	校医室 值班教师 班主任
晚就寝	养精蓄锐 安静就寝	1.洗澡、洗漱，衣服叠好放枕边靠墙，把鞋摆放整齐； 2.熄灯号响过，宿舍要安静，没有说笑现象； 保持门窗打开通风的状态。	宿管老师 学生处



操场运动注意事项

入场前

- 认真洗手 · 着运动装
- 身体不适提前报告

入场

- 按老师指定路线排队进入活动区域
- 上课期间不跨区活动

运动

- 注意运动安全 · 听从老师安排
- 认真完成锻炼项目

器材

- 体育委员负责本班器材统一借还
- 学生不能进入器材保管室
- 不接触未完成消毒的器材

“我”已就位，就待君归

——我校召开校级家委会线上直播会议

春回大地，疫散花开。

我校其余 5 个年级的学生将在接下来的几天分两批返校复课。

尽管高三已经复课，但最近依然收到很多其他年级家长的担心，学校是否做好了防控？学生就餐怎么解决？吃饭怎么隔离？万一在校期间有学生感染怎么办？……

为了给所有家长一颗定心丸，让家长安心地把孩子送回学校，4月3日下午，副校长张文勇带领学生处主任敖德兵、副主任蔡怡、副主任韦旭颖与其他学生处相关工作人员召开了一次特别的校级家委会线上视频直播会，介绍**我校的防疫管理措施以及学生返校准备**。

张校长化身“解说员”，用视频和教师示范的方式，从校门口学生入校的位置，介绍了**“新冠肺炎期间学生返校报到流程”、学生每日入校流程 4 步法、入校出现异常情况的处理办法以及学生入校的分批路线**。每次学生返校时，各环节都有值班领导、值班教师、有交警、志愿者老师和校医全程把关，保障全校师生安全。敖主任说道，学校制定了详细的**“走读学生在校一日流程”和“住校生在校一日流程”**，各环节严格防控。蔡主任从**我校的防控准备工作、“师生每日体温检测与发热人员隔离、离校工作流程”、我校四级防疫联动网络、教室清洁消毒**等几个方面给家长做了详细要求和说明。随后，张校长对**体育课消毒管理、运动场所要求、学生封闭管理、家长注意事项**等几个方面做了补充说明，尤其是讲到要家长注意自己防护，尽量不外出聚餐、参加人员密集型的活动，杜绝与中、高风险地区返回、境外回国人员的接触。

最后，学生宿舍主管巫剑老师和食堂管理负责人李国金老师分别从**宿舍管理措施、食堂就餐安排、消毒用品洗手用品准备情况、就餐线路、就餐环境**等方面也通过视频给家长做了详细的演示和介绍。防疫工作的每一件事看上去或许很小，但却需要十分的仔细和担当，才能保证万无一失。我们已经准备好，请家长放心，期待与孩子们重逢在美丽的校园。

注：我校所有环节的师生防护知识和学校防疫管理措施均已编入进我校特别编制的《防控新冠肺炎复学手册》，已下发电子版，返校将下发纸质手册。

初三学子，我在等你你回家

——4月6-7日，初2017级返校纪实

一、班主任坐镇校门口，迎接归来的孩子



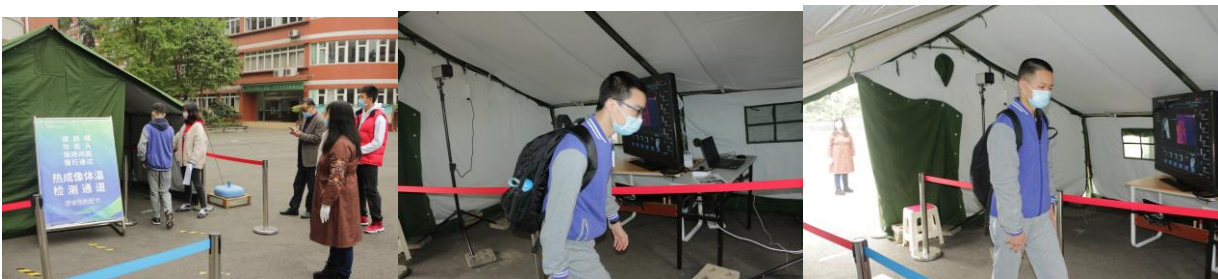
二、教师志愿者帮助学生消杀和搬运行李



三、刷卡进入校门



四、学生通过热成像体温检测区



五、学生公寓前再次检测体温



六、行进路线演练



七、开学典礼



有理想 有担当 有前途 有希望

——我校举行初二、高二年级学生复课典礼



4月13日清晨，伴着淅沥沥的雨，初二、高二的同学总算是回归校园迎来了复课。

风雨之后，是阳光彩虹，天空的晴，张扬着青春的活力。4月14日上午九时三十分，初二、高二年级全体师生在操场举行了复课典礼。



“生命大于天”，是校长刘增利送给同学们的话。他希望同学们学习抗疫过程中涌现出的敬畏生命、爱人民的英雄精神，保护好自己，珍惜防疫成果，胸怀家国、心向世界，感恩老师线上直播辅导中的陪伴。相信在师生的共同努力下，我们会平安度过疫情中的每一天。



高二.1班学生代表杨怡号召同学们，“追风赶月莫停留”，前线有赴汤蹈火的医务战士，后方有坚守岗位的老师，复课后更应心怀感恩，珍惜光阴，怀揣理想，不懈奋斗，用行动奉献自己的力量。



典礼最后，学生处副主任蔡怡就复课后的防疫、抗疫、纪律卫生等方面对同学们提出了具体的要求。



经历这个特别的春天，相信我们的同学会心怀感恩与憧憬，去迎接更加明媚的新春天。

附：学生代表发言

追风赶月莫停留

高二.1 班学生 杨怡

“理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路。”昨日的我们被疫情遮蔽四方的天，今日我们的复课让校园充满明媚，明日的我们将为理想而奋勇前行。

同学们想一想，如果给你你十天时间，你能干什么？追一部电视剧？但在 2020 年的冬天，我们所有的人都目睹了一个不可思议的奇迹。从空无人烟的荒地，一座占地 34000 平方米，拥有 1000 个床位的传染病医院。10 天，要知道，在全球范围内，建设一所 500 张床位的传染病医院，至少需要两年的时间。而我们，就是我们武汉的火神山医院、只用了十天。短时间内，数万名医护人员集结湖北武汉，让无数被病毒肆虐的人们重获希望。我想，一个个奇迹的诞生，最为重要的是我们站立的这块土地上的人民不管身处何种境况，从未放弃对理想的执着追求。惟其如此，在面对困境之时，他们能大声的喊出“我来！”

在前有人赴汤蹈火，在后亦有人砥砺前行。

“我不是医生，不能上前线，唯一能做的就是坚守在我的岗位上。”这是一位老师的独白，亦是千千万万老师用行动践行的言语。从做 PPT 都生涩脱节的老师到成为优雅“主播”，他们担的是多难兴邦的责，当的是为国为民的师，怀的是培养栋梁的心。

2020 年，世界格局深刻变化，无情的病毒已蔓延四海，百年之未有大变局纵横八方。“一张安静的书桌来之不易，不能只安放没有思想的头颅。”能够重回校园，我们当感谢背后默默付出的人，更应当奋力一冲，振臂而挥，为时代疾呼，冲锋陷阵，立风口浪尖。

林语堂说过“每个人的生命都相似，只是点缀在生命里的希望和梦想使它有所差异。”古代士子，寒窗苦读，借科举施展才华；近代才俊，夙兴夜寐，为救国全力以赴；当代青年，当自强不息，为建设新时代不懈奋斗！

今天，我们已经从线上走向课堂，我们，作为新时代的青年学子，更应抓紧时间，珍惜光阴，怀揣理想，用自己的行动为这个时代，为我们的祖国奉献我们的力量。

谢谢大家！

春风正暖季，逐梦拼搏时

——我校举行 2019-2020 学年下期初一、高一复课典礼

春风和暖，少年归来。4月20日，初一、高二的孩子作为疫情最后一批复课的学生终于回到了校园，开启了阔别三个月久违的正常的校园学习生活。至此，全校师生终于迎来了大团圆！20日上午，初一、高一年级学生复课典礼在操场顺利举行，初一、高一全体师生参加了此次典礼。



校长刘增利给同学们细数抗“疫”过程中各级政府、社会各界的努力以及英雄事迹，感叹复课不易。疫情终将过去，生活恢复宁静，刘校长希望同学们铭记背后负重前行的人，识英雄，敬英雄，敬畏生命，感念恩师。“无穷的远方，无数的人们，都和我有关”，要树立人类命运共同体观念，要做好个人卫生防护，勇担使命，奋发成长，“让校园生活在逆风中绽放”。



高一.1 班学生代表林熙云号召同学们成为一个有理想、有担当的人。抗“疫”一线人员会为了保护人民安全挺身而出，老师会了教书育人辛勤耕耘，父母会为了家庭责任努力工作，作为青少年应更自律、倔强，有毅力，有勇气，牢记肩上的时代责任。



最后，学生处副主任蔡怡对疫情期间在校学习生活要注意的事项进行了一一解读，让同学们了解基本的防护知识。



春风正暖季，逐梦拼搏时。不负明媚春光，方能迎来葱茏盛夏。

这场疫情，给所有人都上了一堂大课，健康的身体，阳光的心态，知识的力量，只有拥有这些才能担负起时代的重任，才能面对新的严峻挑战。希望同学们用“战疫”精神，将家国情怀化为当下学习的动力，去书写属于自己的人生华章。我们要以最饱满的热情，最昂扬的斗志，最刻苦的精神，最坚韧的毅力，全力以赴、决不放弃，向阳而生，迎接明天的春色满园。

附：学生演讲

成为一个有理想，有担当的人

高一.1班 林熙云

尊敬的各位老师、同学：大家好！

今天我演讲的主题是“成为一个有理想，有担当的人”

2020年，注定是不平凡的一年。在这个数字的背后，蕴藏着的是中国令世界惊叹的速度，人民的团结一心。一方有难，八方支援，各地人民捐款，捐物，心紧紧与武汉连在一起。可疫情的严重程度远远超出人们预想，病毒迅速扩散，各行各业都受到了极大的冲击，无法正常复工复产，自然，正常开学也就遥遥无望，但停课不停学，我们开始了网课学习。

网课学习的过程，是一个不断摸索、进步的过程。刚开始老师们开启直播，小心尝试，询问同学们的反馈，到了后来即使上课途中突然直播中断，也能游刃有余的应对。同样，同学们也逐渐适应了网课的学习，打字与老师积极互动，及时提出问题与老师讨论。每天完成作业后，也会自己去合理安排时间，查漏补缺。在这个网课学习的过程中，每位同学都在努力，都在进步。但我想请问同学们，每天你们是为了什么而努力？对于许多同学而言，是为了自己的理想。

理想是什么？是想考的大学，是未来想过的生活，是想成为父母的骄傲，是想让中国更加富强……这不是理想，这只是一个目标。所谓理想，是为了实现目标我们坚持每天早起的自律，深夜即使困意袭来也要再做完一道题的倔强，是我们认真听课不去关注其他事物的毅力，是我们遇到挫折也不轻言放弃的勇气。为了理想，我们的确会付出很多。但王安石说过，尽吾志而不能至者，可以无悔矣。可我们为了理想，真的全力以赴了吗，真能的淡然的说出这次我尽力了吗？实现理想的路必然是坎坷的，我们可以放弃，可以随性的想努力就努力。但同学们，那不是正直青春的我们该走的路。我们需要走下去，需要用自己的全力去奔向我们的理想彼岸。我们需要奋斗，为实现个人的理想，为我们身处的中国，为我们这一代应担当的责任。

父母努力工作，担起家庭的责任，老师辛勤耕耘，担起教书育人的责任。这次新冠疫情，解放军，护士，医生主动请缨来到抗疫一线，他们担起了保护人民安全。疫情期间，网上流传这样一句话，03年的非典全世界保护90后，这次换90后保护全世界。90长大了，他们担起了这一代人的责任。而接替90后担起大国责任的就是我们这一代人。这个时刻离我们并不遥远，我们应该感到肩上的责任之重。

天将降大任于斯人也，虽然因为疫情的原因开学延迟，但希望同学们时刻紧握自己的理想，牢记我们肩上的责任。在新的学期里，成为一个有理想，有担当的人。

我的演讲到此结束，谢谢！